



EF EPI

EF 英语熟练度指标

113个国家和地区的英语水平排名

www.ef.com/epi

EF SET

免费参加
EF标准化英语测试
www.efset.org

2023

目录

04	概述
06	2023年EF英语熟练度指标排名
08	2023年EF英语熟练度指标城市分数
10	2023年EF英语熟练度指标事实与数据
12	英语与经济
13	英语与创新
14	英语与工作
16	英语与社会
17	英语与未来
18	欧洲
20	亚洲
22	拉丁美洲
24	非洲
26	中东地区
28	熟练度详情
40	结论
42	建议
44	附录A:关于指标
46	附录B:EF英语熟练度指标熟练度范围
47	附录C:欧洲共同语言参考标准(CEFR)与语言能力描述
48	附录D:EF英语熟练度指标国家和地区得分

概述

学习语言不单单是为了翻译单词，而是为了了解其他文化。通过学习，我们会接触到更广阔的世界，用新的角度看待问题。这些宝贵的技能与同理心和创新能力强一样，仍然是人工智能所无法企及的。

无论学习哪门语言我们都能从中获益，但英语凭借其在世界上独特的地位，将让你获取更大的收益。这并不是因为语言本身，而是因为很多人都在说英语。说英语的人口越多，英语就越有用。

英语作为世界通用语言，其价值在工作场所体现得淋漓尽致。它为个人创造了机会，也能提高组织的多样性和效率。此外，当我们共同面对气候灾难、战争和其他全球性挑战时，在我们生活的各个领域，对国际交流、跨文化理解和人类同理心的需求从未像现在这样强烈。正是在这一背景下，我们继续收集有关英语熟练度的数据，并出版了这份年度报告，调查世界各地英语熟练度的变化情况。

为了编制2023年版的EF英语熟练度指标，我们分析了参加 2022年EF标准化英语测试的220万成年人的成绩，并重点关注自2011年第一版EF英语熟练度指标报告发布以来全球的熟练度趋势变化

全球稳定的假象

自 2011 年以来，全球成年人英语熟练度的人口加权平均值并没有变化，但回顾过去十年，我们看到的并不是每个人英语水平都差不多的世界。相反，随着环境的变化和关注度的转移，有些群体的英语熟练度进步了，而有些群体则下降了。我们离全民说英语还有很长的路要走，但我们也没有更接近平等地获得讲英语的机会。

一些地区年轻人的英语水平正在下降

调查显示最年轻的年龄组（18–20 岁）的英语熟练度正在下降。然而，这种看似全球趋势的情况实际上只是少数几个大国的趋势。在大多数地方，年轻人的英语熟练度保持稳定，即使有所下降，也与疫情期间教育系统的停滞相吻合。目前，我们还不清楚由于新冠肺炎疫情所造成的学习损失是否会随着时间的推移而恢复，但我们期望在经过一段时间的恢复后情况有所好转。较为困难的挑战是由于一些国家的英语教学水平大大下降，从而导致的年轻群体的英语熟练度长期下降的这些国家。读者可在EF英语熟练度指标的官网上查询不同国家各年龄组相应的英语熟练度情况。

职场人士的英语水平不断提高

自 2015 年第一次将年龄组得分纳入报告以来，职场人士的英语熟练度不断提高。这些进步发生得太快，并不能简单地以年轻、英语水平较高的那批人年龄不断增长这一原因一概而论。成年人在职场上的英语水平不断提高，有些人是通过公司所要求的培训来提升，有的则是在工作之余进行个人发展。这一发现与过去十年来职场英语课程需求的增长不谋而合，因为公司和员工都在寻求缩小全球化工作环境的要求与在主流教育系统中学到的英语技能之间的差距。

性别差距再次变大

在过去十年中，全球男性的英语熟练度有所提高，而女性则略有下降，两者的相对水平出现倒置。尽管大多数国家的性别差距并不明显，但在那些存在差距的国家中，38 个国家的男性英语水平更高，只有 5 个国家的女性英语水平高于男性。

工作环境似乎是导致这一现象的主要原因：如果人们是通过工作提高英语能力的，那么女性在这一方面代表性不足，尤其是在薪酬较高、国际化程度较高的工作中。然而在 18–25 岁年龄段中，其性别差距是工作人群性别差距的三倍，这也意味着该问题可能由于教育系统本身所造成的或者说学校暂无法解决这一社会问题。鉴于在教育机会均等方面取得的进展、高等教育中女性比例变高以及女生总体学习成绩较好，这一情况的出现也有些出乎意料。针对性别差距较高且呈上升趋势的国家，造成这一现象的具体原因需要进一步调查。

