



EF EPI

英孚英语熟练度指标

EF EPI

英孚英语熟练度指标

面向未来

EFSET

英孚标准英语测试

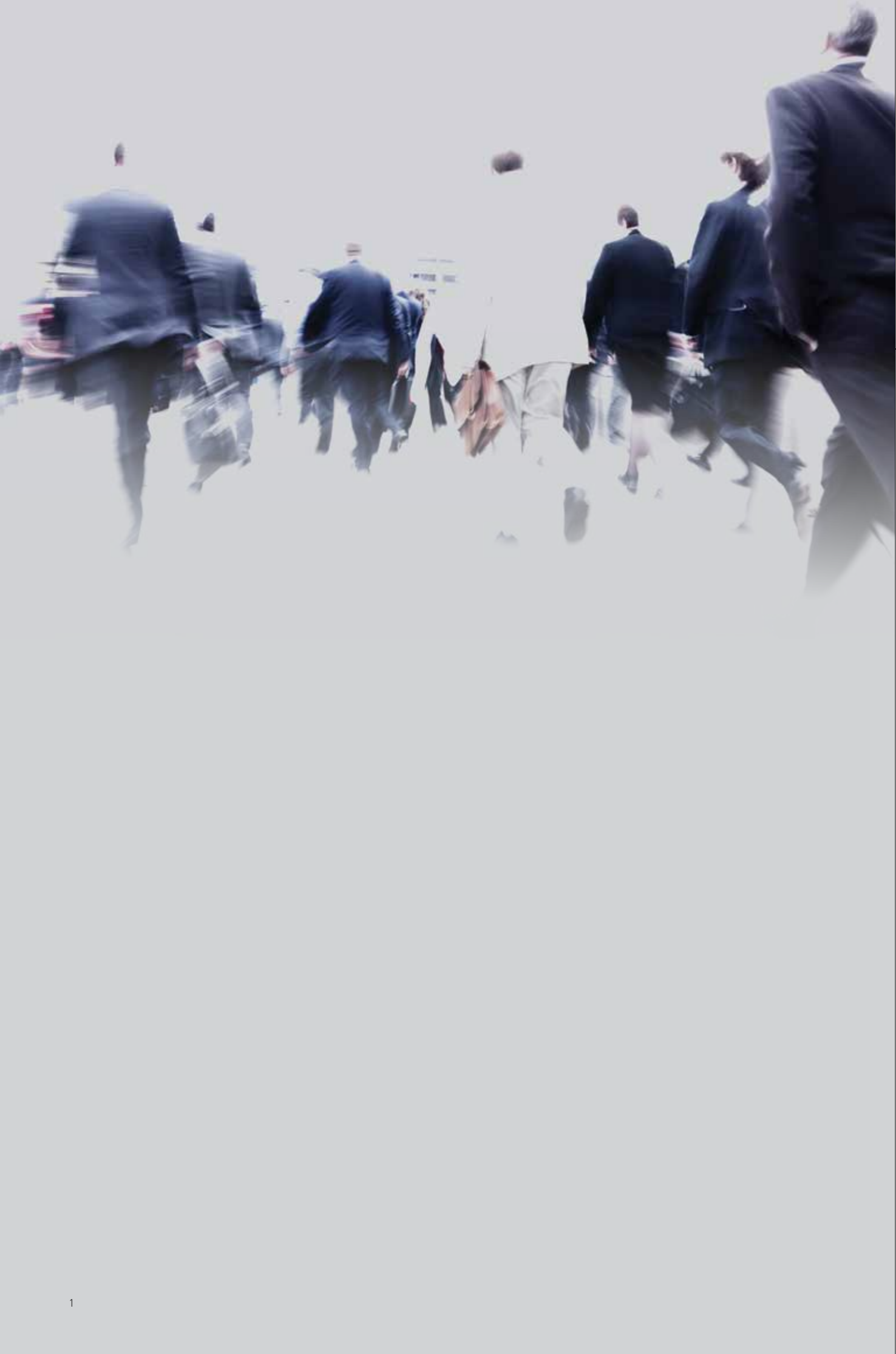
详情见第5页

www.ef.com/epi

2015

联系我们
www.ef.com/epi

2015年版权所有©EF Education First Ltd.保留所有权利



目录

03	内容概要
05	展望:革命性的语言测试系统
07	2015年英孚英语熟练度指标排名
09	国家与地区概况
11	欧洲
25	亚洲
35	拉丁美洲
45	中东与北非
53	英语、经济与生活品质
55	英语与创新
57	英语与连通性
60	结语
61	附录A:关于英语熟练度指标
63	附录B:英孚英语熟练度指标国家得分
65	附录C:欧洲共同语言参考标准(CEFR)与语言能力描述
66	附录D:部分参考资料

内容概要

2015年,英语作为主要的国际语言得到广泛认同。英语逐渐成为各种教育体制要求学生具备的基本技能。少数国家仍在就是否应该开展英语教学而争论不休。而公立学校讨论英语教学重点则在于教授的英语种类、英语评估体系以及英语教育程度。在时间与金钱都要更加精打细算的持续专业教育中,学以致用成为成年人学习英语的主要目的。

现今,英语的地位已经远超其他外语。发达国家的教育工作者和政策制定者正在激烈讨论“学习英语是否足够”的话题,如果答案是否定的,那么在课程安排上应该对其他国内语言和国际语言课程做出哪些调整?英语在发展中国家与发展目标、服务领域拓展以及与其他国家实现更好的互联互通息息相关,每个国家都将基于自己独特的历史、国内语言组成架构和经济合作伙伴,来解决这些问题。

许多国家逐渐摒弃了英语将威胁本国文化的思想。然而,在英语达到彼此联系、传播信息、促进交流的目的之前,需要改变的还有很多。我们认为我们需要的最根本的转变是向交际教学法转变。无论国家经济发展状况如何,许多国家在教授英语时仍然忽视其实用性。只有所有的英语老师都在把英语作为一种沟通工具来教授,国家与国民才能真正享受国际性语言带来的所有益处。

第五版英孚英语熟练度指标(英孚英语熟练度指标)报告根据2014年91万多接受英孚在线英语测试的成年人的测试数据,对70个国家与地区进行排名。回顾过去八年的数据,第五版继续追踪各国英语熟练度的变化。

在第五版中,地区仍然是最能可靠预测英语能力的依据。这种“邻域”效应在欧洲、拉丁美洲和中东国家尤为显著。成年人的英语熟练度不会在一夜之间发生变化,但是在第五版英语熟练度指标报告中,我们能够清晰地看到以往报告中所提及的发展、停滞和下降趋势。我们看到:

- 全球成年人的英语熟练水平较去年稍有提高,但是各个国家、地区和年龄段的提高程度参差不齐。许多国家没有发生显著变化,而少数国家则呈下降趋势。
- 英语熟练度最高的国家拉大了与英语熟练度最低的国家之间的差距,排名第一的瑞典领先最后一名利比亚33分。
- 全球18至20岁的青年人的英语熟练度水平最高。然而在全球层面,30岁以下的成年人年龄段之间的英语能力差别极小。在国家层面,情况则截然不同。有些国家呈现出明显的代际差异,而有些国家几乎没有这种差异。
- 在被调查的各个地区以及各个国家中,女性的英语普遍比男性好。东欧、中东和北非国家的性别差距最大,而英语熟练度非常高的北欧国家基本上不存在性别差距。
- 欧洲国家英语熟练度最高,继续领衔指标排名。北欧与中欧表现抢眼,这些国家的名次在过去五年来有所提升。但法国英语熟练度低的状况在欧洲尤为显著。不可与欧洲同日而语。
- 亚洲英语技能高度多样化,其中三个国家处于高熟练度范围,而另一些国家却处于最低熟练度范围。亚洲是目前为止指标排名中人口最多的地区,因此出现这种多样化趋势亦在意料之中。
- 虽然拉丁美洲国家的英语熟练度依然不高,但是平均熟练度水平有所提高。今年首次,只有三个拉丁美洲国家处于最低熟练度范围。
- 中东与北非(MENA)的英语技能非常弱,是成年人英语熟练度水平唯一有所下降的地区。与其他地区不同的是,中东与北非40岁以上的成年人英语熟练度最高。
- 尽管排名每年轮番更替,但随着时间的推移,英语能力与收入、网络连通、科学研究及一系列其他指标之间的关联依然密切而稳定。

展望:革命性的语言测试系统

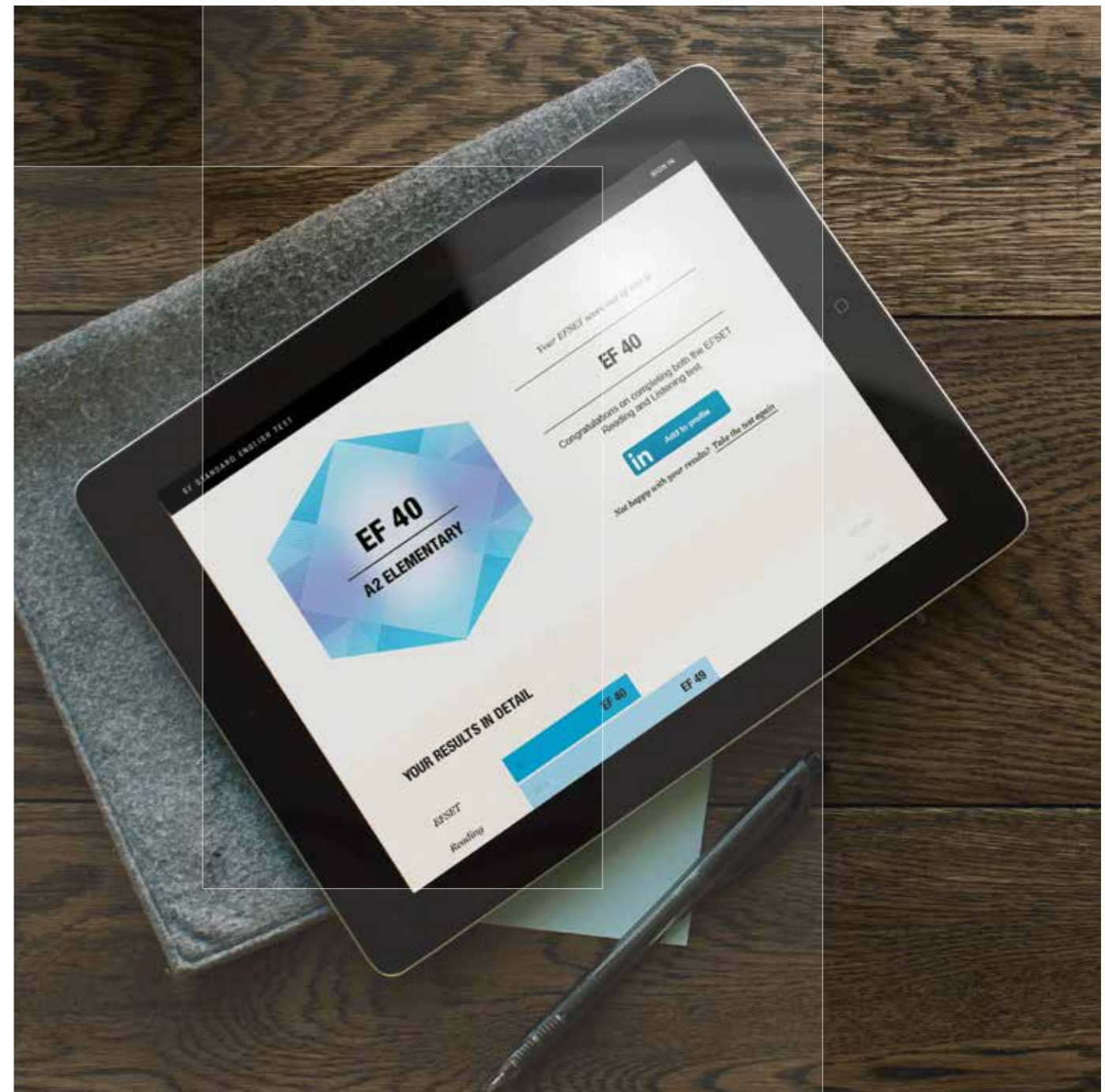
自2011年创立以来,英孚英语熟练度指标受到的关注与日俱增,越来越多的个人、首席学习官和政策制定者开始寻求有效、便捷、可靠且成本较低的英语能力测试方法。现有的标准化英语测试(包括剑桥英语FCE考试、托福、托业和雅思在内)质量较高,但费用不菲。

更关键的问题在于,尽管每年有数百万人报考剑桥英语FCE考试、托福、托业和雅思,但他们也只占近20亿英语学习者中极小一部分。相关个人、企业和政府部门都缺乏一套费用合理的高品质标准化英语测试。

因此,我们开发了英孚标准英语测试(EFSET)。英孚标准英语测试建立在实证型研究和分析的基础之上,适用标准与其他标准化测试相同,并且免费向公众开放。测试考题由资深考官负责编写,经专家组成员仔细审核,并已由众多来自不同语言学习环境的英语学习者进行试测。随后,心理测量师和测试开发人员对测试数据进行分析,之后才将校正后的考题纳入英孚标准英语测试(EFSET)实际测试中。

为让每一位英语学习者都有机会获得高品质的英语测试,英孚标准英语测试(EFSET)通过网络免费向公众开放(www.efset.cn)。英孚标准英语测试(EFSET)成绩将作为英孚英语熟练度指标报告后续版本的数据来源,并将提升该指标作为成人英语熟练度国际标准的地位。

请登录 EFSET.CN 免费测试英语水平,即可支持和参与英孚英语熟练度指标排名。



2015年英孚英语熟练度指标排名

熟练度范围水平

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

极高熟练度水平

01 瑞典	70.94
02 荷兰	70.58
03 丹麦	70.05
04 挪威	67.83
05 芬兰	65.32
06 斯洛文尼亚	64.97
07 爱沙尼亚	63.73
08 卢森堡	63.45
09 波兰	62.95

高熟练度水平

10 奥地利	61.97
11 德国	61.83
12 新加坡	61.08
13 葡萄牙	60.61
14 马来西亚	60.30
15 阿根廷	60.26
16 罗马尼亚	59.69
17 比利时	59.13
18 捷克共和国	59.01
19 瑞士	58.43
20 印度	58.21
21 匈牙利	57.90

中等熟练度水平

22 拉脱维亚	57.16
23 西班牙	56.80
24 多米尼加共和国	56.71
25 斯洛伐克	56.34
26 立陶宛	55.08
27 韩国	54.52
28 意大利	54.02
29 越南	53.81
30 日本	53.57
31 中国台湾	53.18
32 印度尼西亚	52.91
33 中国香港	52.70
34 乌克兰	52.61

低熟练度水平

35 秘鲁	52.46
36 智利	51.88
37 法国	51.84
38 厄瓜多尔	51.67
39 俄罗斯	51.59
40 墨西哥	51.34
41 巴西	51.05
42 阿联酋	50.87
43 哥斯达黎加	50.53
44 乌拉圭	50.25
45 巴基斯坦	49.96
46 危地马拉	49.67
47 中国	49.41
48 巴拿马	48.77

极低熟练度水平

49 斯里兰卡	47.89
50 土耳其	47.62
51 也门	47.60
52 摩洛哥	47.40
53 约旦	47.33
54 哈萨克斯坦	47.04
55 埃及	46.73
56 伊朗	46.59
57 哥伦比亚	46.54
58 阿曼	46.34
59 委内瑞拉	46.14
60 阿塞拜疆	46.12

61 萨尔瓦多	45.52
62 泰国	45.35
63 卡塔尔	43.72
64 蒙古	43.64
65 科威特	42.65
66 伊拉克	40.69
67 阿尔及利亚	40.34
68 沙特阿拉伯	39.93
69 柬埔寨	39.15
70 利比亚	37.86

国家与地区概况

在下面的地区性分析中,我们研究了英语学习的历史与趋势,并结合简明的国家概况事实与数据,来说明英语教育的现状与挑战。
访问www.ef.com/epi可查看更多国家级数据。

国家概况指南

国家名称

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 52.50

#排名 70个国家中

1	📅 自去年以来的变化	+3.13 个
2	📄 托福/雅思得分	85; 无
3	🏫 平均受教育年限	9.8
4	💰 教育经费支出	19.2%
5	💰 人均国民总收入	21,060 美元
6	👤 人口数量	17,363,894
7	🌐 网络普及率	66.5%
8	🗨️ 语言	西班牙语 (官方语言)99.5%, 英语10.2%, 本土语言 (包括马普切语 (Mapudungun)、艾马拉语 (Aymara)、克丘亚语 (Quechua)、拉帕努伊语 (Rapa Nui)) 1%, 其他语言2.3%

- 1 英孚英语熟练度指标分数自去年以来的变化,数据摘自2013年。变化大于等于2.0分 (↑↓) 表示英语熟练度有显著改变。变化小于2.0分 (↔) 表示英语熟练度有轻微变化。自去年起全球平均变化为+1.45, 范围从-4.10 (卡塔尔) 到+5.07 (巴拿马)。
- 2 69个国家2013年托福分数从 61 (沙特阿拉伯) 到100 (奥地利)。29个国家2013年雅思普通培训类考试分数从4.3 (沙特阿拉伯) 到7.3 (新加坡)。
- 3 平均受教育年限是指“根据官方教育达标所需的年限转换, 25岁及以上的人接受教育的平均年数”。英孚英语熟练度指标国家2013年全球平均受教育年限为9.2年, 范围从2.5年 (也门) 到12.9年 (德国)。
- 4 这一世界银行统计数字是指政府投入教育的专项经费占有支出百分比。英孚英语熟练度指标国家自2010年至2013年的全球平均教育经费支出为14.0%, 范围从7.3% (阿塞拜疆) 到31.3% (泰国)。
- 5 人均国民总收入 (GNI) 是根据购买力方法, 将本国货币换算成国际元。一国际元的购买力相当于一美元在美国的购买力。英孚英语熟练度指标国家2013年全球平均人均国民总收入为27,845美元范围从2,890美元 (柬埔寨) 到128,530美元 (卡塔尔)。
- 6 人口数量差异最大, 卢森堡520,672人, 中国13.6亿人。这些2014年统计数字来自美国中央情报局《世界概况》。
- 7 网络普及率是指一个国家接触互联网的人数比例。英孚英语熟练度指标国家2014年全球平均网络普及率为56.8%, 范围从6.0% (柬埔寨) 到95.1% (挪威)。
- 8 以上统计数字根据美国中央情报局《世界概况》汇编, 从一个国家最常用语言到最常用语言进行排序, 有时包括使用每种语言的人口百分比。

欧洲

英孚英语熟练度指标平均分: 55.65
人口数量: 710,379,745
人均国民总收入: 29,891 美元

熟练度范围水平

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平



欧洲英语优先, 实行多语制

欧洲各地区的英语熟练度在全世界是最高的。欧盟在所有欧盟成员国明确推行“多语制与跨文化教育”。这些政策利用各种方法,旨在扩大欧洲所有语言变体,涵盖多种语言,每种语言的掌握程度各不相同。

西欧英语能力最为突出

西欧的英语熟练度普遍比欧洲其他地区要好。尽管过去50年欧洲各国的外语教育政策各异,但是我们发现整个欧洲的英语技能呈现多样化,而不是东西差异。

欧洲在收集数据与交换地区、国家、国际语言教育最佳方法方面拥有优势,效果显著。欧盟委员会在这方面实行的一系列政策使欧盟成员国能够彼此观察和学习。虽然仍有进步空间,但整个欧洲仍可以从一种通用语言的沟通与交流中获益。

北欧英语水平较强

北欧地区成年人的英语能力比其他母语非英语的人要好。丹麦、荷兰、挪威、瑞典位列英孚英语熟练度指标前五名,爱沙尼亚与芬兰的英语能力依然保持卓越。与大多数国家相反,北欧大部分地区的男性得分至少与女性一样好。

然而,虽然北欧日常生活中广泛应用会话英语,但是很多学生并没有拓展适当的学术英语水平,寻求语言高等教育研究。一些国家最近已经实行改革来应对这种“天花板效应”。英语作为所有学生的必修课,在这些国家拥有特殊的地位。与此同时,出英语外的语言技能多样化也在推动中,并尊重这样的现象。

英语与德语, 并肩同行

在中欧地区说德语的国家中,18-20岁年龄段的英语熟练度比其他年龄段的更高。奥地利、德国、瑞士最近的毕业生英语技能表明这些国家现在的英语教学较之前更加有效。虽然这些国家的平均成人英语熟练度分数稍有变化,但青年人的英语实力预示着未来将获得积极成果。

通过经济合作与发展组织(OECD)国际学生评估计划(PISA)对数学、阅读和科学的研究,证明波兰的教育体制十分有效。

波兰30至34岁拥有大学学历的成年人自2002年起增加了三倍。波兰学校主要教授英语和德语,三分之二的学生先学习英语,其余三分之一先学习德语。波兰几乎所有学生在高中毕业前都学习过这两门语言。

实践中的多语制

英语熟练度高的几个欧洲国家拥有多种官方语言。比利时、卢森堡和瑞士的教育体制证明了可以在十余年间培养学生的多语言能力。这些教育典范帮助学生学习母语、本国其他语言、英语和其他外语的一系列技能和语言能力水平。设计这种多种语言课程需要讨论每种语言的作用,为了实现该作用必须要掌握哪些技能,如何及时发展这些技能,并达成共识。