东亚地区正在远离英语吗？

在过去四年中，东亚地区的成年人英语熟练度一直在下降，而在日本，这一现象已经持续了整整10年。今年，日本和中国的下降速度加快，都发生了明显的变化。同期，在美国大学就读的东亚大学生人数大幅下降（与 2020 年相比，韩国在 2023 年下降了 20%，中国下降了 30%），这可能也受到疫情相关的旅行限制的影响。

中东地区英语水平似乎陷入困境

在过去十年中，中东地区的平均英语水平有所提高，但这只是由于一些英语水平较高的国家拉高了平均值。从国家层面来看，除了黎巴嫩，我们几乎看不到其他国家有显著的变化——过去两年的情况，这反映在他们的测试得分上。

该地区是全球各年龄组差距最小的地区之一，所有年龄组的测试水平相近。这是典型的英语水平稳定型人口状态，因为任何有效的教育改革都会在年轻人中得到体现，任何有效的工作场所培训计划都会提高职场成年人的英语水平。如果熟练度更高，稳定性就不成问题，但目前的情况是，该地区的英语水平不足以满足大多数专业和高等教育的需要。

拉丁美洲的英语水平正在进步，但年轻人除外

在英语方面，拉丁美洲是一个不断变化的地区。在过去十年中，中美洲的英语水平以平均每年 6 分的速度提高，超过了全球其他地区。南美洲也在稳步提高。另一方面，墨西哥则出现了大幅下降，自 2015 年以来，墨西哥和阿根廷在 18–20 岁年龄段人群中的得分也大大拉低了全球该年龄段的平均分。在疫情期间，该地区青年英语水平的下降幅度高于平均水平，且至今仍未恢复。

欧洲英语水平趋于平稳

尽管欧洲地区在全球排名中名列前茅，但由于一些高熟练度和极高熟练度国家的得分略有下降，今年的整体表现略显下降。欧洲地区大部分国家的得分基数较高，并长期稳步提高。然而，欧洲较大的几个经济体（法国、西班牙、意大利）仍未达到与邻国相同的熟练度。

在北欧一些英语熟练度得分较高的国家，男性与女性的得分差距超过 40 分。

亚洲其他地区英语水平保持稳定

虽然南亚和东南亚的整体平均英语水平略有下降，但该地区的许多国家得分保持稳定或略有上升。其主要原因是该地区的平均水平受到印度英语水平的影响，印度的英语水平近几年来一直在缓慢下降。此外，泰国在 2020 年之前所取得的进步已受到疫情影响，恢复至原有水平。中亚地区的英语熟练度较低且较为稳定，在这些国家，男性的英语熟练度更高。

北非的英语水平正不断提高

在过去十年中，北非的英语水平一直在稳步提高，但自 2021 年以来，其提高速度有所放缓。现在就断言北非的英语熟练度是否会稳定在这一水平或继续上升还为时尚早。大学教育似乎对这些进步做出了贡献，因为在该地区 20–25 岁的年轻人的英语熟练度最高。关于英语和法语在该地区教育系统中所扮演的角色仍然是大家不断讨论的话题。

在整个非洲，英语熟练度基本稳定，大多数国家所有年龄组的测试水平都非常相似。非洲地区男性和女性英语水平的差距是所有地区中最小的，国家层面的性别差距也很小，仅小部分国家例外。

语言是分享观点和建立理解的重要组成部分。所有语言都是如此，但英语是全球通用语言，因此其在拉近人与人距离这一方面具有独特的优势。更多的人应该拥有参与到这些对话中的机会。

2023年

EF英语熟练度指标排名

熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

极高熟练度

01 荷兰	647
02 新加坡	631
03 奥地利	616
04 丹麦	615
05 挪威	614
06 瑞典	609
07 比利时	608
08 葡萄牙	607
09 南非	605
10 德国	604
11 克罗地亚	603
12 希腊	602

高熟练度

13 波兰	598
14 芬兰	597
15 罗马尼亚	596
16 保加利亚	589
17 匈牙利	588
18 斯洛伐克	587
19 肯尼亚	584
20 菲律宾	578
21 立陶宛	576
22 卢森堡	575
23 爱沙尼亚	570
24 塞尔维亚	569
25 马来西亚	568
26 捷克共和国	565
27 尼日利亚	562
28 阿根廷	560
29 中国香港	558
30 瑞士	553

中等熟练度

31 洪都拉斯	544
32 格鲁吉亚	541
33 白俄罗斯	539
34 加纳	537
35 意大利	535
35 摩尔多瓦	535
35 西班牙	535
38 哥斯达黎加	534
39 阿尔巴尼亚	533
39 乌拉圭	533
41 玻利维亚	532
41 俄罗斯	532
43 古巴	531
43 法国	531
45 巴拉圭	530
45 乌克兰	530
47 乌干达	529

48 亚美尼亚	528
49 韩国	525
50 萨尔瓦多	524
51 秘鲁	521
52 智利	518
53 危地马拉	515
54 以色列	514
55 多米尼加共和国	512
56 委内瑞拉	508
57 尼泊尔	507
58 伊朗	505
58 越南	505
60 孟加拉国	504
60 印度	504
62 尼加拉瓜	503
63 突尼斯	502

低熟练度

64 巴基斯坦	497
65 黎巴嫩	496
66 土耳其	493
67 斯里兰卡	491
67 坦桑尼亚	491
69 埃塞俄比亚	490
70 巴西	487
71 巴拿马	486
71 阿拉伯联合酋长国	486
73 蒙古	482
73 卡塔尔	482
75 哥伦比亚	480
76 摩洛哥	478
77 阿尔及利亚	475

78 马达加斯加	474
79 印度尼西亚	473
80 厄瓜多尔	467
80 叙利亚	467
82 中国大陆	464
83 阿塞拜疆	463
83 埃及	463
85 科威特	461
86 马拉维	460
87 日本	457
88 阿富汗	456
89 墨西哥	451
90 吉尔吉斯斯坦	450
90 缅甸	450

极低熟练度

92 巴勒斯坦	445
93 乌兹别克斯坦	442
94 喀麦隆	438
94 塞内加尔	438
96 约旦	431
97 苏丹	430
98 柬埔寨	421
98 海地	421
100 阿曼	418
101 安哥拉	416
101 贝宁	416
101 泰国	416
104 哈萨克斯坦	415

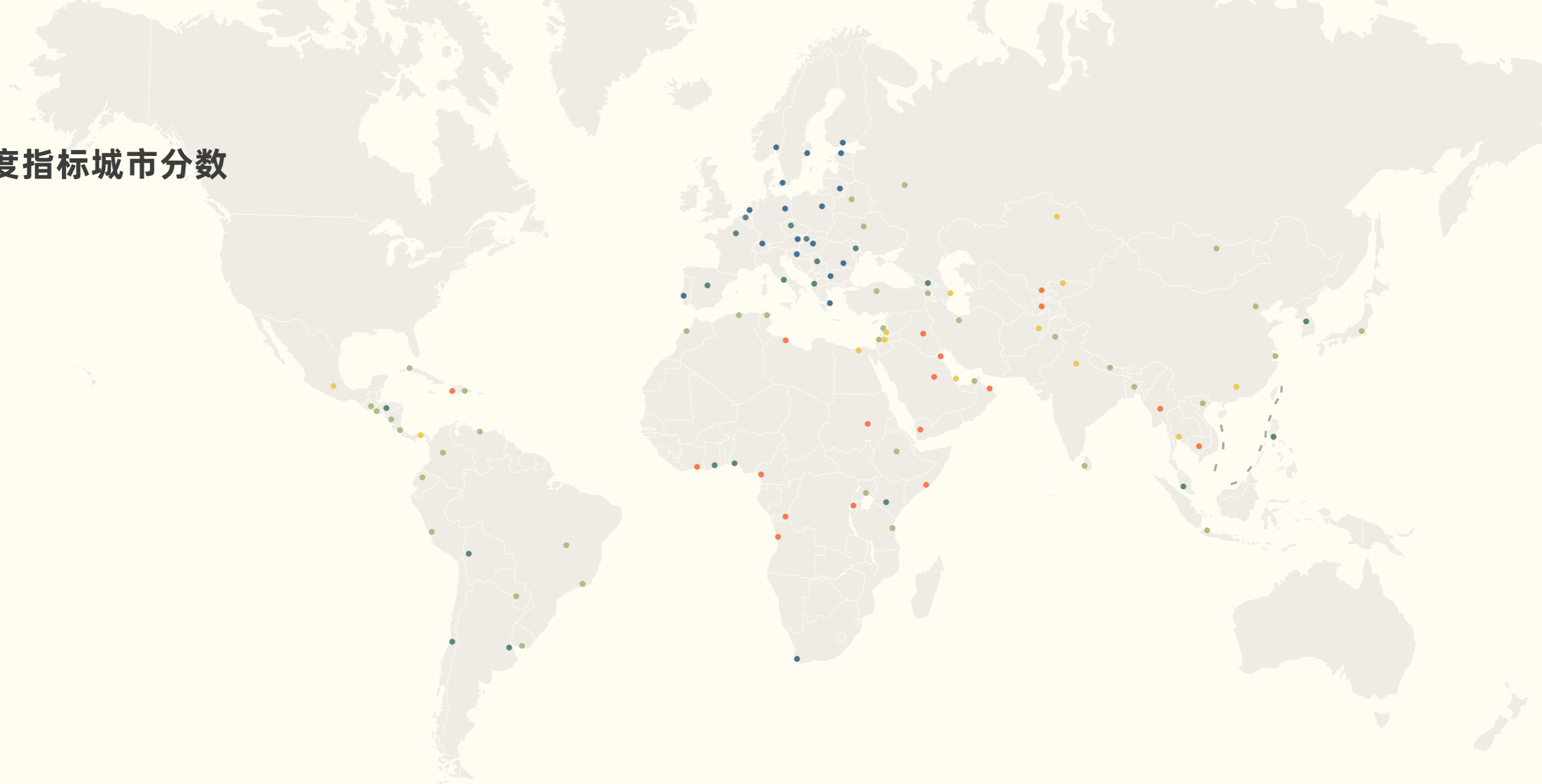
105 索马里	411
106 伊拉克	410
107 科特迪瓦	409
108 沙特阿拉伯	408
109 卢旺达	405
110 利比亚	392
110 也门	392
112 塔吉克斯坦	388
113 刚果民主共和国	385