三个国家水平落后

西欧国家英语水平并非完全乐观。欧洲四个非英语国家当中,有三个国家落后于欧盟的平均水平。过去八年来,西班牙与意大利有一些提高,而法国一直差强人意。实际上,法国远远落后于邻国,其英语熟练度与欧洲周边国家差不多。无论是对英语的文化厌恶还是无法改革其教育体制,法国英语水平均与其邻国背道而驰。

水平较弱的国家

俄罗斯与乌克兰的英语熟练度都低于欧洲平均水平。这两个国家均实行教育分权管理制度,呈现出明显的语言多样化特点。

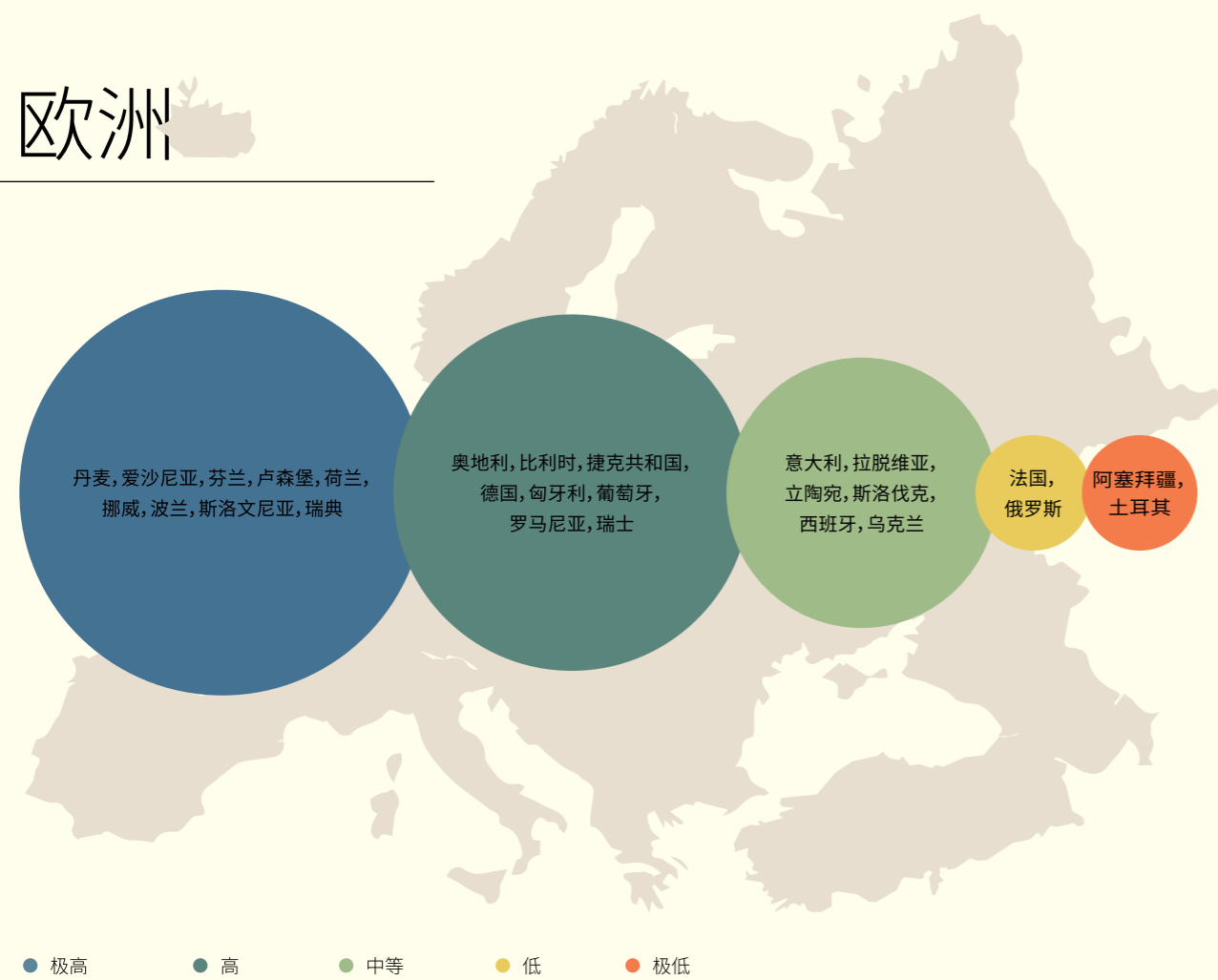
土耳其与阿塞拜疆成年人的英语能力也不及欧洲国家。阿塞拜疆今年第一次参与到评估中来,但是土耳其的英语熟练度自2012年起逐渐下降。土耳其的英语教学过度注重语法,课程重复,鲜有沟通与交流。过分强调语法和死记硬背打消了学生的学习积极性,即使补课数百个小时,学生们的英语掌握程度依然很低。

然而,土耳其有机会做出改进。土耳其的英语老师完全具备教授会话英语的资格,而且土耳其年轻人众多,学校做出任何改进都会快速反映到成年人英语熟练度平均水平上来。

结论

虽然欧洲英语熟练度整体呈高度向上趋势,但一些国家的水平仍然较低。从单一民族小国到多民族大国,欧洲拥有许多教育体制典范和教授高等英语的持续教育计划。欧盟积极主动推进语言教学发展使欧盟成为教授外语,特别是英语的灵感源泉。

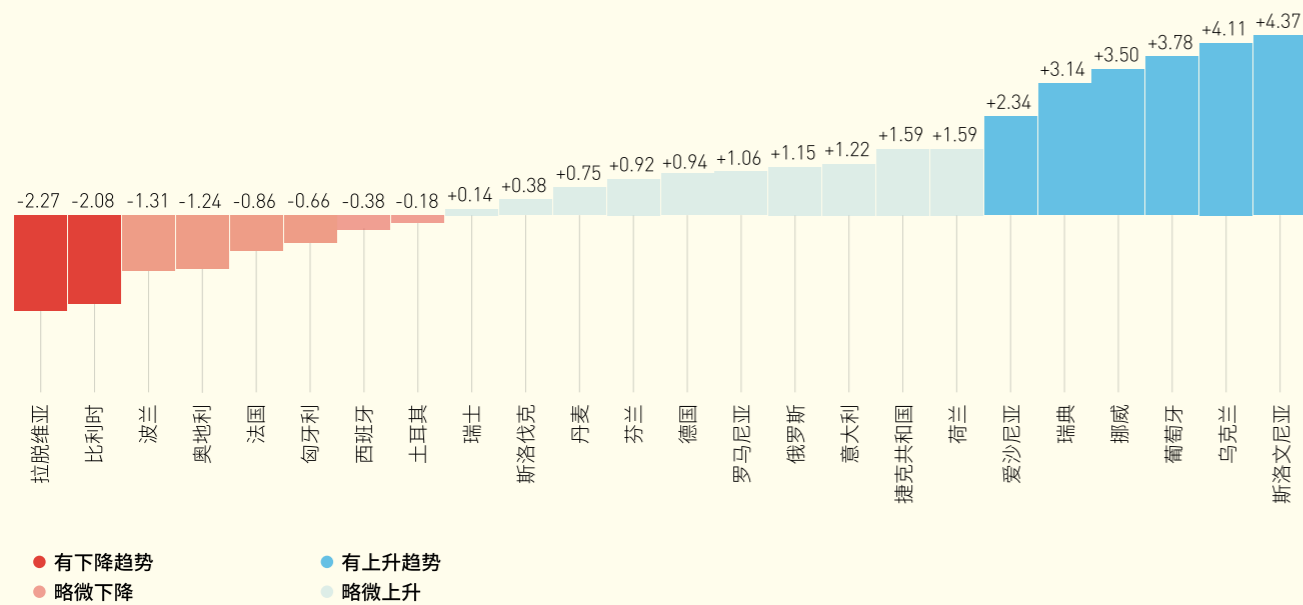
欧洲



英孚英语熟练度趋势

尽管欧洲拥有很高的英语熟练度,但仍在寻求突破。六个国家得分提高两分以上。只有两个国家得分显著下降,但英语熟练度水平依然很高。英语熟练度最低的欧洲国家从去年起便停滞不前。

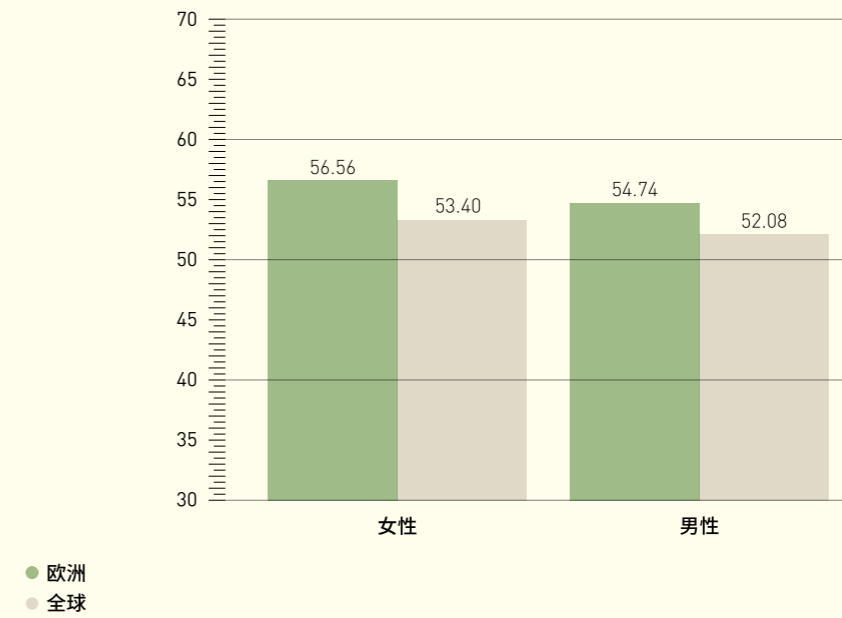
英孚英语熟练度指标自去年以来的变化



性别差距

欧洲的男性和女性英语熟练度显著高于全球平均水平。根据全球趋势,欧洲女性英语熟练度水平要高于欧洲男性。

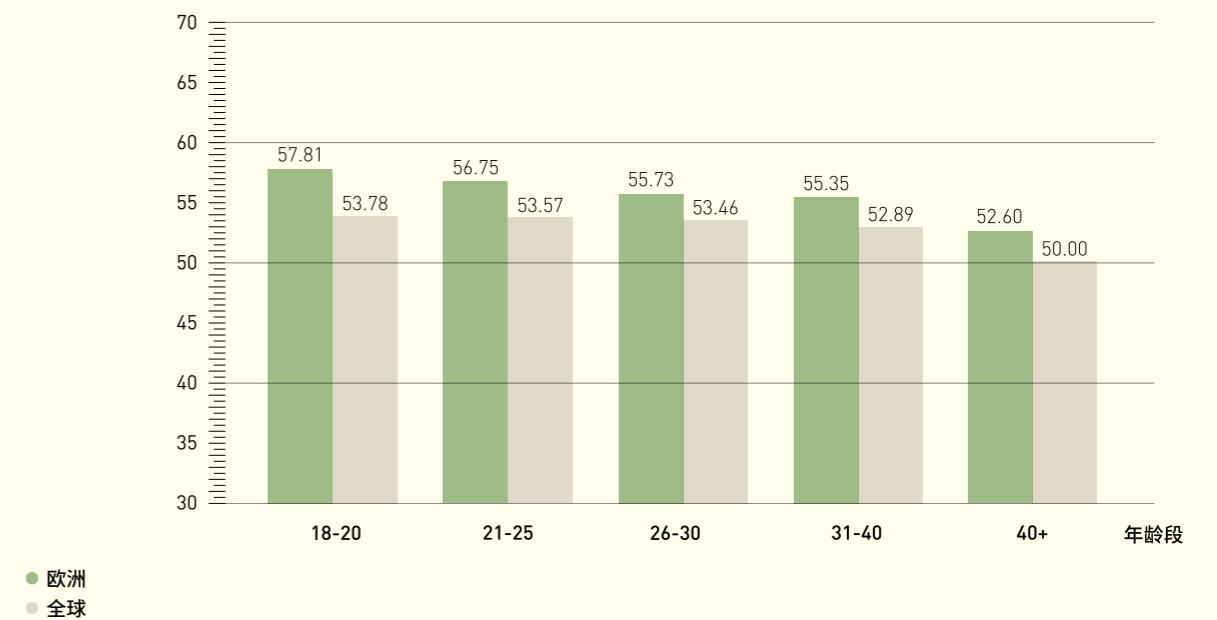
英孚英语熟练度指标得分



代际差距

与其他地区不同的是,欧洲上大学的年龄段的成年人英语熟练度水平最好。这表明教育方法有所改进,预示未来成年人的平均英语熟练度水平将会更高。

英孚英语熟练度指标得分



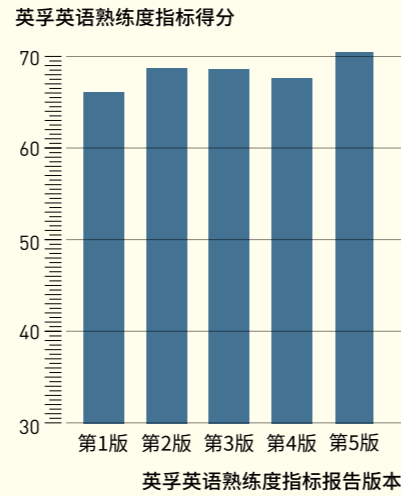
瑞典

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 70.94

第1位 70个国家中

瑞典今年重登榜首,在五次公布的英孚英语熟练度报告中,瑞典三度问鼎。瑞典是仅有的男性英语比女性好的国家之一,但性别差异并不明显。瑞典最近实施了一系列教育改革措施,包括小学教师需具备教师资格证,将英语熟练度作为进入国立大学的硬性要求等。结果证明十分有效,不用增加经费支出,便能够提高教育成果。

自去年以来的变化	+3.14 ↑
托福/雅思得分	94; 无
平均受教育年限	11.7
教育经费支出	13.2%
人均国民总收入	46,170 美元
人口数量	9,723,809
网络普及率	94.8%
语言	瑞典语(官方语言),少数人使用萨米语和芬兰语



荷兰

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 70.58

第2位 70个国家中

自去年以来的变化	+1.59 ↗
托福/雅思得分	无; 无
平均受教育年限	11.9
教育经费支出	11.9%
人均国民总收入	46,260 美元
人口数量	16,877,351
网络普及率	94.0%
语言	荷兰语(官方语言)

丹麦

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 70.05

第3位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.75 ↗
托福/雅思得分	98; 无
平均受教育年限	12.1
教育经费支出	15.2%
人均国民总收入	45,300 美元
人口数量	5,569,077
网络普及率	94.6%
语言	丹麦语, 法罗语, 格陵兰语(一种因纽特方言), 德语(少数人)

挪威

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 67.83

第4位 70个国家中

自去年以来的变化	+3.50 ↑
托福/雅思得分	94; 无
平均受教育年限	12.6
教育经费支出	15.0%
人均国民总收入	65,450 美元
人口数量	5,147,792
网络普及率	95.1%
语言	巴克摩挪威语(官方语言), 诺斯克挪威语(官方语言), 少数人使用萨米语和芬兰语

芬兰

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 65.32

第5位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.92 ↗
托福/雅思得分	96; 无
平均受教育年限	10.3
教育经费支出	12.3%
人均国民总收入	39,860 美元
人口数量	5,268,799
网络普及率	91.5%
语言	芬兰语(官方语言)94.2%, 瑞典语(官方语言)5.3%, 其他语言(包括少数人采用的萨米语和俄语)5.4%

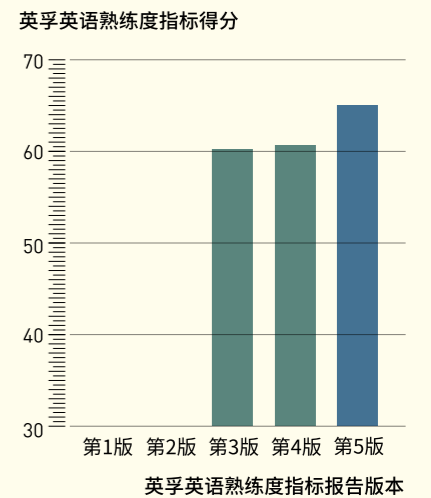
斯洛文尼亚

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 64.97

第6位 70个国家中

斯洛文尼亚成年人的英语熟练度得到显著提高,是过去两年欧洲得分上升最高的国家之一。斯洛文尼亚的成年人在托福(TOEFL)和国际学生评估计划(PISA)等国际测试中一直胜过其经济合作与发展组织(OECD)其他成员国的成年人,在全世界非英语母语人群中英语熟练度最高。斯洛文尼亚拥有多语制历史文化。现如今,除了德语,英语在全国的课程中占据着特殊的地位,几乎所有学生都同时学习德语和英语。

自去年以来的变化	+4.37 ↑
托福/雅思得分	96; 无
平均受教育年限	11.9
教育经费支出	12.1%
人均国民总收入	28,650 美元
人口数量	1,988,292
网络普及率	72.7%
语言	斯洛文尼亚语(官方语言)91.1%, 塞尔维亚-克罗地亚语4.5%, 其他或不详语言4.4%



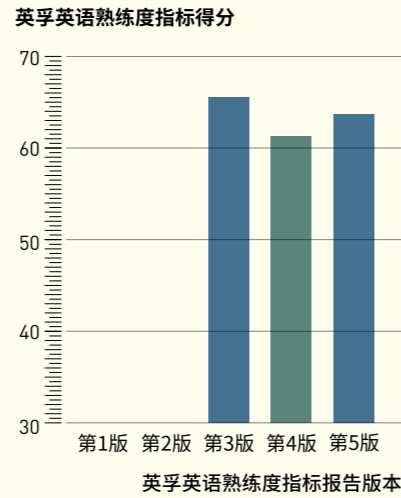
爱沙尼亚

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 63.73

第7位 70个国家中

爱沙尼亚是一个多语言国家,英语是所有学生的第二语言或第三语言。说俄语的爱沙尼亚人先学习爱沙尼亚语,再学习英语。尽管爱沙尼亚是欧洲经济最不发达的国家之一,但爱沙尼亚成年人的英语水平要高于某些人均国民总收入更高的国家的成年人。爱沙尼亚半数大学生的课程中有英语,而且塔林大学鼓励所有学生外语达到C1级。大学各系的英语教学是全世界英语熟练度最高的国家共享的方法。

自去年以来的变化	+2.34 ↑
托福/雅思得分	94; 无
平均受教育年限	12.0
教育经费支出	13.7%
人均国民总收入	24,920 美元
人口数量	1,257,921
网络普及率	80.0%
语言	爱沙尼亚语(官方语言) 68.5%, 俄语29.6%, 其他语言1.2%



卢森堡

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 63.45

第8位 70个国家中

自去年以来的变化	无
托福/雅思得分	97; 无
平均受教育年限	11.3
教育经费支出	无
人均国民总收入	57,830 美元
人口数量	520,672
网络普及率	93.8%
语言	卢森堡语(官方语言,国家语言), 法语(官方语言), 德语(官方语言)

波兰

极高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 62.95

第9位 70个国家中

自去年以来的变化	-1.31 ↓
托福/雅思得分	90; 6.3
平均受教育年限	11.8
教育经费支出	11.4%
人均国民总收入	22,830 美元
人口数量	38,346,279
网络普及率	62.8%
语言	波兰语(官方语言) 96.2%, 西里西亚语1.4%, 其他语言1.1%, 不详语言1.3%

奥地利

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 61.97

第10位 70个国家中

自去年以来的变化	-1.24 ↓
托福/雅思得分	100; 无
平均受教育年限	10.8
教育经费支出	11.4%
人均国民总收入	45,450 美元
人口数量	8,223,062
网络普及率	80.6%
语言	德语(官方语言,全国通用) 88.6%, 土耳其语2.3%, 塞尔维亚语2.2%, 克罗地亚语(布尔根兰官方语言) 1.6%, 其他语言5.3%

德国

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 61.83

第11位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.94 ↗
托福/雅思得分	97; 7.0
平均受教育年限	12.9
教育经费支出	11.0%
人均国民总收入	45,010 美元
人口数量	80,996,685
网络普及率	84.0%
语言	德语(官方语言)

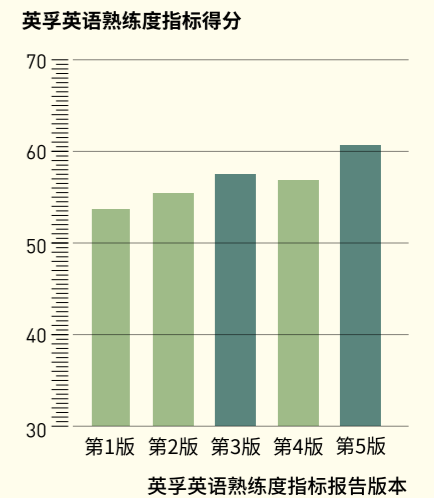
葡萄牙

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 60.61

第13位 70个国家中

尽管葡萄牙的英语熟练度自从2007年得到显著提高,但相较于地区邻国仍然是普通水平。与全球趋势相反,葡萄牙男性的英语比女性稍好。葡萄牙是欧洲平均受教育年限最少的国家之一,但其英语熟练度水平不同寻常。1989年,英语成为所有葡萄牙孩子们的必修课。赋予英语特殊授课地位是所有英语熟练度最高的国家一致实行的策略。