2023年

EF英语熟练度指标城市分数

熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平



极高熟练度

阿姆斯特丹	646
维也纳	640
哥本哈根	639
斯德哥尔摩	637
奥斯陆	629
柏林	625
索菲亚	622
伯尔尼	621
塔林	621
赫尔辛基	617
开普敦	614
萨格勒布	612
雅典	611
维尔纽斯	610
里斯本	609
华沙	605
布加勒斯特	602
布达佩斯	600

高熟练度

贝尔格莱德	594
布拉迪斯拉发	592
布宜诺斯艾利斯	592
布鲁塞尔	589
布拉格	589
马尼拉	587
内罗毕	586
巴黎	579
拉各斯	578
基希讷乌	573
吉隆坡	564
拉巴斯	562
首尔	559
地拉那	559
马德里	558
罗马	555
圣地亚哥	553
阿克拉	552
第比利斯	551
特古西加尔巴	551

中等熟练度

亚松森	549
明斯克	549
蒙得维的亚	549
圣何塞	549
基辅	547
贝鲁特	545
哈瓦那	543
巴西利亚	542
莫斯科	542
河内	538
伊斯兰堡	538
埃里温	536
利马	536
圣萨尔瓦多	534
突尼斯	533
雅加达	531
科伦坡	528
圣多明各	528
加德满都	527
加拉加斯	521

达卡	521
危地马拉城	521
德黑兰	521
坎帕拉	520
亚的斯亚贝巴	515
达累斯萨拉姆	515
北京	514
阿尔及尔	513
基多	513
里约热内卢	513
上海	512
马那瓜	511
迪拜	510
拉巴特	506
安卡拉	503
东京	503
耶路撒冷	500
麦德林	500
乌兰巴托	500

低熟练度

巴拿马城	491
努尔苏丹	485
比什凯克	484
多哈	484
大马士革	477
开罗	476
广州	475
安曼	470
巴库	466
墨西哥城	462
喀布尔	458
曼谷	457
德里	451

极低熟练度

科威特城	446
塔什干	445
摩加迪沙	442
喀土穆	440
马斯喀特	436
雅温得	436
内比都	433
罗安达	428
太子港	427
阿比让	425