自去年以来的变化	+3.78 ↑
托福/雅思得分	95; 无
平均受教育年限	8.2
教育经费支出	10.7%
人均国民总收入	27,190 美元
人口数量	10,813,834
网络普及率	62.1%
语言	葡萄牙语(官方语言), 米兰德斯语(官方语言,当地使用)



罗马尼亚

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 59.69

第16位 70个国家中



📅 自去年以来的变化	+1.06 ↗
📄 托福/雅思得分	91; 无
🏠 平均受教育年限	10.7
📖 教育经费支出	8.3%
💰 人均国民总收入	18,390 美元
👤 人口数量	21,729,871
🌐 网络普及率	49.8%
💬 语言	罗马尼亚语(官方语言)85.4%, 匈牙利语6.3%, 吉普赛语(吉普赛人)1.2%, 其他语言1%, 不详语言6.1%

比利时

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 59.13

第17位 70个国家中



📅 自去年以来的变化	-2.08 ↓
📄 托福/雅思得分	97; 无
🏠 平均受教育年限	10.9
📖 教育经费支出	12.2%
💰 人均国民总收入	41,160 美元
👤 人口数量	10,449,361
🌐 网络普及率	82.2%
💬 语言	荷兰语(官方语言)60%, 法语(官方语言)40%, 德语(官方语言)低于1%

瑞士

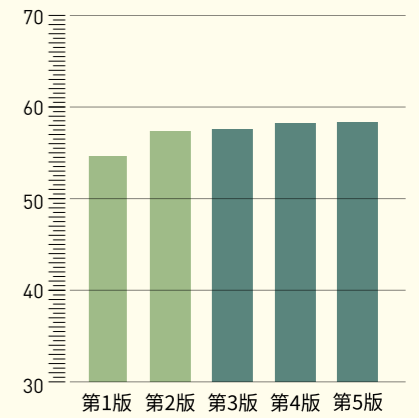
高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 58.43

第19位 70个国家中



📅 自去年以来的变化	+0.14 ↗
📄 托福/雅思得分	97; 无
🏠 平均受教育年限	12.2
📖 教育经费支出	15.9%
💰 人均国民总收入	59,610 美元
👤 人口数量	8,061,516
🌐 网络普及率	86.7%
💬 语言	德语(官方语言)64.9%, 法语(官方语言)22.6%, 意大利语(官方语言)8.3%, 塞尔维亚-克罗地亚语2.5%, 阿尔巴尼亚语2.6%, 葡萄牙语3.4%, 西班牙语2.2%, 英语4.6%, 其他语言5.1%

英孚英语熟练度指标得分



捷克共和国

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 59.01

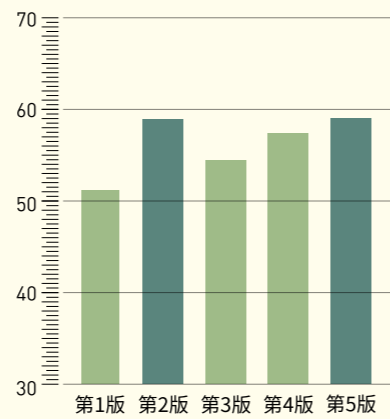
第18位 70个国家中



捷克共和国今年重返高熟练度范围。尽管自2007年起得分波动较为显著,但捷克的英孚英语熟练度指标得分基本上在逐渐提高。虽然捷克人几乎都说捷克语,但公共教育制度下大多数学生选择英语作为外语进行学习。捷克人的平均受教育年限为12.3年,在全世界名列前茅。自2005年起,捷克一直在加大对已经卓有成效的学校的教育经费投入。此外,政府近来实施了一系列附加政策,旨在改善其教学方式。

📅 自去年以来的变化	+1.59 ↗
📄 托福/雅思得分	91; 无
🏠 平均受教育年限	12.3
📖 教育经费支出	10.4%
💰 人均国民总收入	26,970 美元
👤 人口数量	10,627,448
🌐 网络普及率	74.1%
💬 语言	捷克语95.4%, 斯洛伐克语1.6%, 其他语言3%

英孚英语熟练度指标得分



匈牙利

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 57.90

第21位 70个国家中



📅 自去年以来的变化	-0.66 ↘
📄 托福/雅思得分	92; 无
🏠 平均受教育年限	11.3
📖 教育经费支出	9.4%
💰 人均国民总收入	22,660 美元
👤 人口数量	9,919,128
🌐 网络普及率	72.6%
💬 语言	匈牙利语(官方语言)99.6%, 英语16%, 德语11.2%, 俄语1.6%, 罗马尼亚语1.3%, 法语1.2%, 其他语言4.2%

拉脱维亚

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 57.16

第22位 70个国家中



📅 自去年以来的变化	-2.27 ↓
📄 托福/雅思得分	89; 无
🏠 平均受教育年限	11.5
📖 教育经费支出	8.9%
💰 人均国民总收入	22,510 美元
👤 人口数量	2,165,165
🌐 网络普及率	75.2%
💬 语言	拉脱维亚语(官方语言)56.3%, 俄语33.8%, 不详语言9.4%

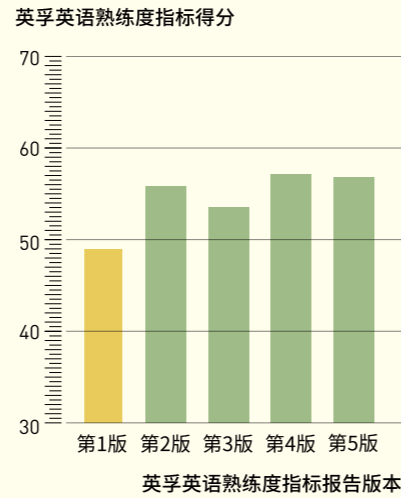
西班牙

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 56.80

第23位 70个国家中

西班牙的英语熟练度得到显著提高。近年来,西班牙政府对双语教育与语言交流实施重大举措。2004年,西班牙中小学大规模实行双语教学实验,结果表明公共教育体制可以重点发展英语学习,而不会影响其他领域的学习成果。通过西班牙英孚英语熟练度指标得分可以看出,西班牙的性别差距全球最小。

自去年以来的变化	-0.38 ↓
托福/雅思得分	89; 6.6
平均受教育年限	9.6
教育经费支出	10.9%
人均国民总收入	32,870 美元
人口数量	47,737,941
网络普及率	71.6%
语言	卡斯蒂利亚西班牙语(官方语言)74%, 加泰罗尼亚语17%,加利西亚语7%, 巴斯克语2%



斯洛伐克

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 56.34

第25位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.38 ↗
托福/雅思得分	90; 无
平均受教育年限	11.6
教育经费支出	10.4%
人均国民总收入	25,970 美元
人口数量	5,443,583
网络普及率	77.9%
语言	斯洛伐克语(官方语言)78.6%,匈牙利语9.4%,吉普赛语2.3%,罗塞尼亚语1%,其他或不详语言8.8%

立陶宛

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 55.08

第26位 70个国家中

自去年以来的变化	无
托福/雅思得分	86; 无
平均受教育年限	12.4
教育经费支出	13.6%
人均国民总收入	24,530 美元
人口数量	3,505,738
网络普及率	68.5%
语言	立陶宛语(官方语言)82%,俄语8%,波兰语5.6%,不详语言3.5%

意大利

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 54.02

第28位 70个国家中

自去年以来的变化	+1.22 ↗
托福/雅思得分	91; 6.2
平均受教育年限	10.1
教育经费支出	8.0%
人均国民总收入	35,220 美元
人口数量	61,680,122
网络普及率	58.5%
语言	意大利语(官方语言),德语,法语, 斯洛文尼亚语

乌克兰

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 52.61

第34位 70个国家中

自去年以来的变化	+4.11 ↑
托福/雅思得分	83; 5.8
平均受教育年限	11.3
教育经费支出	13.7%
人均国民总收入	8,970 美元
人口数量	44,291,413
网络普及率	41.8%
语言	乌克兰语(官方语言)67.5%,俄语 (地方语言)29.6%,其他语言2.9%

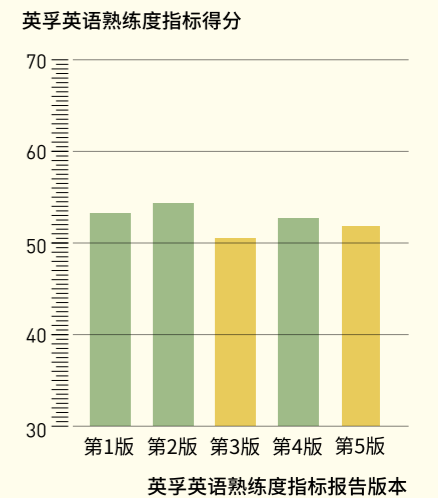
法国

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 51.84

第37位 70个国家中

法国在欧盟被调查的所有国家中英语熟练度水平最低,略微低于全世界成年人平均英语熟练度水平。过去八年来,法国的英孚英语熟练度指标得分没有发生明显变化,但是随着被调查的国家越来越多,法国在指标中的排名下降了20位。遗憾的是,没有迹象表明法国在不久的将来会有所改变。法国应届大学毕业生与年长的法国成年人英语熟练度水平相当。

自去年以来的变化	-0.86 ↓
托福/雅思得分	88; 6.7
平均受教育年限	11.1
教育经费支出	9.9%
人均国民总收入	38,180 美元
人口数量	66,259,012
网络普及率	81.9%
语言	法语(官方语言)100%



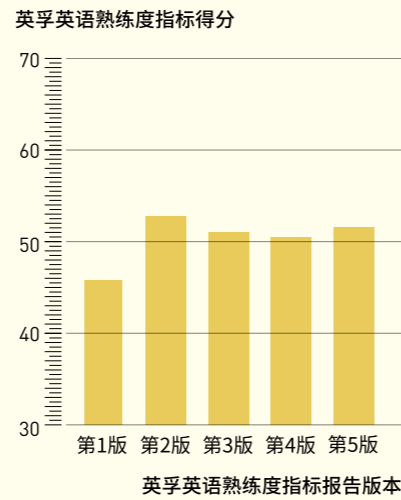
俄罗斯

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 51.59

第39位 70个国家中

俄罗斯成年人英语熟练度远低于欧洲平均水平,男女之间差距很大。俄罗斯即将举办2018年世界杯,为了招待远道而来的外国游客,俄罗斯政府加倍投入精力,教授旅游专业人才基本的英语短语。然而俄罗斯整体缺乏合格的英语教师来传授英语高等教育。

📅 自去年以来的变化	+1.15 ↗
📄 托福/雅思得分	84; 6.4
🏠 平均受教育年限	11.7
📖 教育经费支出	12.0%
💰 人均国民总收入	24,280 美元
👤 人口数量	142,470,272
🌐 网络普及率	61.4%
💬 语言	俄语(官方语言), 鞑靼语, 德语, 车臣语, 其他语言



土耳其

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 47.62

第50位 70个国家中

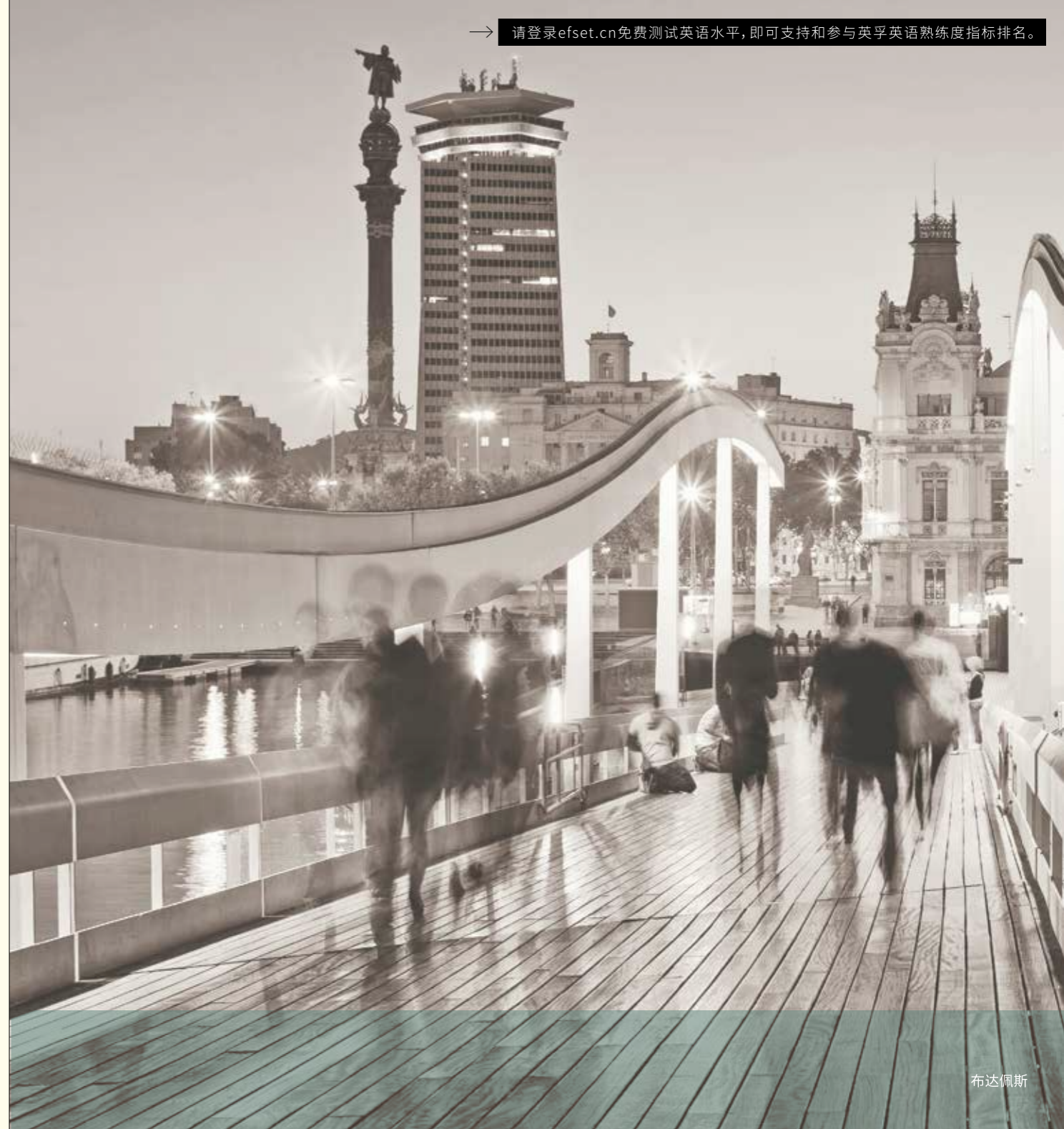
📅 自去年以来的变化	-0.18 ↘
📄 托福/雅思得分	76; 5.4
🏠 平均受教育年限	7.6
📖 教育经费支出	8.6%
💰 人均国民总收入	18,570 美元
👤 人口数量	81,619,392
🌐 网络普及率	46.3%
💬 语言	土耳其语(官方语言), 库尔德语, 其他少数民族语言

阿塞拜疆

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 46.12

第60位 70个国家中

📅 自去年以来的变化	无
📄 托福/雅思得分	78; 无
🏠 平均受教育年限	11.2
📖 教育经费支出	7.3%
💰 人均国民总收入	16,180 美元
👤 人口数量	9,686,210
🌐 网络普及率	58.7%
💬 语言	阿塞拜疆语(官方语言) 92.5%, 德语(官方语言) 低于1%



布达佩斯

一种通用语言促进连通与交流,
整个欧洲具备从中获益的良好条件。

亚洲

英孚英语熟练度指标平均分: 53.21
人口数量: 3,503,467,893
人均国民总收入: 10,319 美元



亚洲改革英语培训与评估

自2007年起,亚洲成年人的英语熟练度相较于其他地区有大幅提高。亚洲人口占世界总人口数的一半,英语熟练度水平也是参差不齐。新加坡与柬埔寨之间相差20分之多。随着亚洲经济日趋国际化,亚洲将加大对英语培训的投入,加快全球化步伐。

印度名次上升

今年,印度第一次与新加坡和马来西亚并肩居于亚洲榜首。哈萨克斯坦与越南自去年起也进展显著,在亚洲地区得分上升最高。这些国家的英语技能发展比其他国家都要快。

另一方面,尽管中国、中国香港、日本和韩国对英语培训进行大规模投资,但英语熟练度仍停滞不前。去年起泰国在亚洲地区下降幅度最大,一直处于最低熟练度范围。印度尼西亚、马来西亚和台湾从去年起未获提高,但是得分比亚洲大多数国家要好。

马来西亚重点关注教师

今年马来西亚成年人的英语熟练度处于“高熟练度”范围,在英孚英语熟练度指标所有版本报告中均是如此。尽管马来西亚英语熟练度已经很高,但政府在2011年仍大力推行了国家教师培训计划。英语教师专业发展计划(PRO-ELT)旨在使教师的英语熟练度提高到高级(C1)水平,发展教师的教学技能,帮助学生达到马来语与英语熟练程度的目标。

英语教师专业发展计划是国家教育改革的一部分,目标到2020年各级学校实现100%招生。该计划试图在未来15年推动马来西亚进入国际学生评估计划(PISA)和国际数学与科学教育成就研究(TIMSS)等国际评估项目前三名,并将穷富以及城乡之间的成就差距缩短50%。马来西亚制定这些教育体制目标与改革都是为了给马来西亚带来更好的英语培训。

中国改变测试与培训

尽管中国加大英语培训投入,但其仍然处于低熟练度范围。中国广大人口分布于城市与农村地区,要想提高整体英语熟练度困难重重,但是正在进行小范围的改进。

最近,中国的英语学习与测试应试机构越来越多地开展网上教学,范围从主要城市扩大到二线城市以及更加偏远的省份。2013年中国在线学习人数为6,720万,到2017年预计将增长到1.2亿。

2013年10月,北京市教育委员会提出自2016年起对国家大学入学考试(即“高考”)中的英语考试实行三步改革。改革包括降低高考英语总分和比重,学生可多次参加英语考试,取最好成绩,而不是现在这种集中在一天考试,给考生带来很大压力。这些变化旨在更加准确地反映学生的英语熟练度,减轻学生参加考试的压力,以及推动改变死记硬背学习英语的文化。

韩国英语热

韩国拥有世界上人均花费最高的私立英语教育市场。2013年,私立教育花费约184亿美元,其中三分之一投入到英语学习中。虽然投入巨大,但韩国的成年人英语熟练度没有得到改善。某种程度上讲,私立教育的蓬勃发展恰恰反映出公立教育的不足。韩国是少数没有教授高级英语的国家。只有将英语作为国际交流的工具传授给所有学生,才有理由相信韩国的“英语热”会平息。

日本与泰国争取标准化

日本高效的教育制度将英语作为学科领域,但是并没有意识到不能通过日本的教学与材料教授英语。历经几次改革失败之后,日本政府开始资助托福(TOEFL)等私立英语考试,同时利用结果推动高中与大学教授更加实用的英语技能。

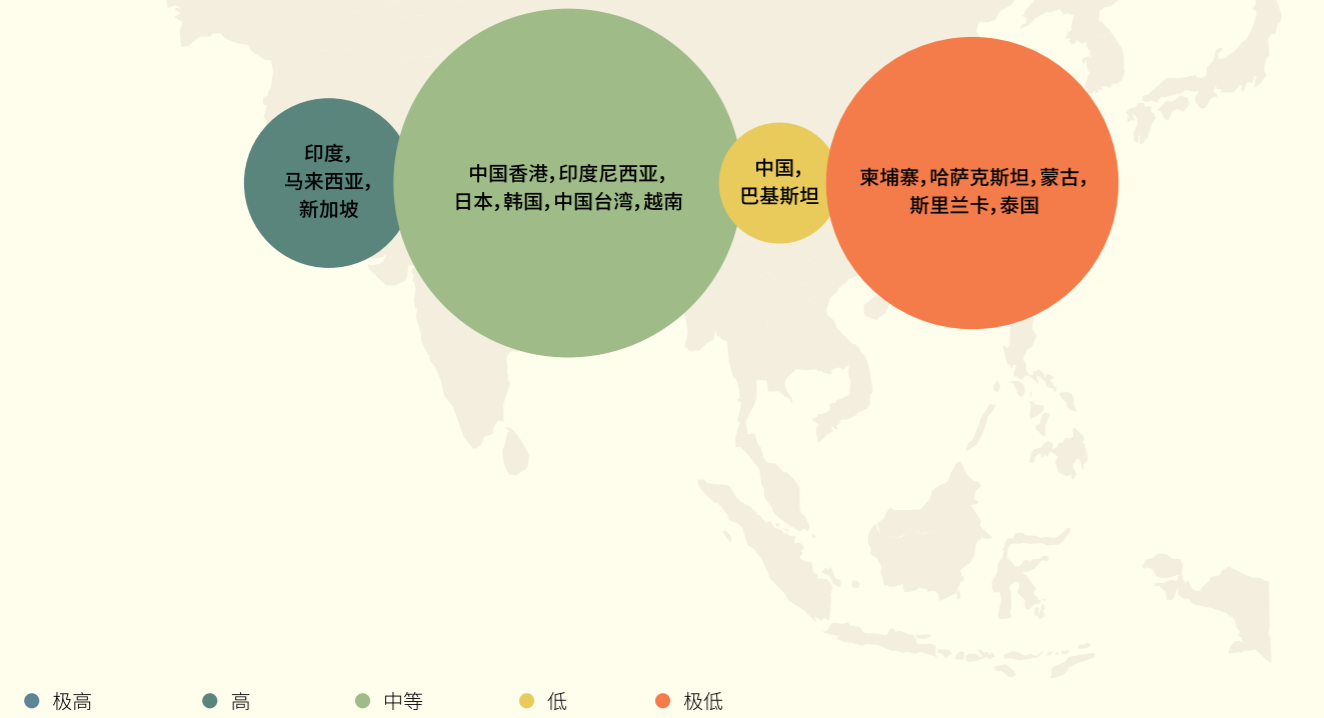
除用专门针对日本民众进行的测验可以找出教育制度的失败之处以外,教育当局还要求学校对结果负责。然而,由于英语测验由私立机构主办,所以只有像日本这样的富裕国家,每一位学生才能上得起私立英语学校。

尽管泰国的旅游业十分发达,但英语熟练度一直很低。为了使全国教育标准化,泰国政府自去年五月开始强制要求各院校英语教育向欧洲语言共同参考框架(CEFR)看齐。泰国政府还制定了适度的目标,要求高中毕业生达到B1级英语水平。

结论

许多亚洲国家的教育体制都优先发展英语培训,将英语培训作为国家经济增长的杠杆。有些亚洲国家的英语教学水平已经很高,但大多数亚洲国家却并非如此。因为亚洲教育体制主打数学、科学与阅读,所以取得的成绩显得更加引人注目。随着亚洲在全球经济中的作用越来越重要,拥有随时可以跨文化沟通的队伍,将会使亚洲受益颇丰。

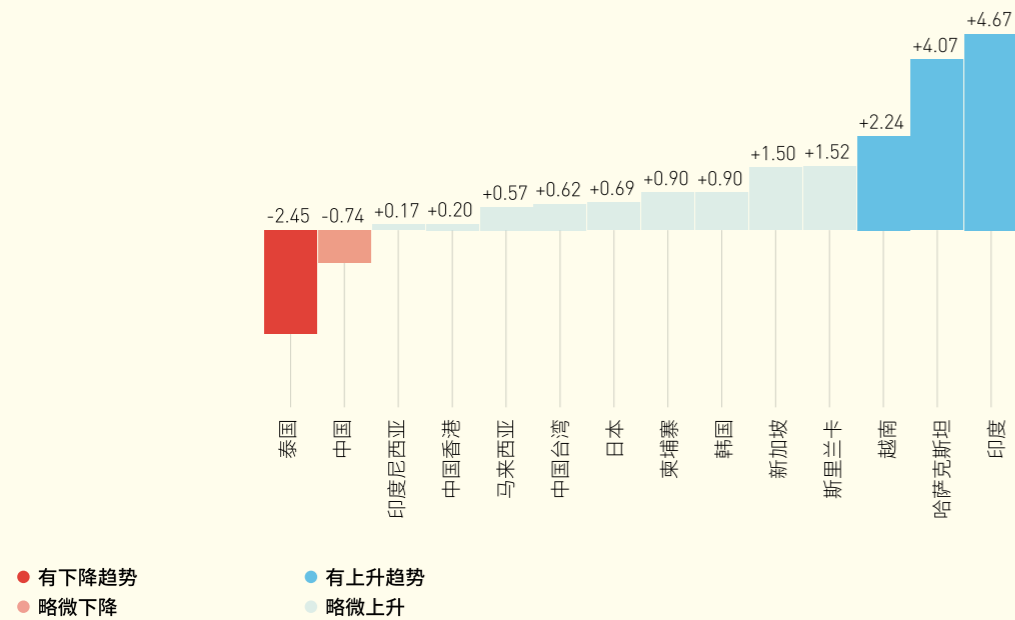
亚洲



英孚英语熟练度趋势

尽管亚洲地区重点投入英语培训,但大多数亚洲国家,即使是亚洲最富裕的国家与去年的英孚英语熟练度得分相比,也没有明显变化。泰国是唯一得分大幅降低的亚洲国家,而印度、哈萨克斯坦和越南都有显著提升。

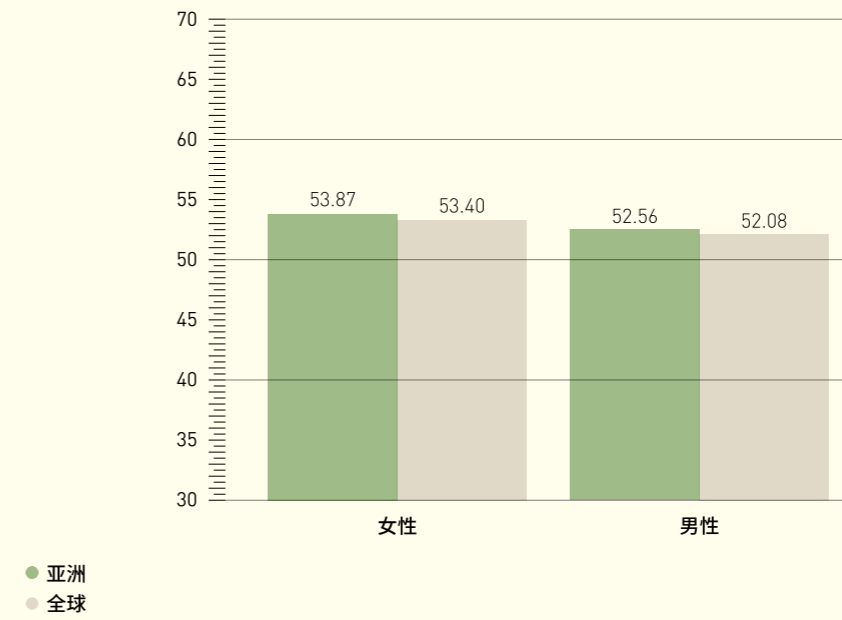
英孚英语熟练度指标自去年以来的变化



性别差距

亚洲男性和女性的英语熟练度略高于全球平均水平,亚洲女性的表现要比亚洲男性好。

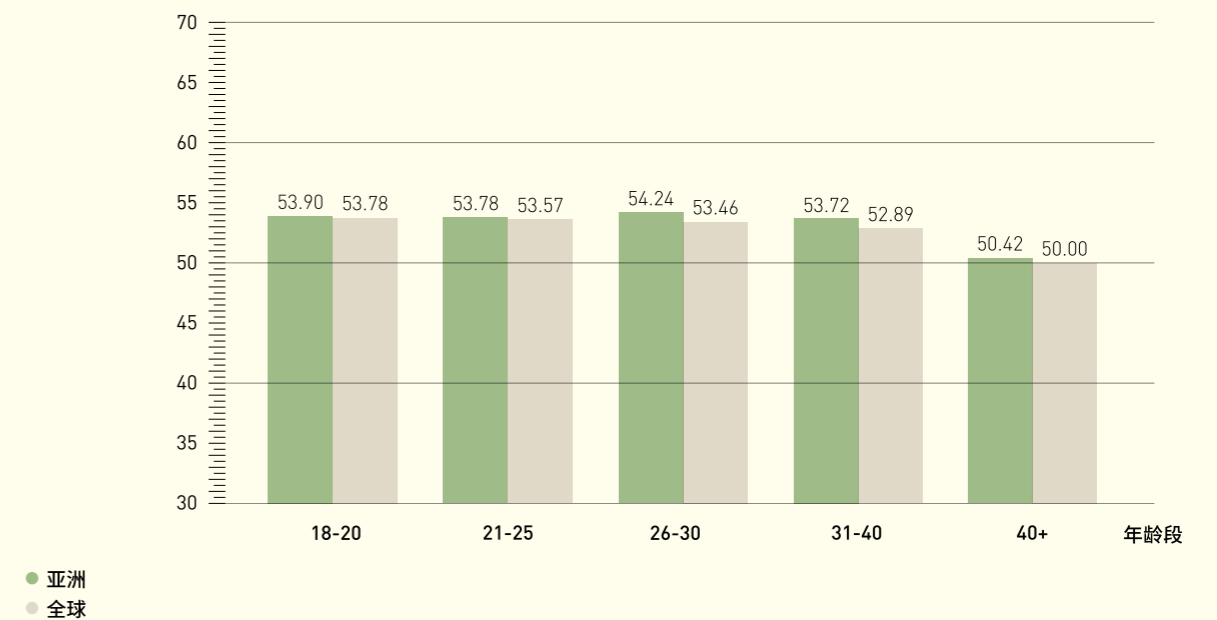
英孚英语熟练度指标得分



代际差距

亚洲达到或者超出了今年全球的平均水平。40岁以上的成年人英语熟练度明显低于40岁以下的成年人。

英孚英语熟练度指标得分



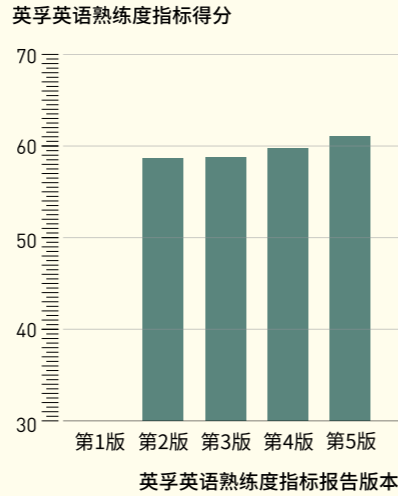
新加坡

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 61.08

第12位 70个国家中

新加坡已经拥有坚实的英语基础,过去六年来的英语水平不断提高。新加坡人口稠密,拥有多个民族,英语既是新加坡官方语言,又是通用语,这样的国家在亚洲屈指可数。新加坡许多社会与经济指标得分很高:网络普及率,人均国民总收入,平均受教育年限,教育经费支出占政府总支出比例。新加坡的教育制度被经济合作与发展组织(OECD)一致评为世界上表现最好的制度之一。

自去年以来的变化	+1.50 ↗
托福/雅思得分	98; 7.3
平均受教育年限	10.2
教育经费支出	17.5%
人均国民总收入	76,860 美元
人口数量	5,567,301
网络普及率	73.0%
语言	普通话(官方语言) 36.3%, 英语(官方语言) 29.8%, 马来语(官方语言) 11.9%, 闽南语 8.1%, 泰米尔语(官方语言) 4.4%, 广东话 4.1%, 潮州话 3.2%, 其他语言 3.4%



韩国

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 54.52

第27位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.90 ↗
托福/雅思得分	85; 5.5
平均受教育年限	11.8
教育经费支出	25.0%
人均国民总收入	33,360 美元
人口数量	49,039,986
网络普及率	84.8%
语言	韩语, 英语(初中和高中广泛学习)



越南

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 53.81

第29位 70个国家中

自去年以来的变化	+2.24 ↑
托福/雅思得分	78; 5.9
平均受教育年限	5.5
教育经费支出	21.4%
人均国民总收入	5,070 美元
人口数量	93,421,835
网络普及率	43.9%
语言	越南语(官方语言), 英语, 一些法语, 汉语和高棉语, 山区语言



马来西亚

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 60.30

第14位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.57 ↗
托福/雅思得分	89; 7.0
平均受教育年限	9.5
教育经费支出	21.0%
人均国民总收入	22,530 美元
人口数量	30,073,353
网络普及率	67.0%
语言	马来语(官方语言), 英语, 汉语(广东话, 普通话, 闽南语, 客家话, 海南话, 福州话), 泰米尔语, 泰卢固语, 马拉雅拉姆语, 旁遮普语, 泰语



印度

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 58.21

第20位 70个国家中

自去年以来的变化	+4.67 ↑
托福/雅思得分	91; 6.2
平均受教育年限	4.4
教育经费支出	12.9%
人均国民总收入	5,350 美元
人口数量	1,236,344,631
网络普及率	15.1%
语言	印地语 41%, 孟加拉语 8.1%, 泰卢固语 7.2%, 马拉雅拉姆语 7%, 泰米尔语 5.9%, 乌尔都语 5%, 古吉拉特语 4.5%, 卡纳达语 3.7%, 马拉雅拉姆语 3.2%, 奥里雅语 3.2%, 旁遮普语 2.8%, 阿萨姆语 1.3%, 迈蒂利语 1.2%, 其他语言 5.9%



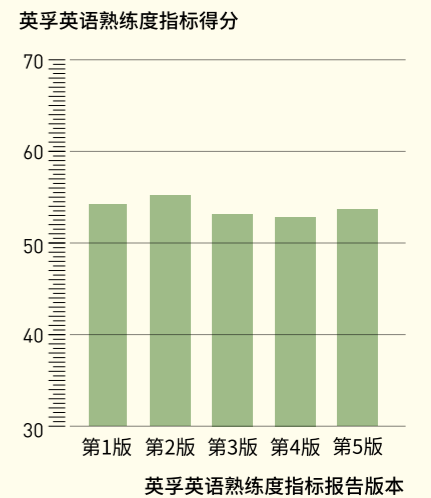
日本

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 53.57

第30位 70个国家中

日本的英语熟练度没有提高。自2011年起,日本只有小学学习英语。虽然现在所有学生都会时不时学习英语,却依赖将英语转化成日语字母,记忆加背诵的教学方法,高级水平则依赖翻译。根本没有强调英语是用于国际交流的工具。日本试图提高英语熟练度,于是实施了一系列教育改革,却收效甚微。

自去年以来的变化	+0.69 ↗
托福/雅思得分	70; 5.6
平均受教育年限	11.5
教育经费支出	9.5%
人均国民总收入	37,550 美元
人口数量	127,103,388
网络普及率	86.3%
语言	日语



中国台湾

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 53.18

第31位 70个国家中



自去年以来的变化	+0.62 ↗
托福/雅思得分	79; 6.0
平均受教育年限	无
教育经费支出	无
人均国民总收入	无
人口数量	23,359,928
网络普及率	无
语言	汉语普通话(官方语言), 闽南话(少数), 客家话

印度尼西亚

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 52.91

第32位 70个国家中



自去年以来的变化	+0.17 ↗
托福/雅思得分	82; 6.2
平均受教育年限	7.5
教育经费支出	18.1%
人均国民总收入	9,270 美元
人口数量	253,609,643
网络普及率	15.8%
语言	印尼语(官方语言), 英语, 荷兰语, 方言

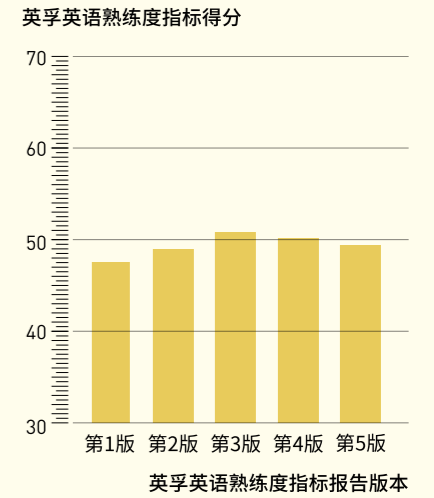
中国

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 49.41

第47位 70个国家中



自去年以来的变化	-0.74 ↘
托福/雅思得分	77; 6.0
平均受教育年限	7.5
教育经费支出	无
人均国民总收入	11,850 美元
人口数量	1,355,692,576
网络普及率	45.8%
语言	普通话(官方语言), 广东话, 上海话, 福州话, 闽南语, 台湾话, 湖南话, 江西话, 客家话, 少数民族语言



中国香港

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 52.70

第33位 70个国家中



自去年以来的变化	+0.20 ↗
托福/雅思得分	83; 6.3
平均受教育年限	10.0
教育经费支出	18.2%
人均国民总收入	54,270 美元
人口数量	7,112,688
网络普及率	74.2%
语言	广东话(官方语言) 89.5%, 英语(官方语言) 3.5%, 普通话1.4%, 其他中国方言4%, 其他语言1.6%

巴基斯坦

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 49.96

第45位 70个国家中



自去年以来的变化	无
托福/雅思得分	90; 6.2
平均受教育年限	4.7
教育经费支出	10.9%
人均国民总收入	4,840 美元
人口数量	196,174,445
网络普及率	10.9%
语言	旁遮普语48%, 信德语12%, 西莱基语(旁遮普语变体) 10%, 普什图语8%, 乌尔都语(官方语言) 8%, 俾路支语3%, 欣德科语2%, 布拉灰语1%, 英语(官方语言), 布鲁夏斯基语和其他语言8%

斯里兰卡

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 47.89

第49位 70个国家中



自去年以来的变化	+1.52 ↗
托福/雅思得分	85; 6.3
平均受教育年限	10.8
教育经费支出	8.8%
人均国民总收入	9,470 美元
人口数量	21,866,445
网络普及率	21.9%
语言	僧伽罗语(官方语言, 国家语言) 74%, 泰米尔语(国家语言) 18%, 其他语言8%

哈萨克斯坦

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 47.04

第54位 70个国家中



自去年以来的变化	+4.07 ↑
托福/雅思得分	80; 无
平均受教育年限	10.4
教育经费支出	13.0%
人均国民总收入	20,680 美元
人口数量	17,948,816
网络普及率	54.0%
语言	俄语(官方语言) 95%, 哈萨克语(官方语言) 64.4%

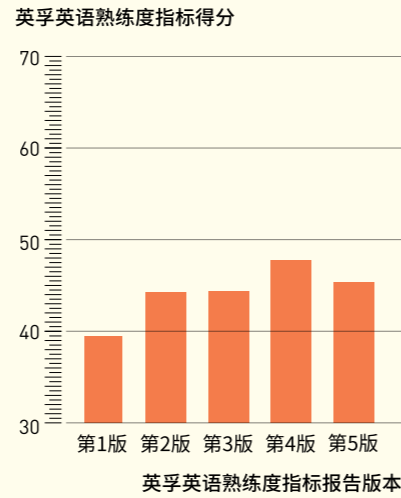
泰国

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 45.35

第62位 70个国家中

泰国的教育体制在所有学科的国际评估中表现都欠佳。平均受教育年限也低于亚洲地区平均水平,意味着泰国成年人受教育时间比亚洲其他国家要少。尽管泰国的旅游业需要英语技能,但成年人的英语熟练度还是很低。泰国人均国民总收入较低,虽然精英阶层在私立学校和英语辅导上有所投入,但并非每个泰国人都有这样的机会。

自去年以来的变化	-2.45 ↓
托福/雅思得分	76; 5.3
平均受教育年限	7.3
教育经费支出	31.3%
人均国民总收入	13,430 美元
人口数量	67,741,401
网络普及率	28.9%
语言	泰语(官方语言)90.7%, 缅甸语1.3%, 其他语言8%



蒙古

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 43.64

第64位 70个国家中

自去年以来的变化	无
托福/雅思得分	70; 无
平均受教育年限	8.3
教育经费支出	12.2%
人均国民总收入	8,810 美元
人口数量	2,953,190
网络普及率	17.7%
语言	喀尔喀蒙古语(官方语言)90%, 突厥语, 俄语

柬埔寨

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 39.15

第69位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.90 ↗
托福/雅思得分	69; 无
平均受教育年限	5.8
教育经费支出	13.1%
人均国民总收入	2,890 美元
人口数量	15,458,332
网络普及率	6.0%
语言	高棉语(官方语言)96.3%, 其他语言3.7%

随着亚洲经济日趋国际化,亚洲将加大对英语培训的投入,加快全球化步伐。



上海

拉丁美洲

英孚英语熟练度指标平均分: 51.26
 人口数量: 547,066,813
 人均国民总收入: 14,744 美元



熟练度范围水平

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

拉丁美洲力争更好英语成效

拉丁美洲自2007年起积极推动英语教学发展,但是成年人的英语熟练度依然不高。第五版英孚英语熟练度指标报告中共有14个拉丁美洲国家,其中只有一个拉丁美洲国家自去年起有所改善。然而,除了两个国家之外,拉丁美洲人的英语熟练度很低。

政府优先推动英语发展

近年来,拉丁美洲政策制定者和经济学家将教育改革作为推动经济发展的重中之重。2014年推出了几项国家举措与投资,旨在改善公立学校英语教学质量。

如果有效,这些教师培训计划将对在校生产生深远影响。拉丁美洲的年轻人英语熟练度最高,并没有落后于同等年龄段的平均水平。但是,拉丁美洲很少有针对成年人英语教学的国家计划。

智利与巴拿马教育改革

智利不仅在经济合作与发展组织(OECD)和联合国教科文组织(UNESCO)的国际教育评估中成绩斐然,而且也在英孚英语熟练度指标拉丁美洲地区名列前茅。2003年,智利教育部推行“英语开门计划”(English Opens Doors Program),这是拉丁美洲最早实行的英语培训国家举措之一。该计划招募了2,000多名外国英语志愿者教师,并对他们进行培训,主办全英语学习营与竞赛,支持智利教师专业发展。2014年米歇尔·巴切莱再次当选智利总统,在其任期内将该计划推向智利的1,000所学校。

与去年相比,巴拿马的英孚英语熟练度指标得分比其他国家提高了很多。尽管进步显著,但是大多数巴拿马成年人仍然不具备到国外工作所必需的英语技能。总统胡安·卡洛斯·瓦雷拉于2014年推行“巴拿马双语计划”(Panama Bilingual Program),将英语作为巴拿马经济的主要推动力。该计划包括教师本地与海外培训,小学生英语附加课程,以及初中生课外英语课程。计划的目标是在未来四年打造25,000名双语教师和260,000名双语学生。

墨西哥与巴西力争上游

尽管墨西哥与美国拥有密切的经济与社会关系,但墨西哥成年人的英语熟练度普遍不高。墨西哥政府试图利用地理临近性,去年推行“10万人计划”(PROJECT 100,000),到2018年派出10万名墨西哥学生到美国进修短期强化英语课程。美国也承诺到2018年派遣5万名学生到墨西哥学习。这些双边措施旨在加强两国的语言能力。

巴西为了提高英语能力,也在注重国际交流。2013年,教育部开展“无国界英语”(English Without Borders)计划,让大学生到讲英语的国家进行研究生学习。自从“无国界英语”计划推行以来,巴西全国120多所公立大学已有数十万学生接受了测试与培训。

2014年末,教育部宣布将“无国界英语”计划更名为“无国界语言”(Languages Without Borders)计划,新增七种语言。这些重大举措表明巴西学生想要进入国际市场工作,首先需要更加夯实语言能力。

在举办2014年世界杯和2016年里约热内卢奥运会之前,巴西教育部与巴西旅游部在2012年联合推出国家普及技术教育和就业计划之旅游发展项目(Pronatec Turismo),向120座城市中的十五万旅游专业人才提供免费英语与西班牙语课程。旅游专业人才可以从54个专业课程中进行选择,提高自身商务英语能力。巴西的英语水平去年稍有提高,但是巴西工作者中能熟练应用英语的人没有增多。

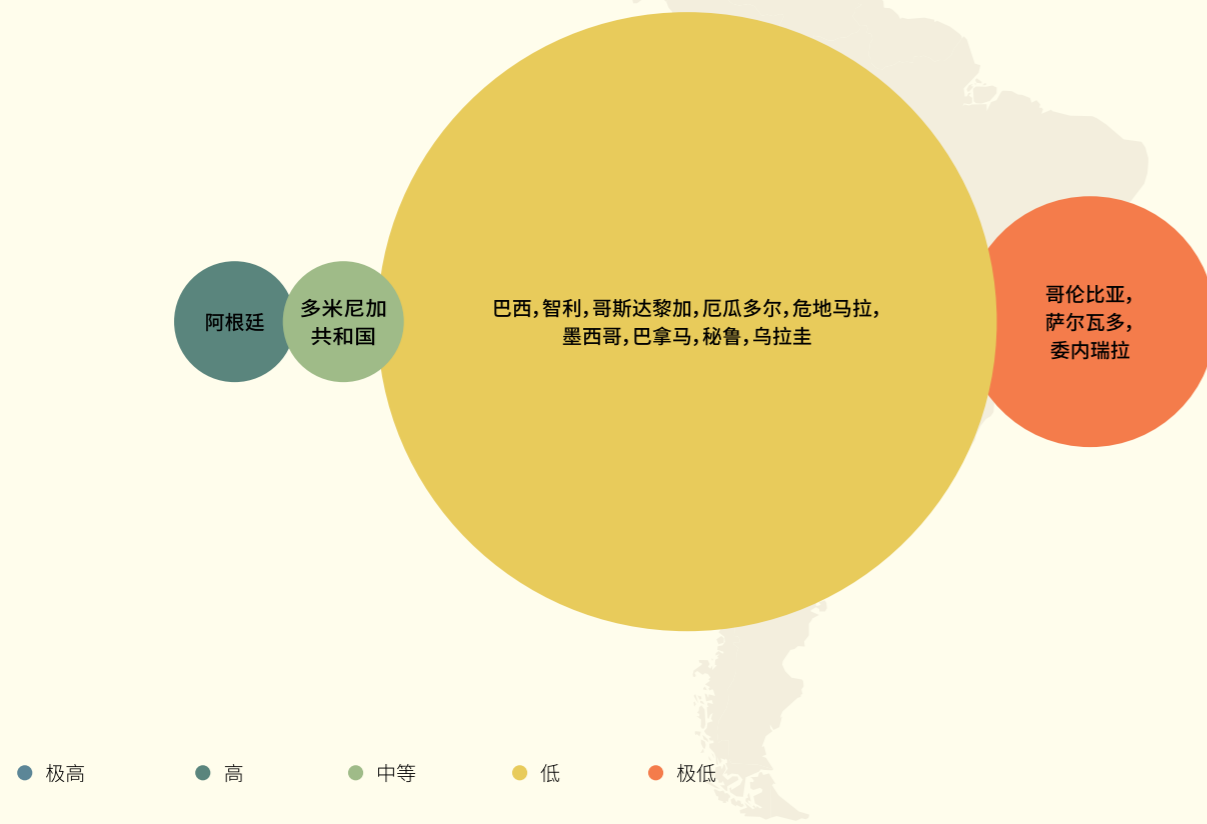
哥伦比亚希望扭转趋势

哥伦比亚也在英语培训上有所投入。总统胡安·曼努埃尔·桑托斯2014年7月宣布哥伦比亚政府将在未来10年投入6.9亿美元,使更多的大学毕业生的英语水平达到B2级,培训12,000名英语教师,并资助40,000专业人士开办私立英语教学。虽然公共教育投入少,英语技能较弱,哥伦比亚仍然有很多机会提高其英语熟练度。

结论

拉丁美洲拥有一系列新的政府计划,加强或全面革新英语教育,其中大部分计划已在过去三年制定完成。这些计划向公众做出承诺,反映了拉丁美洲人民想要增强其公共教育体制,给学生和专业人士更好机会参与世界经济的渴望。效果如何,尚待分晓。

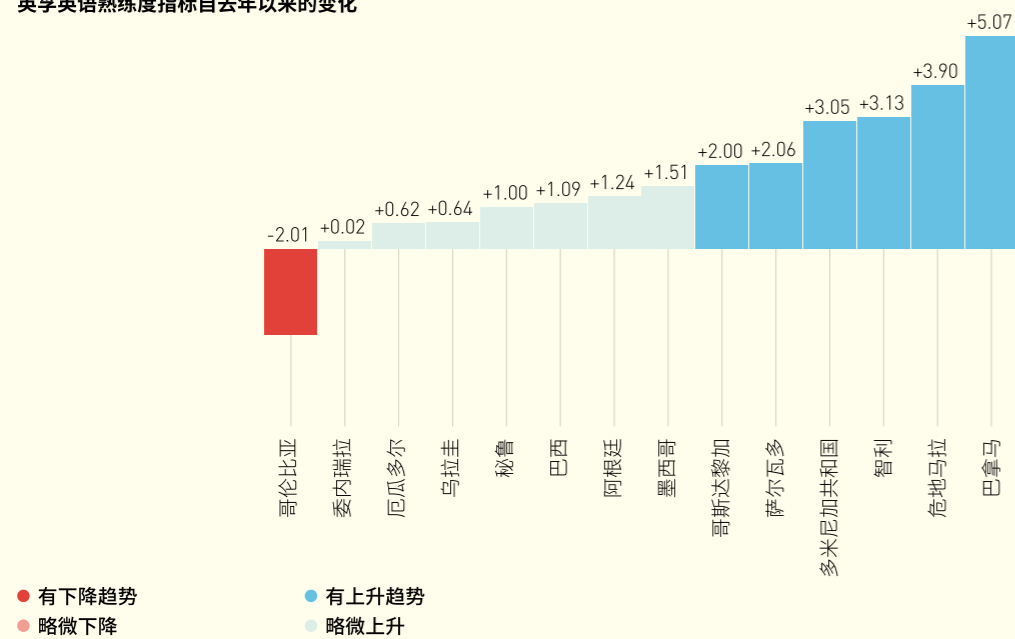
拉丁美洲



英孚英语熟练度趋势

拉丁美洲在今年的英孚英语熟练度指标中提高程度居所有地区之首,巴拿马在整个指标报告中改善最大。拉丁美洲只有一个国家英语熟练度水平停滞不前或呈上升趋势,六个国家有显著提高。

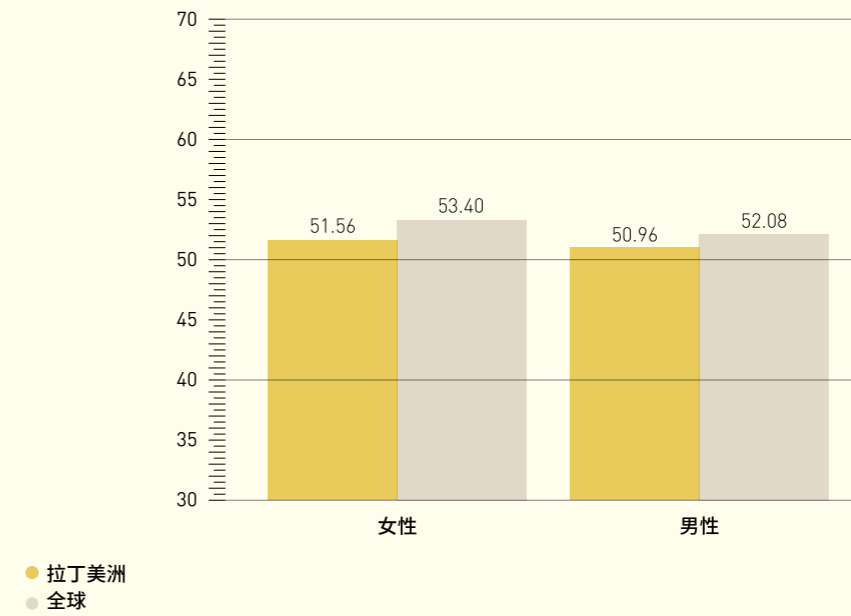
英孚英语熟练度指标自去年以来的变化



性别差距

拉丁美洲男性与女性英语熟练度低于全球平均水平,但男女之间的差距为全球最小。

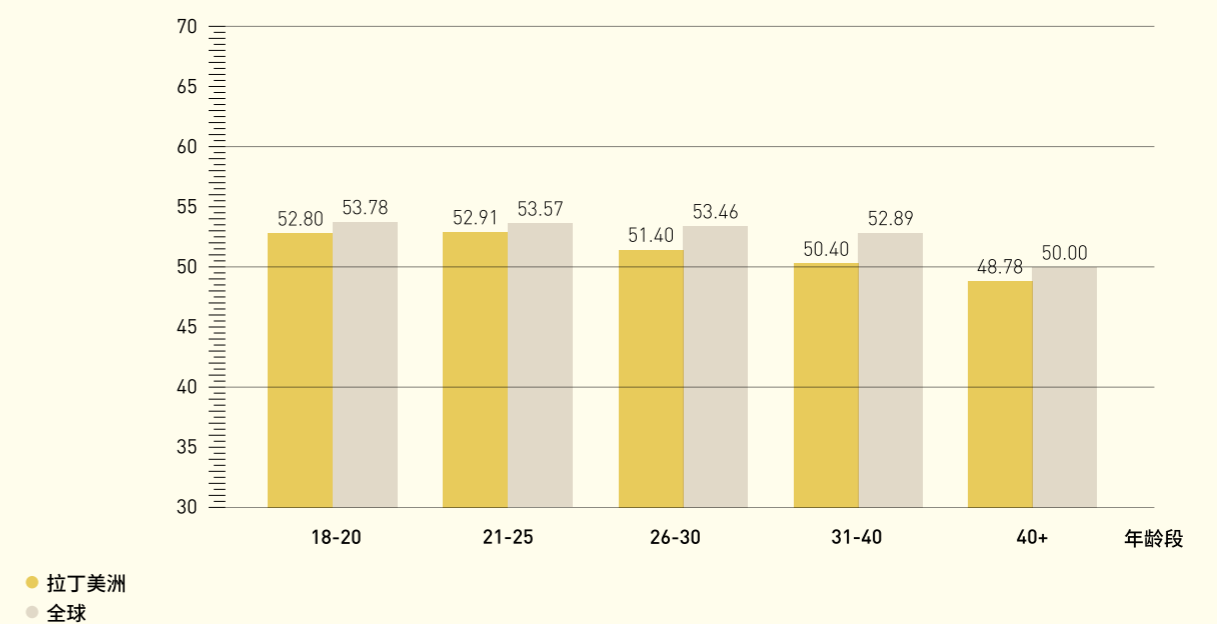
英孚英语熟练度指标得分



代际差距

拉丁美洲年轻人(18至25岁)最接近全球平均水平,而上班族(26至40岁)则远低于该年龄段的全球水平。

英孚英语熟练度指标得分



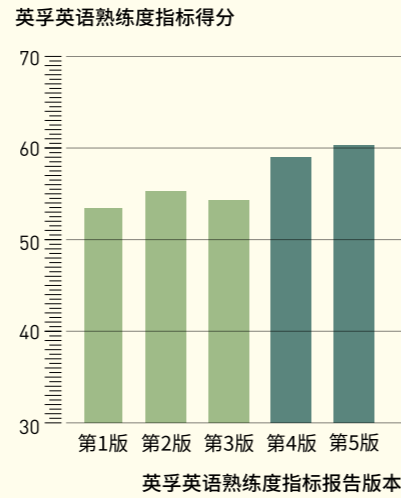
阿根廷

高熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 60.26

第15位 70个国家中

阿根廷成年人英语熟练度是拉丁美洲最好的,符合欧洲标准,过去八年来进步十分明显。阿根廷在拉丁美洲的识字率最高,同时也是全世界托福(TOEFL)得分最高的国家之一。虽然阿根廷国家教育预算支出比例低于拉丁美洲其他国家,但其平均受教育年限是该地区最高的。

自去年以来的变化	+1.24 ↗
托福/雅思得分	93; 无
平均受教育年限	9.8
教育经费支出	14.7%
人均国民总收入	无
人口数量	43,024,374
网络普及率	59.9%
语言	西班牙语(官方语言), 意大利语, 英语, 德语, 法语, 其他本土语言(马普切语, 克丘亚语)



智利

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 51.88

第36位 70个国家中

自去年以来的变化	+3.13 ↑
托福/雅思得分	85; 无
平均受教育年限	9.8
教育经费支出	19.2%
人均国民总收入	21,060 美元
人口数量	17,363,894
网络普及率	66.5%
语言	西班牙语(官方语言) 99.5%, 英语10.2%, 本土语言(包括马普切语(Mapudungun)、艾马拉语(Aymara)、克丘亚语(Quechua)、拉帕努伊语(Rapa Nui)) 1%, 其他语言2.3%



厄瓜多尔

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 51.67

第38位 70个国家中

自去年以来的变化	+0.62 ↗
托福/雅思得分	80; 无
平均受教育年限	7.6
教育经费支出	10.3%
人均国民总收入	10,720 美元
人口数量	15,654,411
网络普及率	40.4%
语言	西班牙语(卡斯蒂利亚语)(官方语言) 93%, 克丘亚语4.1%, 外语2.2%



多米尼加共和国

熟练度中等
英孚英语熟练度指标得分: 56.71

第24位 70个国家中

自去年以来的变化	+3.05 ↑
托福/雅思得分	82; 无
平均受教育年限	7.5
教育经费支出	20.6%
人均国民总收入	11,630 美元
人口数量	10,349,741
网络普及率	45.9%
语言	多米尼加



秘鲁

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 52.46

第35位 70个国家中

自去年以来的变化	+1.00 ↗
托福/雅思得分	87; 无
平均受教育年限	9.0
教育经费支出	15.2%
人均国民总收入	11,160 美元
人口数量	30,147,935
网络普及率	39.2%
语言	西班牙语(官方语言) 84.1%, 克丘亚语(官方语言) 13%, 艾马拉语(官方语言) 1.7%



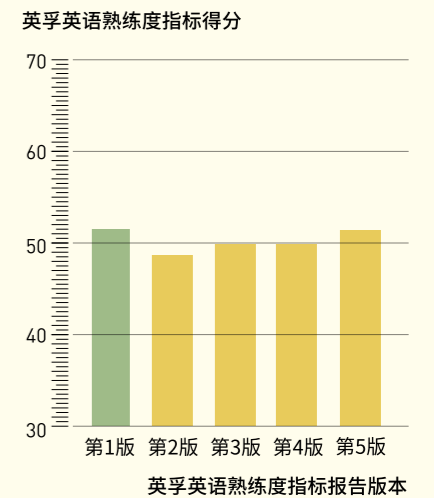
墨西哥

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 51.34

第40位 70个国家中

墨西哥的英语熟练度处于该地区平均水平,但是在全球范围内,仍属于低熟练度。考虑到墨西哥与美国关系紧密,而且移民率很高,这种情况令人有些吃惊。墨西哥教育经费支出占公共总支出比例是拉丁美洲最高的。由于销售方式以及教育岗位世袭制,墨西哥许多英语教师并不具备教学资格。为了解决这一问题,墨西哥政府在2013年开始实行教育改革。

自去年以来的变化	+1.51 ↗
托福/雅思得分	86; 6.1
平均受教育年限	8.5
教育经费支出	19.6%
人均国民总收入	16,020 美元
人口数量	120,286,655
网络普及率	43.5%
语言	西班牙语92.7%, 西班牙语与本土语言5.7%



巴西

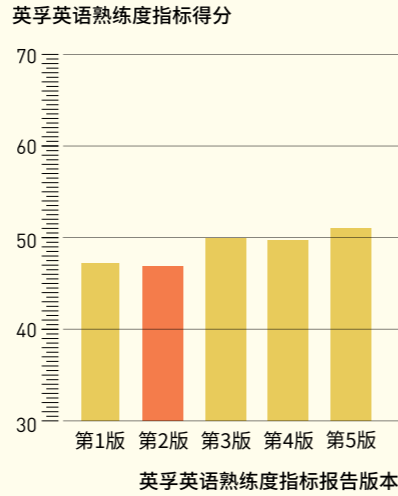
低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 51.05

第41位 70个国家中

虽然近年来巴西实行了几次重大教育改革,开展英语教师培训计划,但英语熟练度一直不高。巴西凭借2014年国际足联世界杯和2016年奥林匹克运动会的势头,成功激发英语学习的热情。新建的大型英语连锁学校和众多在线英语平台,都在响应巴西学习英语的热情。作为拉丁美洲人口最多的国家,巴西同样面临其他大国在试图使其劳动力实现现代化时所面临的挑战。



自去年以来的变化	+1.09 ↗
托福/雅思得分	83; 6.5
平均受教育年限	7.2
教育经费支出	14.6%
人均国民总收入	14,750 美元
人口数量	202,656,788
网络普及率	51.6%
语言	葡萄牙语(官方语言,使用最广泛)



危地马拉

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 49.67

第46位 70个国家中

虽然近年来危地马拉实行了几次重大教育改革,开展英语教师培训计划,但英语熟练度一直不高。危地马拉凭借2014年国际足联世界杯和2016年奥林匹克运动会的势头,成功激发英语学习的热情。新建的大型英语连锁学校和众多在线英语平台,都在响应危地马拉学习英语的热情。作为拉丁美洲人口较多的国家,危地马拉同样面临其他大国在试图使其劳动力实现现代化时所面临的挑战。



自去年以来的变化	+3.90 ↑
托福/雅思得分	82; 无
平均受教育年限	5.6
教育经费支出	20.6%
人均国民总收入	7,130 美元
人口数量	14,647,083
网络普及率	19.7%
语言	西班牙语(官方语言)60%,美洲印第安语40%

巴拿马

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 48.77

第48位 70个国家中

虽然近年来巴拿马实行了几次重大教育改革,开展英语教师培训计划,但英语熟练度一直不高。巴拿马凭借2014年国际足联世界杯和2016年奥林匹克运动会的势头,成功激发英语学习的热情。新建的大型英语连锁学校和众多在线英语平台,都在响应巴拿马学习英语的热情。作为拉丁美洲人口较多的国家,巴拿马同样面临其他大国在试图使其劳动力实现现代化时所面临的挑战。



自去年以来的变化	+5.07 ↑
托福/雅思得分	84; 无
平均受教育年限	9.4
教育经费支出	13.0%
人均国民总收入	19,300 美元
人口数量	3,608,431
网络普及率	42.9%
语言	西班牙语(官方语言),本土语言(包括恩戈贝,布格勒,库那,恩贝拉,吴南,纳苏杰迪,布里布里)

哥斯达黎加

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 50.53

第43位 70个国家中

虽然近年来哥斯达黎加实行了几次重大教育改革,开展英语教师培训计划,但英语熟练度一直不高。哥斯达黎加凭借2014年国际足联世界杯和2016年奥林匹克运动会的势头,成功激发英语学习的热情。新建的大型英语连锁学校和众多在线英语平台,都在响应哥斯达黎加学习英语的热情。作为拉丁美洲人口较多的国家,哥斯达黎加同样面临其他大国在试图使其劳动力实现现代化时所面临的挑战。



自去年以来的变化	+2.00 ↑
托福/雅思得分	93; 无
平均受教育年限	8.4
教育经费支出	无
人均国民总收入	13,570 美元
人口数量	4,755,234
网络普及率	46.0%
语言	西班牙语(官方语言),英语

乌拉圭

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 50.25

第44位 70个国家中

虽然近年来乌拉圭实行了几次重大教育改革,开展英语教师培训计划,但英语熟练度一直不高。乌拉圭凭借2014年国际足联世界杯和2016年奥林匹克运动会的势头,成功激发英语学习的热情。新建的大型英语连锁学校和众多在线英语平台,都在响应乌拉圭学习英语的热情。作为拉丁美洲人口较多的国家,乌拉圭同样面临其他大国在试图使其劳动力实现现代化时所面临的挑战。



自去年以来的变化	+0.64 ↗
托福/雅思得分	93; 无
平均受教育年限	8.5
教育经费支出	14.9%
人均国民总收入	18,940 美元
人口数量	3,332,972
网络普及率	58.1%
语言	西班牙语(官方语言),Portunol, Brazilerio(巴西边境葡萄牙语与西班牙语相结合)

哥伦比亚

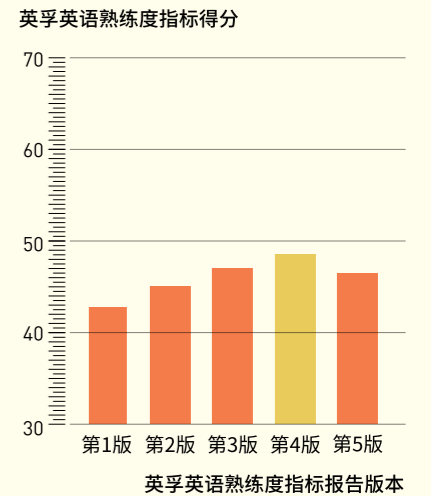
极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 46.54

第57位 70个国家中

哥伦比亚成年人几乎不说英语,高中应届毕业生的英语能力明显低于全球平均水平。哥伦比亚很多学校里的英语教师学历不足,75%的英语教师的英语级别最高只到B1级。哥伦比亚收入差距大,经济疲软,许多人发现自己根本付不起私立机构和全英语课程学费。



自去年以来的变化	-2.01 ↓
托福/雅思得分	81; 5.8
平均受教育年限	7.1
教育经费支出	16.9%
人均国民总收入	11,960 美元
人口数量	46,245,297
网络普及率	51.7%
语言	西班牙语(官方语言)



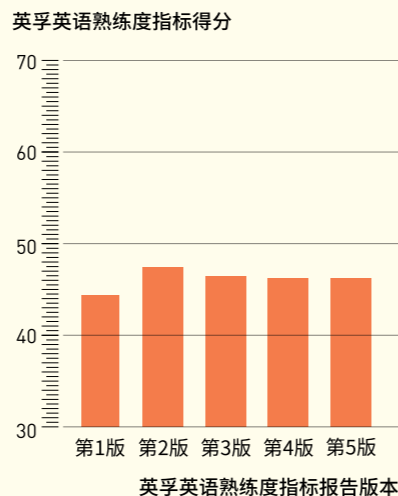
委内瑞拉

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 46.14

第59位 70个国家中

委内瑞拉成年人的英语能力都不是很好。虽然委内瑞拉实行义务教育,但国内贫困度高,社会差距悬殊,导致相当多的委内瑞拉人缺乏正规教育。尽管教育成果匮乏,委内瑞拉的教育经费支出占政府支出的比例却是拉丁美洲地区最高的,而且是全世界支出比例最高的国家之一。委内瑞拉的网络普及率是拉丁美洲最高的国家之一,在线英语学习工具成为理想的选择。

📅 自去年以来的变化	+0.02 ↗
📄 托福/雅思得分	83; 无
🏫 平均受教育年限	8.6
📖 教育经费支出	20.7%
💰 人均国民总收入	17,900 美元
👤 人口数量	28,868,486
🌐 网络普及率	54.9%
🗣️ 语言	西班牙语(官方语言),众多本土方言



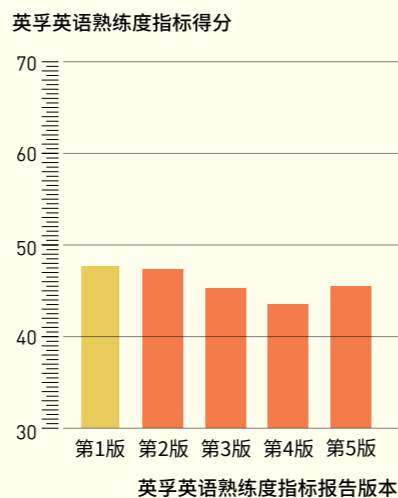
萨尔瓦多

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 45.52

第61位 70个国家中

萨尔瓦多的英语熟练度是拉丁美洲地区最弱的。国内高犯罪率和贫困率阻碍学生上学,很多人不认字也不识数,更不具备用工市场所需的语言能力。虽然依靠外国的援助帮助弥合学习差距,但这远远不够。萨尔瓦多上网人数占总人口比例不到四分之一,人均国民总收入也是全世界最低的国家之一。

📅 自去年以来的变化	+2.06 个
📄 托福/雅思得分	85; 无
🏫 平均受教育年限	6.5
📖 教育经费支出	15.9%
💰 人均国民总收入	7,490 美元
👤 人口数量	6,125,512
🌐 网络普及率	23.1%
🗣️ 语言	西班牙语(官方语言),纳瓦语(部分美洲印第安人使用)

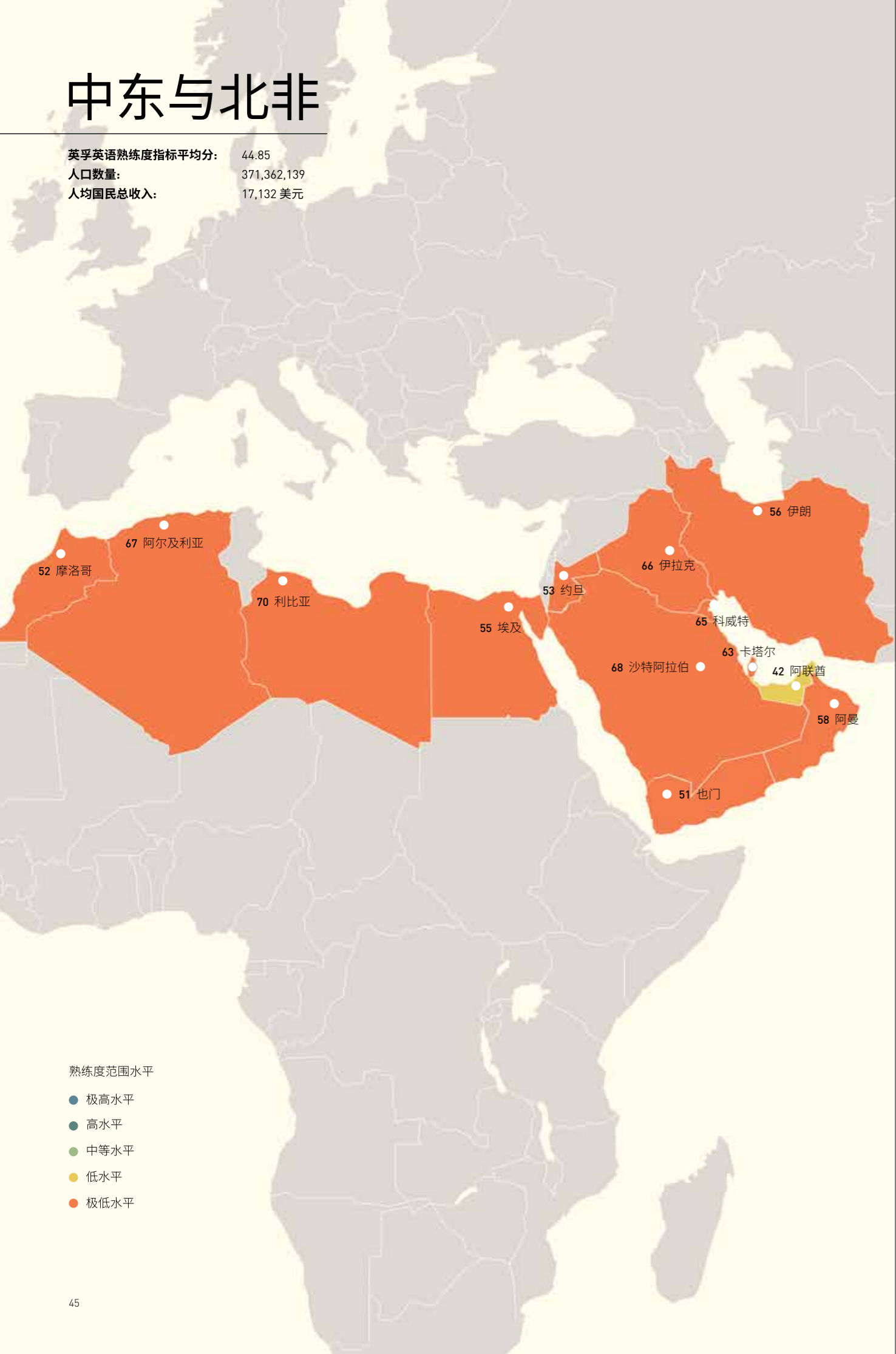


圣保罗

近年来,拉丁美洲政策制定者和经济学家将教育改革作为推动经济发展的重中之重。

中东与北非

英孚英语熟练度指标平均分: 44.85
人口数量: 371,362,139
人均国民总收入: 17,132 美元



熟练度范围水平

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

中东与北非英语教育艰难前行

中东和北非是世界上英语熟练度最低的地区,而且整体水平在下降。尽管在扩大小学教育途径、增加女孩入学人数、减少农村地区教育壁垒方面成效显著,但中东与北非的教育体制在英语教学方面却没有取得显著进展。

长路漫漫

中东和北非的很多国家在每位学生身上的花费高于发展水平相同的亚洲国家,但是这种高投入并未带来高回报。中东与北非地区只有约旦、卡塔尔、突尼斯和阿联酋参加了2012年经济合作与发展组织(OECD)国际学生评估计划(PISA)测试。这四个国家远低于经济合作与发展组织数学、科学和阅读平均水平,其中三个国家在最落后的六种教育体制之中。该地区无论男性还是女性都远远落后于全球平均水平,性别差距远高于世界其他地区。

英语水平差强人意

阿联酋的英语熟练度比大多数国家要低,但比中东与北非地区的其他国家稍好一点。阿联酋是一个高度国际化的社会,经济发达,主要以贸易为导向,因此英语很普及。

谈及阿联酋的英语熟练度,就不能忽视非常重要的事实:九百万居民当中,阿联酋本地居民还不足20%。英孚英语熟练度指标报告根据考生居住国而非其祖国对考生进行分类。这会准确地反映成年人的英语水平,但是由于其中很多人都在国外接受过教育,所以这部分人的英语熟练度不能用来评估阿联酋的教育体制。

与其他国家一样,母语不同的人阿联酋默认采用英语交流,但是不同的是,阿联酋到处都是来自不同国家的人。令人惊讶的是,英语在阿联酋的普及率如此之高,但英语熟练度却非常低。经常使用英语通常能够提高熟练度,但是在阿联酋,似乎大家只是敷衍了事。

马格里布支持英语学习

虽然马格里布地区的国家长久以来与法国有着密切的贸易来往,很多人移民到法国,但这些年逐渐发现英语是使其劳动力实现现代化、深入接触欧洲的途径。虽然英语熟练度水平仍然极低,但实验计划仍以提高英语熟练度为目标。

例如,英国文化协会与阿尔及利亚政府推出了一项为期三年的教师培训计划SEEDS,目标惠及阿尔及利亚全国32,000名初中教师,提供面对面英语培训以及检验员和培训师网络英语培训。他们的目标是提高全国高中现有测试的分数,目前英语分数低于所有其他学科。

英语与西方文化脱钩

在沙特阿拉伯和也门这样社交保守的国家,我们也许认为英语会因其与西方的文化联系而吃闭门羹。但事实恰恰相反,多次公众意见调查一致发现英语作为一种国际交流的必备工具而得到广泛认可。正是这种认为英语能够起到帮助作用的想法使人们衷心接受英语这门外语。英语是沙特阿拉伯学校教授的唯一外语,也是许多大学课程的授课语言。然而,对于文化关联性更高的英语教材的需求日益强烈。

沙特阿拉伯的教育体制如同许多中东与北非地区的教育体制一样,高度依赖于机械学习和死记硬背,让学生做好应试准备。这些教学方法效率低下,不起作用,大多数进入沙特阿拉伯大学就读的学生需要补习英语课,才能开始他们在大学的课程学习。英语是国企沙特阿拉伯石油公司的官方语言,而且该国很多职业都需要使用英语。但是,即使有如此强烈的需求,沙特阿拉伯的教育体制仍需大刀阔斧的改革,才能拥有一支现代化、英语会话流利的工作队伍。

就业结构难题

中东与北非实行教育改革遇到的主要难题之一是劳动力市场结构。国家事业单位雇佣了超过半数的正规劳动力,这一比例远高于其他地区的大多数国家。私营企业增长受到法规遏制,国家法规保护政府企业不参与市场竞争,补贴能耗成本并设置贸易壁垒。将外国公司闭之门外。中东与北非大部分就业都不正规,只有19%工作年龄的人拥有正规就业。

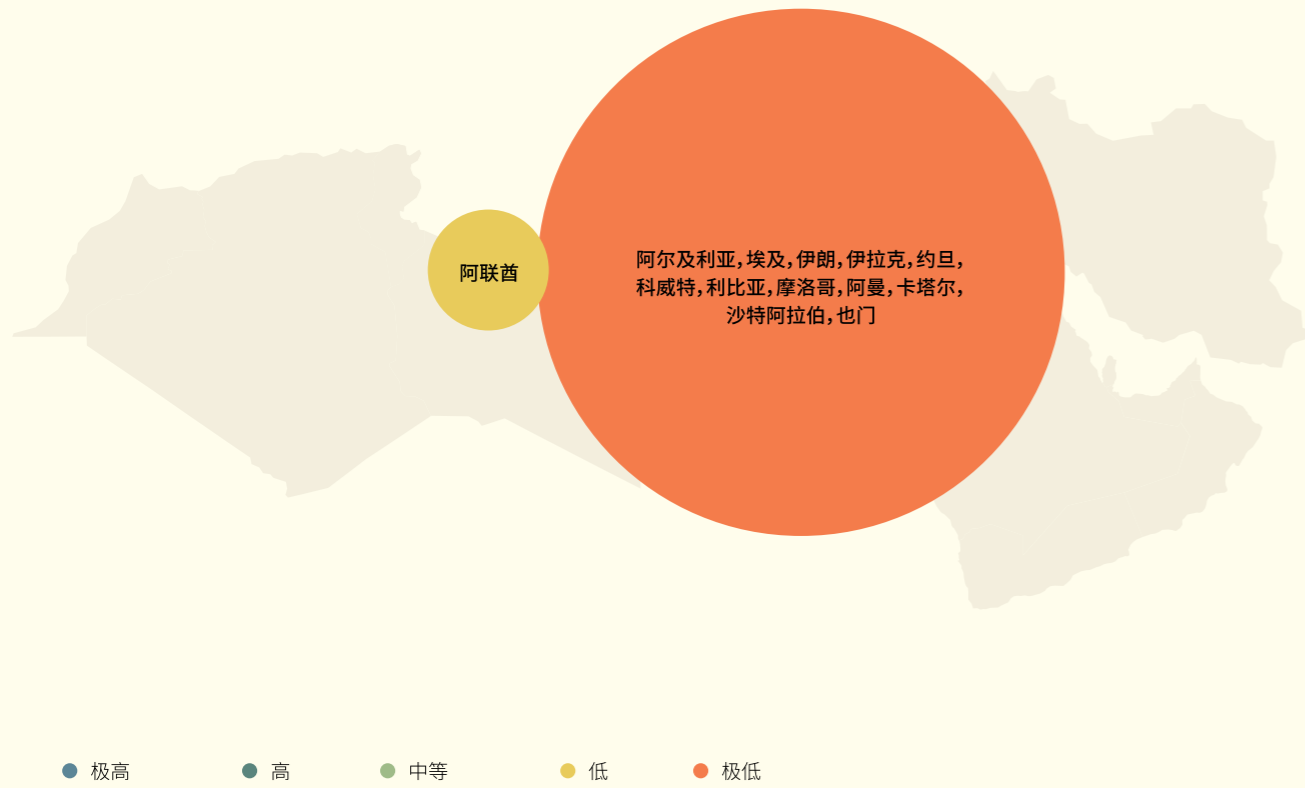
工作岗位不足致使中东与北非地区年轻人失业率高,即使拥有大学学历,也很难找到工作。合法移民到欧洲和其他国家并不容易,许多年轻毕业生要么选择在家待业,要么选择在国外艰难打拼。

劳动力市场低迷,使得教育改革更具有挑战。改革带来的好处不会表现在经济增长或就业率提高上,激励年轻人的因素也不会促使他们获得教育成果。

结论

对于整个中东与北非而言,改革教育体制虽然势在必行,但不足以刺激经济增长,无论是英语还是其他领域都是如此。为了鼓励私营企业,有必要提高技术可用性,重塑经济结构。

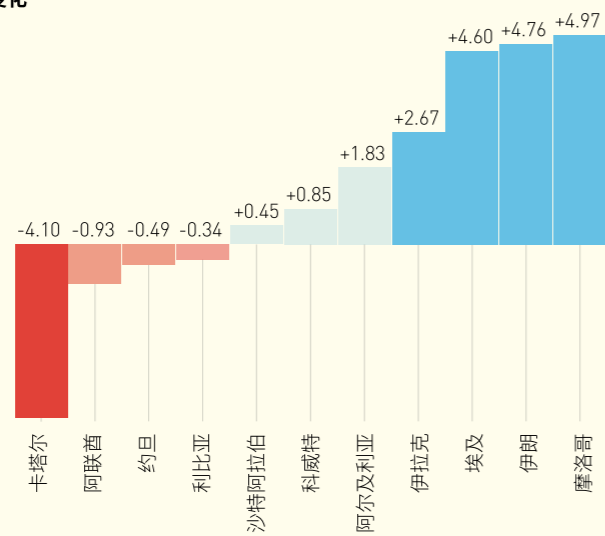
中东与北非



英孚英语熟练度趋势

中东与北非自去年分数波动最大,最高分与最低分相差近五分。尽管四个国家有显著提高,但是除了阿联酋之外,中东与北非所有国家都处于最低熟练度范围。

英孚英语熟练度指标自去年以来的变化

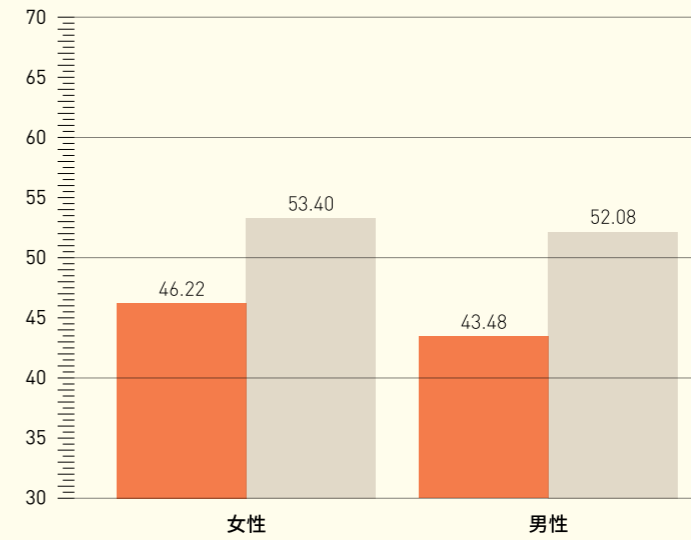


● 有下降趋势 ● 有上升趋势
● 略微下降 ● 略微上升

性别差距

中东与北非地区的男性和女性远远落后于全球平均水平,女性得分高于男性,差距比以往大。

英孚英语熟练度指标得分

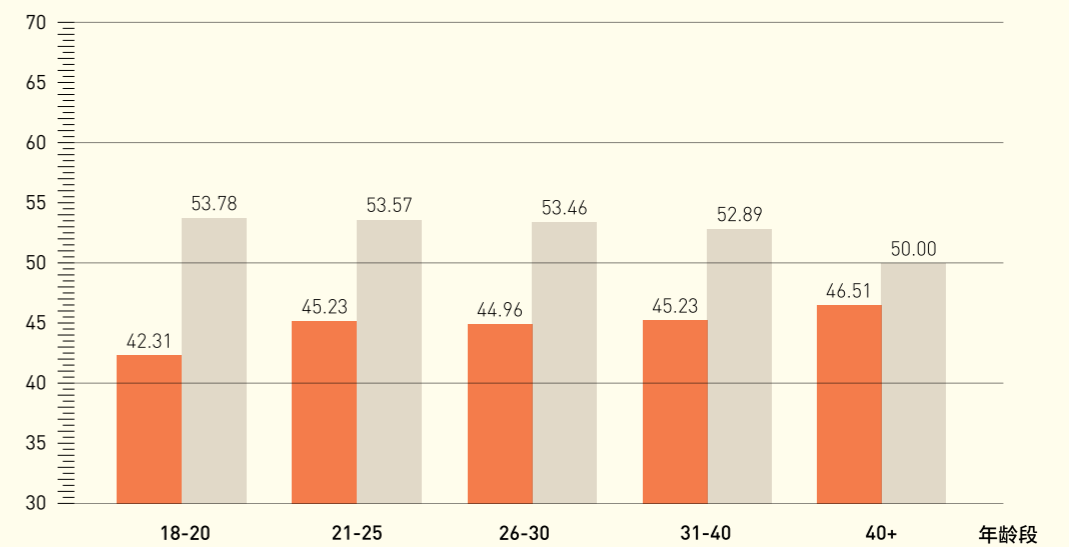


● 中东与北非
● 全球

代际差距

中东与北非地区40岁以上的成年人英语能力最好。这与全球趋势有所不同,其他地区年轻人和上班族的英语最好。

英孚英语熟练度指标得分



● 中东与北非
● 全球

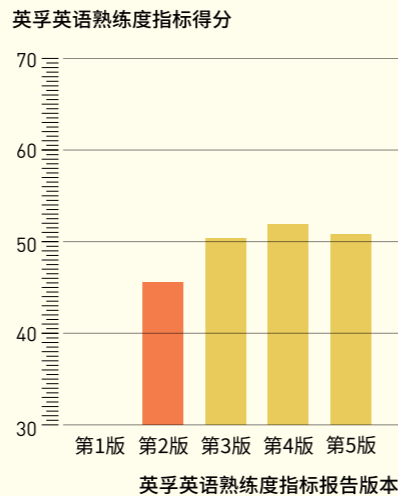
阿联酋

低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 50.87

第42位 70个国家中

阿联酋成年人的英语在该地区说得最好,但是与其他地区得分高的国家相比,熟练度依然很低。虽然国家语言是阿拉伯语,但英语却是工作场所交流所用的语言,部分原因是因为在阿联酋工作的人只有很小一部分是阿联酋人。超过80%的人都是外国人。既然英语常常是阿联酋国际工作场合的先决条件,成年人英语熟练率不高着实令人惊讶。

自去年以来的变化	-0.93 ↓
托福/雅思得分	76; 4.4
平均受教育年限	9.1
教育经费支出	无
人均国民总收入	59,890 美元
人口数量	5,628,805
网络普及率	88.0%
语言	阿拉伯语(官方语言),波斯语,英语,印地语,乌尔都语



约旦

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 47.33

第53位 70个国家中

自去年以来的变化	-0.49 ↓
托福/雅思得分	78; 6.1
平均受教育年限	9.9
教育经费支出	无
人均国民总收入	11,660 美元
人口数量	7,930,491
网络普及率	44.2%
语言	阿拉伯语(官方语言),英语(中上层普遍能够理解)

埃及

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 46.73

第55位 70个国家中

自去年以来的变化	+4.60 ↑
托福/雅思得分	83; 6.2
平均受教育年限	6.4
教育经费支出	9.9%
人均国民总收入	10,790 美元
人口数量	86,895,099
网络普及率	49.6%
语言	阿拉伯语(官方语言),英语和法语(受教育阶层普遍能够理解)

也门

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 47.60

第51位 70个国家中

自去年以来的变化	无
托福/雅思得分	70; 无
平均受教育年限	2.5
教育经费支出	12.5%
人均国民总收入	3,820 美元
人口数量	26,052,966
网络普及率	20.0%
语言	阿拉伯语(官方语言)

摩洛哥

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 47.40

第52位 70个国家中

自去年以来的变化	+4.97 ↑
托福/雅思得分	79; 无
平均受教育年限	4.4
教育经费支出	18.3%
人均国民总收入	7,000 美元
人口数量	32,987,206
网络普及率	56.0%
语言	阿拉伯语(官方语言),柏柏尔语(塔马齐格特语(官方语言),塔塞尔希特语,里夫语),法语(商务、政府、外交常用语言)

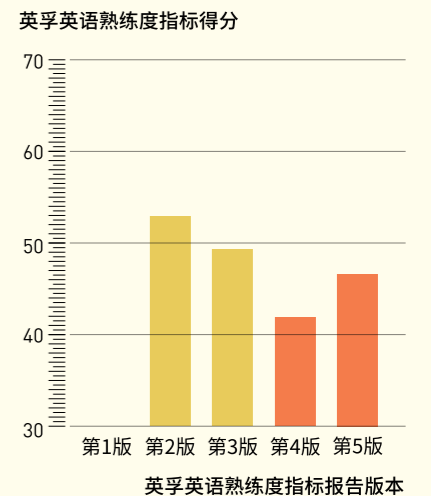
伊朗

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 46.59

第56位 70个国家中

自去年以来的变化	+4.76 ↑
托福/雅思得分	82; 6.2
平均受教育年限	7.8
教育经费支出	17.0%
人均国民总收入	15,610 美元
人口数量	80,840,713
网络普及率	31.4%
语言	波斯语(官方语言)53%,阿塞拜疆语的土耳其语和土耳其语方言18%,库尔德语10%,吉拉克语和马赞德兰语7%,阿拉伯语2%,其他语言2%

虽然伊朗去年的英孚英语熟练度指标得分提高了近五分,但过去六年的整体趋势仍不容乐观。伊朗网络普及率低,大多数学生从初中才开始学习英语。伊朗公共教育支出高于地区平均水平,但是学生受教育年限低于中东其他国家。政府提供的英语教育被广泛认为不合标准,很多学生转向私立机构寻求更加以学生为中心的教学法。



阿曼

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 46.34

第58位 70个国家中



自去年以来的变化	无
托福/雅思得分	65; 无
平均受教育年限	6.8
教育经费支出	10.9%
人均国民总收入	52,780 美元
人口数量	3,219,775
网络普及率	66.5%
语言	阿拉伯语(官方语言), 英语, 俾路支语, 乌尔都语, 印度方言

卡塔尔

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 43.72

第63位 70个国家中



自去年以来的变化	-4.10 ↓
托福/雅思得分	77; 无
平均受教育年限	9.1
教育经费支出	7.4%
人均国民总收入	128,530 美元
人口数量	2,123,160
网络普及率	85.3%
语言	阿拉伯语(官方语言), 英语常作为第二语言使用

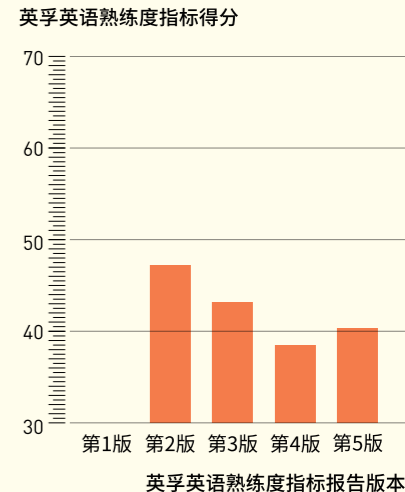
阿尔及利亚

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 40.34

第67位 70个国家中



自去年以来的变化	+1.83 ↗
托福/雅思得分	73; 无
平均受教育年限	7.6
教育经费支出	11.4%
人均国民总收入	13,070 美元
人口数量	38,813,722
网络普及率	16.5%
语言	阿拉伯语(官方语言), 法语(通用语), 柏柏语方言; 卡比尔柏柏语(塔马齐格特语), 沙维亚柏柏语(沙维亚语), 姆扎布柏柏语, 图阿雷格柏柏语(塔马哈格语)



科威特

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 42.65

第65位 70个国家中



自去年以来的变化	+0.85 ↗
托福/雅思得分	72; 无
平均受教育年限	7.2
教育经费支出	13.4%
人均国民总收入	84,800 美元
人口数量	2,742,711
网络普及率	75.5%
语言	阿拉伯语(官方语言), 英语

伊拉克

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 40.69

第66位 70个国家中



自去年以来的变化	+2.67 ↑
托福/雅思得分	65; 无
平均受教育年限	5.6
教育经费支出	无
人均国民总收入	14,930 美元
人口数量	32,585,692
网络普及率	9.2%
语言	阿拉伯语(官方语言), 库尔德语(官方语言), 土库曼语(一种土耳其方言)和亚述语(新阿拉姆语)在多数族人构成的地区是官方语言, 亚美尼亚语

沙特阿拉伯

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 39.93

第68位 70个国家中



自去年以来的变化	+0.45 ↗
托福/雅思得分	61; 4.3
平均受教育年限	8.7
教育经费支出	17.7%
人均国民总收入	53,640 美元
人口数量	27,345,986
网络普及率	60.5%
语言	阿拉伯语(官方语言)

利比亚

极低熟练度
英孚英语熟练度指标得分: 37.86

第70位 70个国家中



自去年以来的变化	-0.34 ↓
托福/雅思得分	73; 无
平均受教育年限	7.5
教育经费支出	无
人均国民总收入	28,080 美元
人口数量	6,244,174
网络普及率	16.5%
语言	阿拉伯语(官方语言), 意大利语, 英语, 柏柏语(纳富萨, 古达米斯, 苏坎那, 奥吉拉, 塔马舍克)

英语、经济与生活质量

先是大英帝国崛起,后是美国战后经济扩张,英语作为一门国际贸易与外交语言将其影响力扩散至全世界。许多国家将英语代替法语作为受过良好教育的上流阶级的象征。然而过去20年来,全球化、城市化和互联网飞速发展,大大改变了英语的作用。

如今,英语熟练度鲜与精英阶层有关,而英语与美国或英国的密切关系也非若以往。英语将成为全世界工作者的基本技能,就像过去两百多年读书识字一开始是上流社会特权,后来成为知识型公民的基本要求。

毫无疑问,现在英语使人们在全世界做生意更加方便。世界银行与国际金融公司的**经商便利指数**(表A)根据世界经济监管环境对于开业经商的便利度进行排名。指数拥有10个分指数,包括开业便利度、跨境贸易便利度、合同签订便利度、破产处理便利度等。在英语非官方语言国家,具备优秀的英语能力更容易开展业务。

越来越多的企业(例如,诺基亚、乐天、雷诺、三星)将英语作为企业语言。希望激励企业成长的国家公司需注意:英语能力是营造方便经商的环境的关键要素。英语能让人获得更多的机会,方便就业,开阔眼界。因此,英语是一个国家经济发展的关键。

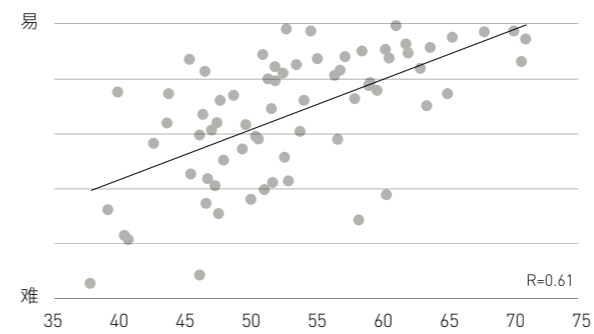
英语熟练度与**人均国民总收入**(表B)之间的相互作用是一种良性循环——提高英语技能可以提高薪资,反过来激励政府和个人加大力度投入到英语培训中。许多国家英语熟练度越高,**失业或未参加培训的年轻人就越少**(表C)。

生活品质指数,例如**人类发展指数**(表D),也与英孚英语熟练度**指标**密切相关。人类发展指数衡量教育程度、预期寿命、文化素养及生活水平。有些国家英语熟练度处于低熟练度或中等范围,但发展程度高。然而,英语熟练度高和极高的所有国家都拥有极高的人类发展指数。

英语交流技能常常被视为只能在私立学校和国外学习的奢侈品。这份报告呈现的证据表明英语是当今社会的核心技能。因此,英语拥有特殊的地位,英语水平应达到母语阅读与数学能力的水平。考虑到英语在过去20年来重要性与时俱进,如今的孩子拥有强大的语言工作知识能力将使他们在进入职场后更具竞争力。

表A: 英语与经商便利度

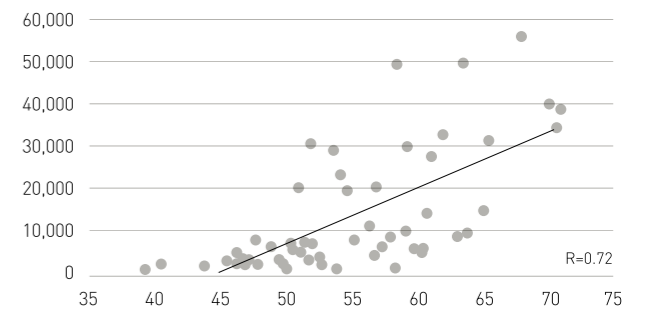
经商便利度



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2014年

表B: 英语与收入

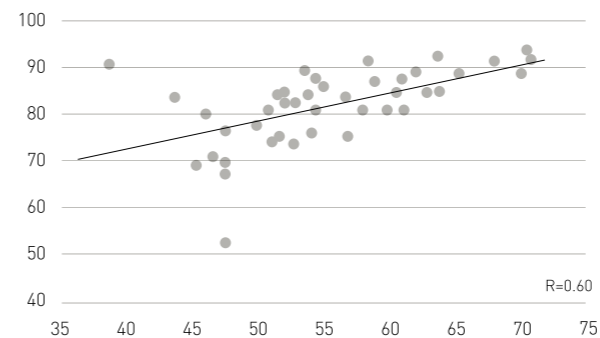
调整后的人均国民净总收入(美元)



英孚英语熟练度指标得分
来源:联合国人类发展报告,2014年

表C: 英语与年轻人就业或培训

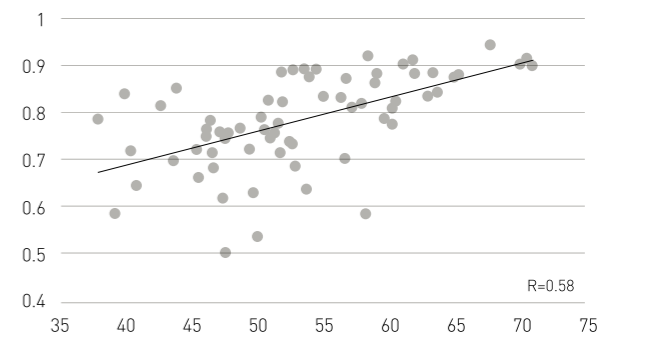
接受教育、参加工作或培训的年轻人总数



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2012年

表D: 英语与生活品质

人类发展指数(HDI)



英孚英语熟练度指标得分
来源:联合国人类发展报告,2014年

英语与创新

跨国企业共同面临一个难题,那就是如何在不同文化的工作团队之间产生凝聚力。英语在来自不同国家与文化背景的员工之间搭建起一座桥梁,共同编织创新网络。

信息技术领域依靠国际交流。根据2014年美国电气电子工程师协会调查报告,世界排名前10的编程语言都是基于英语创造出来的,其中Python和Ruby这两种编程语言的缔造者都是非英语母语人士。英语水平更高的国家拥有很高的研发能力,所以在生产**高科技产品**(表E)方面也更强大,例如航空航天、计算机、制药、科学仪器和电力机械等产品。

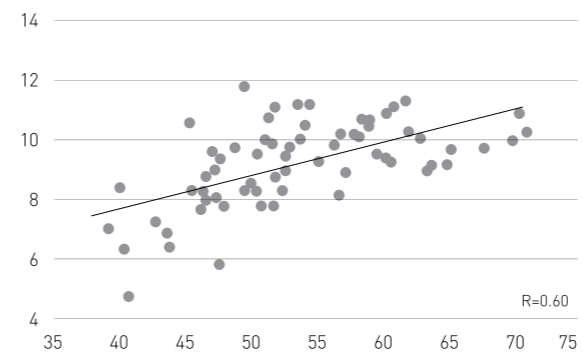
英语同样也是国家级科学与工程的关键。英语熟练度更高的国家,参与研发活动的**研究人员**(表F)和**技术人员**(表G)也越多,研发支出**规模也就更大**(表H)。学习他人的研究,参与国际会议,发表学术文章,与跨国研究团队合作,都要依靠出色的英语能力。

到目前为止美国的研究人员每年发表的科学著作最多,中国第二,英国第三。然而尽管发表著作众多,中国的研究在科学出版物中的全球引用率只有4%,而美国则为30%,英国为8%。这表明中国的研究没有很好地融入到全球知识经济中。

英语熟练度低的国家通常在研究方面的国际合作水平也很低。2011年,中国发表的科学著作中只有15%引用了国际合作者的论述,而比利时、丹麦和瑞典则超过50%。无法理解他人发表的研究著作,无法为国际学术创新做出贡献,是英语熟练度较低国家的一项挑战。

表E: 英语与高科技出口

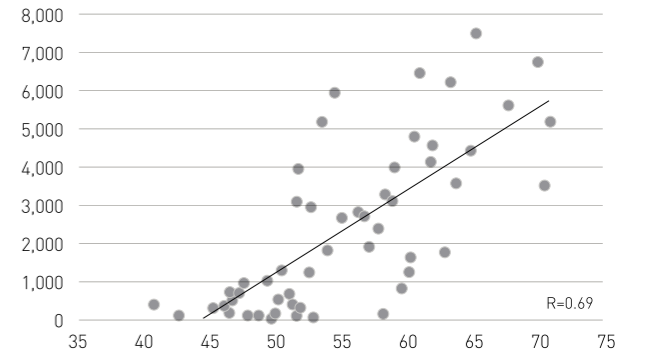
高科技出口(对数比例)



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2013年

表F: 英语与研究人员数量

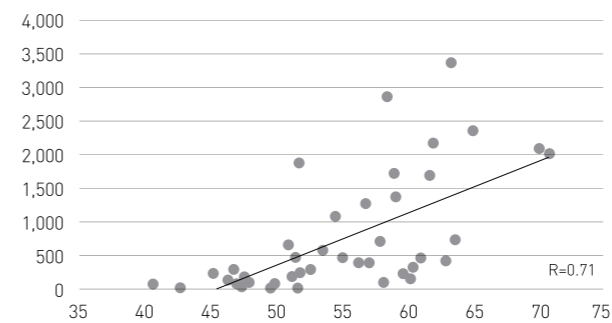
每百万人中参与研发的研究人员数量



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2012年

表G: 英语与技术人员数量

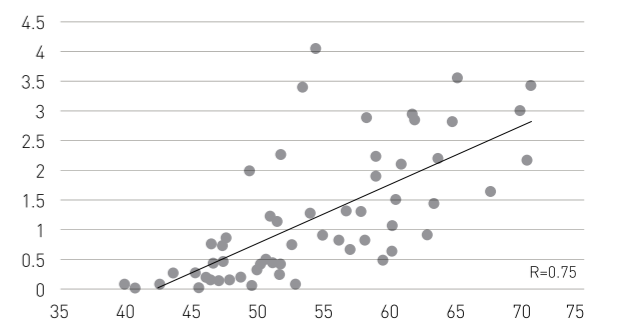
每百万人中参与研发的技术人员数量



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2012年

表H: 英语与创新开销

研发支出(国内生产总值百分比)



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2012年

英语与连通性

技术进步将帮助学生更加有效地学习英语。英语熟练度高的国家,网络普及率也很高。英语技能与国家**互联网用户**(表I)的数量密切相关。许多国家通过网络既可以在家也可以在学校进行自定进度学习、大规模开放在线课堂学习和双联班学习。科技在外语课堂上仍有很多尚未开发的潜力。

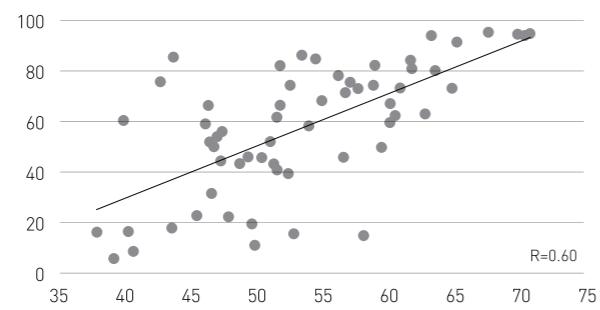
在线学习英语是一项自我强化的活动:人的英语水平越好,就越能利用在线工具与资源,不断提高自身英语水平。所有在线内容中大约56%是英语。在英语熟练度较低的国家,在线工具使英语学习更具个性,互动更强,也更容易使用。全球移动通信系统协会(GSMA)与

谋智基金会(Mozilla Foundation)预计到2017年,发展中国家的移动宽带连接将达到30亿,其中半数将是智能手机连接。移动技术不断发展,将吸引越来越多的人拥抱互联网,在彼此之间以及与研究人员、企业家、学者及其他具有创造力的人产生更多互动。

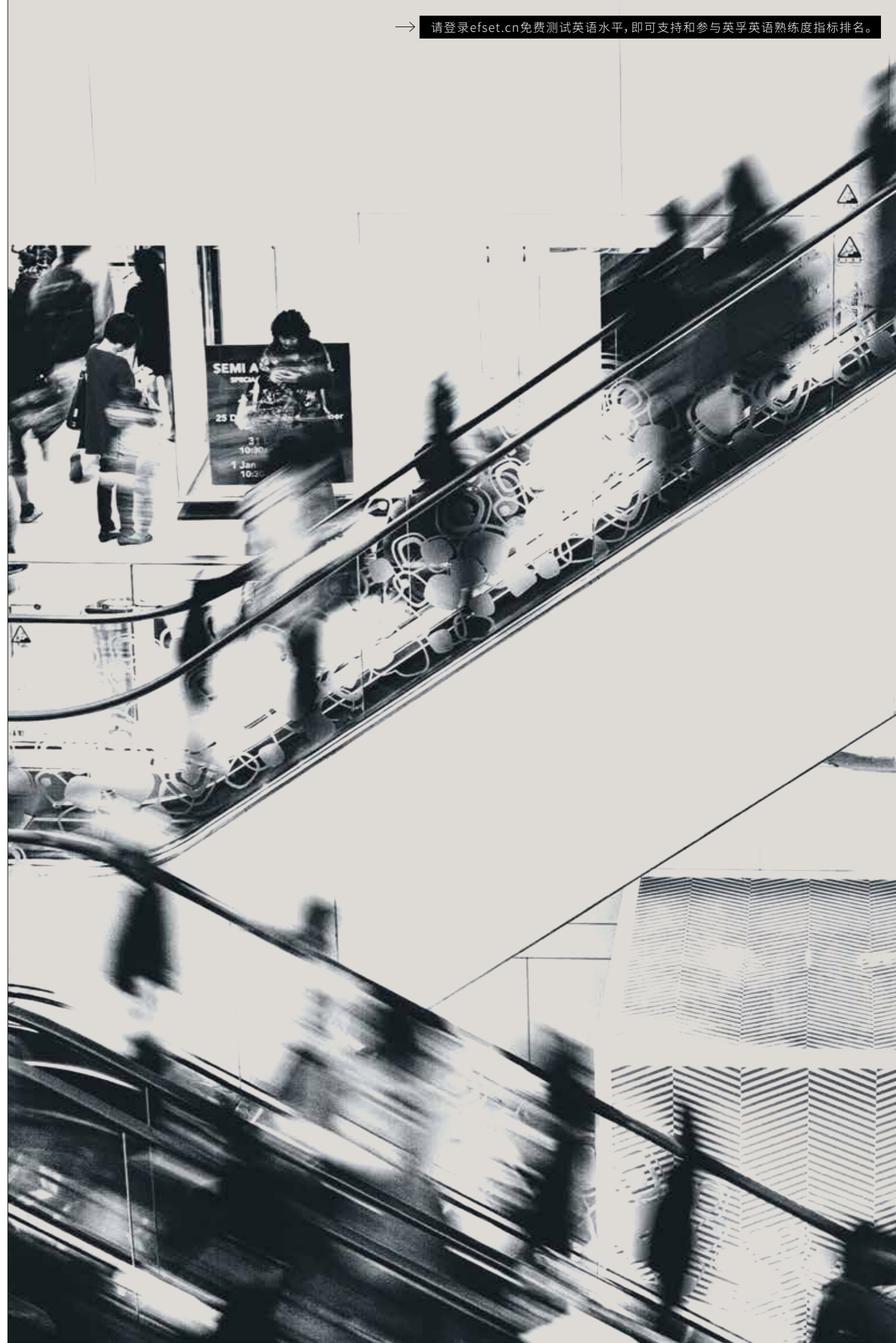
当人们在线交流时,经常会遇到跟自己说不同语言的人,这时他们最常用的交流工具就是英语。互联网是世界性交流平台,英语是世界性语言,二者相结合将加快全世界的思想传播与创新。

表I: 英语与网络普及率

每100人中网络用户



英孚英语熟练度指标得分
来源:世界银行,2013年



结语

当今世界,英语已经成为通用语言。教育体制、机构和组织每年都要进行调整,以适应这种状况。如今,在国际工作场所用英语交流是一项必备技能,甚至在十年前还是用单语交流的领域和岗位上现在也要用英语交流。随着英语普及率越来越高,建立所有语言变体的细微之处也越来越得到广泛认可。每个人的英语能力各不相同,也不必相同。

在第五版英孚英语熟练度指标报告中,我们发现虽然工作场所一直需要英语会话人才,但成年人的英语熟练度普遍没有进步。与人字拖或计算机芯片这类消耗品不同,对于英语能力日益增长的需求不足以保证更多的供应。掌握一门语言既困难又昂贵。成年人的所有技能,特别是完成像用外语交流这样的复杂工作所需的技能,都有固有惯性。此外,成年人的英语技能基本上由公共教育制度决定,并不具备灵活性。然而,这些惯性与稳定性的特点本质上并没有负面影响。它们还为某些地区成年人高英语熟练度奠定了基础。

不同的高英语熟练度国家采用的共同策略包括:

- **将英语与其他外语区分开。**人们关于英语在经济和教育体制中所起作用的讨论,使公共投资与私人投资都将其作为重点,同时缓和了英语与其他竞争性国家语言和外语之间的紧张关系。
- **从一开始就专注于实际沟通技巧。**从事英语教育的公立机构和私立机构强调听、说、流利度,特别是对初学者。很多机构不再强调英语发音是否标准。重记忆轻交流的教学方式已经过时。
- **培训英语教师教授交际英语。**如果设计合理并得到贯彻执行,英语教师专业发展和教师培训计划改革都是明智的投资,因为几代学生将从中有所收获。
- **开发有效的英语评估工具。**不同的情况、需求和学员目标需要不同的评估。改革高利害考试特别重要,因为关键性考试影响全面教学法。制作面向企业与成年学习者的优质评估工具,与继续教育中的“开放式获取趋势”一致。
- **支持在职和成人私立机构培训。**在很多情况下,成年学习者有很多机会与母语为英语的人互动,他们拥有强烈的动机提高自己的英语熟练度,也有足够的经济条件支持他们提升英语能力。成年人的英语培训不能脱离更大范畴内的有关英语教育的讨论而进行。
- **投资技术与在线学习工具。**对于成年人英语学习者,不同的教学方式交替使用特别有效。大规模开放在线课堂、在线辅导自学和假期全英语课程可以相结合,帮助参加工作的成年人利用自己的时间提高英语水平。
- **在其他教育改革的框架内思考英语。**在教育程度低下、社会高度不平等的国家,给予所有学生至少十年的良好公立教育,包括英语教学,必然会使成年人的英语熟练度更好。

虽然改变方向任重道远,但未来,引导一个国家、一个地区或一家企业组建会说英语的工作团队并非是误导。从经济的角度来说,英语在未来的几十年里还将是世界通用语言。我们希望通过检验全世界成年人的英语水平,为策略的制定做出贡献。

关于英孚英语熟练度指标

附录 A

方法

英孚英语熟练度指标每一版报告越来越多地被媒体记者、教育工作者、民选官员及商界领袖作为权威资料引用。英孚很高兴能够为全世界的英语教育发展做出贡献。为了有效地使用英孚英语熟练度指标,读者必须了解其方法。

英孚英语熟练度指标每年制定一系列英语测试,由全世界数十万成年人完成测试,取上一年度成绩汇编成报告。第五版数据根据2014年英孚两项不同英语测试的九十一万考生完成的测试结果加以计算。

测试类型

一种是所有网络用户均可免费参加的测试。另一种是英孚在英语课招生过程中采用的在线入学测试。两种测试均包括语法、词汇、阅读和听力。

开放式在线测试是共有30道题的自适应测试,也就是说每个考生的问题根据其先前回答问题的正确率调整难易程度。对曾经多次参加自适应测试的兩万六千名考生进行分析,建立各项测验统一、一致的评分方法。非自适应入学考试共有70道测验题。所有得分均根据英孚课程级别进行核实。两种测试的考务管理相同,参与者全部在电脑上完成测试。

测试参与者

虽然抽选的应试者偏向于有兴趣主动学习语言的人,但男女应试者比例均衡,代表了多个年龄段的语言成年学习者。女性应试者占比达49.7%,成年应试者的平均年龄为28岁。98.5%的成年应试者年龄在60岁以下。男性应试者的年龄偏大,平均年龄比女性应试者大两岁。由于应试者对于学习英语感兴趣,所以主要抽选工作年龄段的成年人,偏向于学生和刚刚走上工作岗位的人。

只有应试者最低达到400人的国家才能纳入到指数报告中,但在大多数情况下,应试者的人数要多得多。如果一个国家参加上述任何一种测试的人数不足100人,即使参加两种测试的总人数超过400人的最低要求,也不能纳入到报告中。共有70个国家与地区参与。

我们承认指数报告中的测试参与者只是自我选择的,并不保证能够代表整个国家。只有想学习英语或对英语感兴趣的人才会参加测试。这可能会使分数低于或高于普通大众。

这些低风险测试不会给考生带来实际的利益,所以考生不必通过作弊或临时抱佛脚来提高自己的分数。

这些测试是免费在线测试,任何人都可以上网参与。几乎所有的应试者都是参加工作的成年人或者完成学业的年轻人。不能上网或不能使用在线申请的人自动被排除。在网络普及率低的国家,我们预计排除的影响是最大的。这种抽样调查将更加贫穷、教育程度低的人和弱势群体排除在外,导致最终分数有所提高。然而,开放式网络测试法证明在收集全世界工作人群大量的英语熟练度水平发展数据时非常高效。

分数计算

为了计算一个国家的英孚英语熟练度指标得分,每项测试分数经过归一化,根据问题总数量得出该项测试的正确率百分比。计算一个国家在两项测试中所有得分的平均分,每项测试权重相等。每个地区内每个国家的人口加权重于地区平均分和全球平均分。

根据每个国家的得分,将其分配到相应的熟练度范围。通过这些熟练度范围可以看出哪些国家拥有相似的英语能力,并与地区内以及地区外的国家进行对比。熟练度范围符合欧洲共同语言参考标准(CEFR)等级和英孚课程级别的要求。极高熟练度范围对应CEFR B2级,高、中等、低熟练度范围对应CEFR B1级,每个都对应EF单一课程级别。极低熟练度范围对应CEFR A2级。关于英语学习者在每个熟练度范围具体的学习内容,详见第65页。

其他数据来源

需要注意的是,英孚英语熟练度指标的执行过程完全不同于欧洲商情市场调研公司和盖洛普民意测验等公众调研机构或经合组织(OECD)执行能力调查的国际学生评估计划(PISA)和国际成年人能力评估计划(PIAAC)。这些研究根据年龄、性别、教育程度、收入水平以及各种其他要素选择调查参与者形成调查样本。其调查样本往往小众,而且每个国家只有几千人参加,但是由于他们采用复杂的抽样方法,所以认为可以代表一个国家的所有人。

关于英语熟练度的另一个数据来源来自国家教育系统。许多国家采用标准化国家评估方法,测试每个高中生的英语能力。测试结果可公开或不公开,但是教育工作者和政府官员利用这些数据评估教育改革是否取得成效,准确找出有待改善之处。

遗憾的是,这些国家评估互相之间不能对比,而且这些评估也并非针对成年人,因此虽然能够很好地反映出一个国家的高中生英语熟练度逐渐发生的变化,但是不能与其他国家的学生相对比,也不能证明成年人的英语熟练度。

英孚英语熟练度指标并不是要反驳国家测试结果、语言民调数据或任何其他数据集或与之竞争。这些数据集互相补充。虽然有些数据集非常精细,但是范围限于单一年龄段、国家或应试者背景。英孚英语熟练度指标采用通用评估法,广泛调研全世界工作年龄段的成年人。其他数据集无论在规模还是范围上都无法与**英孚英语熟练度指标**相比,尽管**英孚英语熟练度指标**仍有诸多不足,但我们及很多人都相信这是关于英语教育的重要参考。

英孚英语熟练度指标关联报告

英孚英语熟练度指标研究系列报告由三份独立的报告组成:英孚英语熟练度指标主报告注重成年人英语熟练度,英孚英语熟练度指标企业报告(英孚英语熟练度指标-c)检验工作团队英语水平,英孚英语熟练度指标学生报告(英孚英语熟练度指标-s)测试全球高中生与大学生的英语能力。今年,我们发表了英孚英语熟练度指标第五版和英孚英语熟练度指标学生报告第一版。英孚英语熟练度指标企业报告已于2014年发布。所有报告均可在www.ef.com/epi查询。

关于EF英孚

EF英孚教育(www.ef.com)是一个全球性的教育机构,专注于语言学习、学术学位和文化体验服务。品牌成立于1965年,以“教育,让世界无界”为自身使命,现有500所学校分布于全球50多个国家。英孚教育是2016里约夏季奥运会官方指定的语言培训服务供应商,英孚英语熟练度指标(www.ef.com/epi)由EF英孚教育旗下的英孚教育全球研发中心出版发行。

看一看去年的英语能力变化:

英孚英语熟练度指标得分变化是指一个国家英孚英语熟练度指标第四版与第五版之间的得分差。分差正负大于两分,表示英语能力有显著变化。英孚英语熟练度指标第四版采用2013年的测试数据,第五版采用2014年的测试数据。

国家和地区	英孚英语熟练度指标第四版	英孚英语熟练度指标第五版	分数变化
阿尔及利亚	38.51	40.34	+1.83
阿根廷	59.02	60.26	+1.24
奥地利	63.21	61.97	-1.24
阿塞拜疆	—	46.12	第一次参与
比利时	61.21	59.13	-2.08
巴西	49.96	51.05	+1.09
柬埔寨	38.25	39.15	+0.90
智利	48.75	51.88	+3.13
中国	50.15	49.41	-0.74
哥伦比亚	48.54	46.54	-2.01
哥斯达黎加	48.53	50.53	+2.00
捷克共和国	57.42	59.01	+1.59
丹麦	69.30	70.05	+0.75
多米尼加共和国	53.66	56.71	+3.05
厄瓜多尔	51.05	51.67	+0.62
埃及	42.13	46.73	+4.60
萨尔瓦多	43.46	45.52	+2.06
爱沙尼亚	61.39	63.73	+2.34
芬兰	64.40	65.32	+0.92
法国	52.69	51.84	-0.86
德国	60.89	61.83	+0.94
危地马拉	45.77	49.67	+3.90
中国香港	52.50	52.70	+0.20
匈牙利	58.55	57.90	-0.66
印度	53.54	58.21	+4.67
印度尼西亚	52.74	52.91	+0.17
伊朗	41.83	46.59	+4.76
伊拉克	38.02	40.69	+2.67
意大利	52.80	54.02	+1.22
日本	52.88	53.57	+0.69
约旦	47.82	47.33	-0.49
哈萨克斯坦	42.97	47.04	+4.07
科威特	41.80	42.65	+0.85
拉脱维亚	59.43	57.16	-2.27
利比亚	38.19	37.86	-0.34

国家和地区	英孚英语熟练度指标第四版	英孚英语熟练度指标第五版	分数变化
立陶宛	—	55.08	第一次参与
卢森堡	—	63.45	第一次参与
马来西亚	59.73	60.30	+0.57
墨西哥	49.83	51.34	+1.51
蒙古	—	43.64	第一次参与
摩洛哥	42.43	47.40	+4.97
荷兰	68.99	70.58	+1.59
挪威	64.33	67.83	+3.50
阿曼	—	46.34	第一次参与
巴基斯坦	—	49.96	第一次参与
巴拿马	43.70	48.77	+5.07
秘鲁	51.46	52.46	+1.00
波兰	64.26	62.95	-1.31
葡萄牙	56.83	60.61	+3.78
卡塔尔	47.81	43.72	-4.10
罗马尼亚	58.63	59.69	+1.06
俄罗斯	50.44	51.59	+1.15
沙特阿拉伯	39.48	39.93	+0.45
新加坡	59.58	61.08	+1.50
斯洛伐克	55.96	56.34	+0.38
斯洛文尼亚	60.60	64.97	+4.37
韩国	53.62	54.52	+0.90
西班牙	57.18	56.80	-0.38
斯里兰卡	46.37	47.89	+1.52
瑞典	67.80	70.94	+3.14
瑞士	58.29	58.43	+0.14
中国台湾	52.56	53.18	+0.62
泰国	47.79	45.35	-2.45
土耳其	47.80	47.62	-0.18
乌克兰	48.50	52.61	+4.11
阿联酋	51.80	50.87	-0.93
乌拉圭	49.61	50.25	+0.64
委内瑞拉	46.12	46.14	+0.02
越南	51.57	53.81	+2.24
也门	—	47.60	第一次参与

流利运用	C2	能轻松地理解任何谈话或篇章。能撮取任何谈话或文本资料的精髓,并重新有条理地陈述其论点。能在任何情况下,就任何主题自然、流畅、而且精确地表达自己的意思;能区分复杂情境里的各种细微语义。
	C1	能理解不同主题的较长篇章,撮取隐含文意。能流畅、自然地表达自己的意思。能在社交、学术与专业领域达到灵活且有效的沟通。能就复杂主题写出组织严谨、文意清晰、内容详细、前后连贯的篇章。
独立运用	B2	能理解复杂篇章(含具体或抽象主题)或专业论述的主旨。能相当流畅且自然地与母语人士交谈。能就不同主题写出文意清晰、内容详细的篇章;能就特定议题,提出意见并说明不同论点的优劣。
	B1	能理解以清楚标准的口音谈论工作上、学校里及休闲生活中常见事物的重点。能在国外旅游时,处理各种常见事务。能写出与熟悉事物或个人兴趣相关的简单篇章。能描述经验、事件、理想等,并提出理由或说明。
基础运用	A2	能理解有关身边人、事、物的常用语句(如谈论自己与家人、工作、上街购物等)。能就例行或熟悉事物与人沟通、交换简单信息。能用简单语句描述个人出生背景、周遭环境、以及日常生活起居等。
	A1	能理解并使用浅易的日常生活用语及基础词汇与词组。能简略谈论身边的人、事、物(如询问或回答有关居住地点、介绍自己或家人等)。能在发音清晰以及速度缓慢的情况下与人沟通。

援引欧洲理事会

英孚英语熟练度指标中的所有国家均在A2—B2级。最低级A1级、最高级C1、C2级均无任何国家涉足。

Bolio, Eduardo et al. "A tale of two Mexicos: Growth and prosperity in a two-speed economy." March 2014. McKinsey and Company. http://www.mckinsey.com/insights/americas/a_tale_of_two_mexicos

Central Intelligence Agency. "The World Factbook." 2014. <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>

Chang, Bok-Myung. "The Role of English Language Education in Asian Context." 15 June 2011. Pan-Pacific Association of Applied Linguistics 15(1): 191-206.

Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Council of Europe. Education and Languages, Language Education. Language Education Policy Profiles. http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Profils1_EN.asp#TopOfPage

Dugdale, Emily. "60% of Colombian teachers don't speak English: Education Minister." 11 July 2014. Colombia Reports. <http://colombiareports.co/60-colombian-teachers-dont-speak-english-according-education-minister/>

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. "Key Data on Teaching Languages at School in Europe." European Commission. September 2012. http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/143EN.pdf

Bolio, Eduardo et al. "A tale of two Mexicos: Growth and prosperity in a two-speed economy." March 2014. McKinsey and Company. http://www.mckinsey.com/insights/americas/a_tale_of_two_mexicos

Eshtehardi, Reza. "Pro-ELT; A Teacher Training Blended Approach." October 2014. The British Council

Government of the Republic of Panama. "Government and Ministry of Education launches Panama Bilingual Program." 3 July 2014. <https://www.presidencia.gob.pa/19-Government-and-Ministry-of-Education-launches-Panama-Bilingual-Program>

Jung, Min-Ho. "CSAT English test will become easier." 27 August 2014. The Korea Times. http://www.koreatimes.co.kr/www/news/nation/2014/08/116_163711.html

Meng, Jing. "Online education boom brings wealth to English teachers." 26 January 2015. China Daily. http://www.chinadaily.com.cn/business/2015-01/26/content_19403420_2.htm

Ministry of Education, Chile. "Programa ingles Abre Puertas." 2014. <http://www.ingles.mineduc.cl/>

Ministry of Education, Malaysia. "Preliminary Report Malaysia Education Blueprint 2013-2025." September 2012. <http://www.moe.gov.my/userfiles/file/PPP/Preliminary-Blueprint-Eng.pdf>

Organization for Economic Co-operation and Development. "PISA 2012 Results in Focus." 2012. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>

Özen, Efsan Nas et al. "Turkey National Needs Assessment of State School English Language Teaching." November 2013. The Economic Policy Research Foundation of Turkey. http://www.tepav.org.tr/upload/files/haber/1395230935-0-Turkey_National_Needs_Assessment_of_State_School_English_Language_Teaching.pdf

Schiffbauer, Marc Tobias et al. "Jobs or Privileges: Unleashing the Employment Potential of the Middle East and North Africa." The World Bank. 2015. <http://www.worldbank.org/en/region/mena/publication/jobs-or-privileges-unleashing-the-employment-potential-of-the-middle-east-and-north-africa>

Simões, Ana Raquel et al. "The Project English Plus: a CLIL approach in a Portuguese school." December 2013. Indagatio Didactica 5(4). <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/2565/2430>

Steer, Liesbet et al. "Arab Youth: Missing Educational Foundations for a Productive Life?" February 2014. Center for Universal Education at Brookings. http://www.brookings.edu/~media/research/files/interactives/2014/Arab%20World%20Learning%20Barometer/ArabWorld_LearningBarometer_en.pdf

Takahama, Yukihito. "Ministry telling schools to use private-sector English tests." 18 March 2015.

访问WWW.EF.COM/EPI下载英孚英语熟练度指标先前版本。



英孚英语熟练度指标
第1版(2011)



英孚英语熟练度指标
第2版(2012)



英孚英语熟练度指标
第3版(2013)



英孚英语熟练度指标
第4版(2014)