巴格达	425
金边	422
金沙萨	421
的黎波里	410
基加利	409
萨那	408
利雅得	400
杜尚别	392

您可在www.ef.com/epi上找到超过1200个地区和城市的英语熟练度得分，以及国家和地区的性别、年龄和行业数据。

2023年EF英语熟练度指标事实与数据

谁参与了测试？

220万

测试参与者



55%

女性



45%

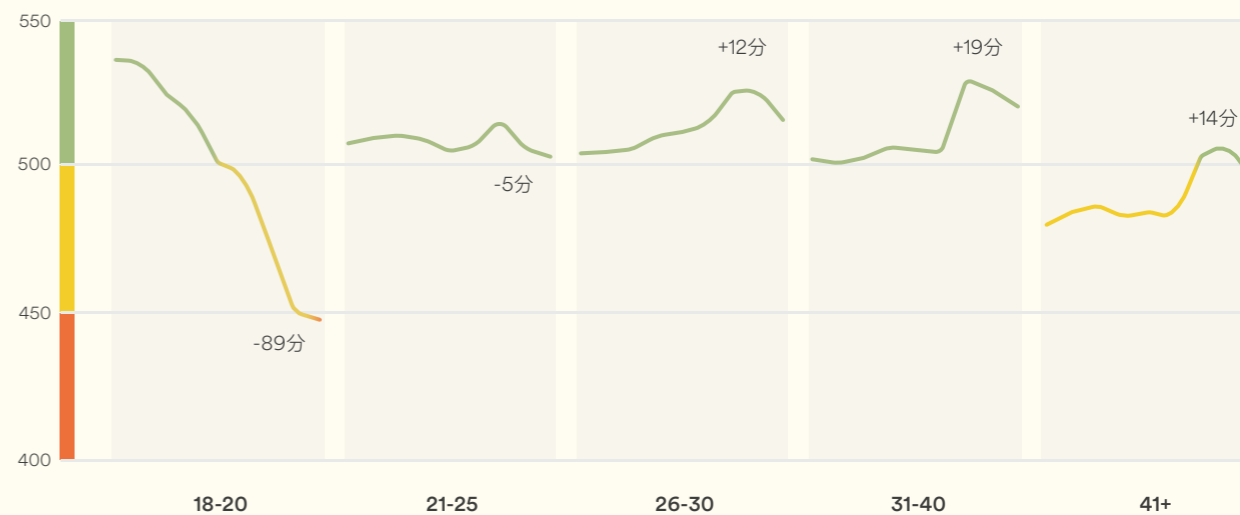
男性



26岁

年龄中位数

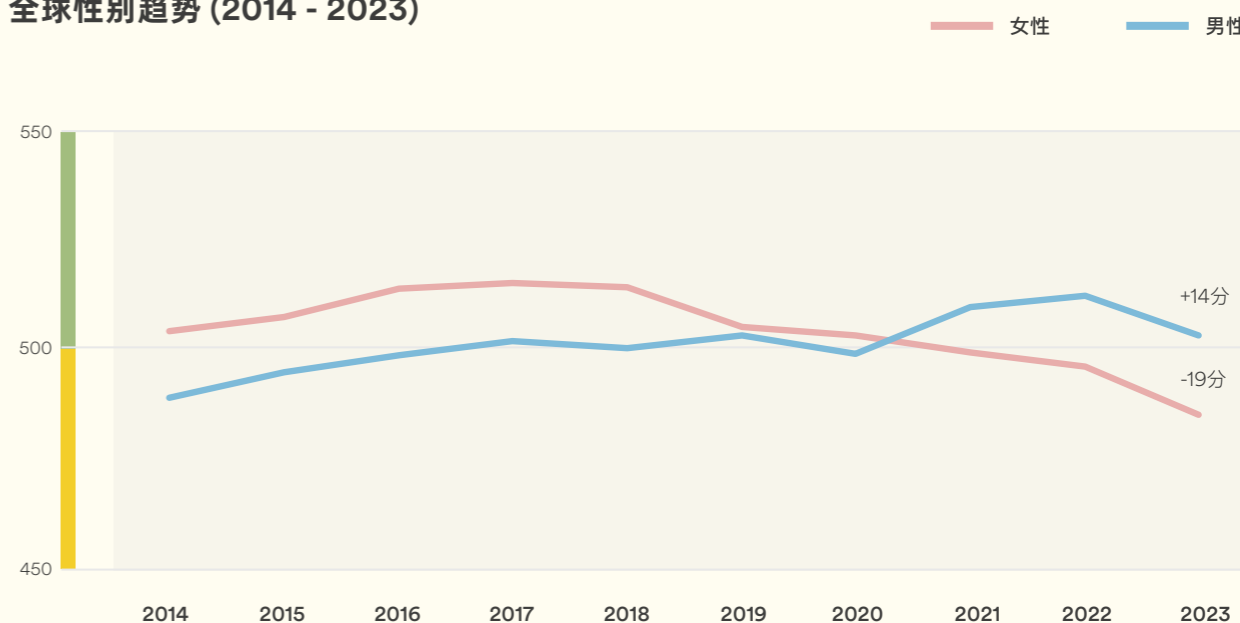
全球年龄趋势 (2015 - 2023)



地区趋势 (2011 - 2023)



全球性别趋势 (2014 - 2023)



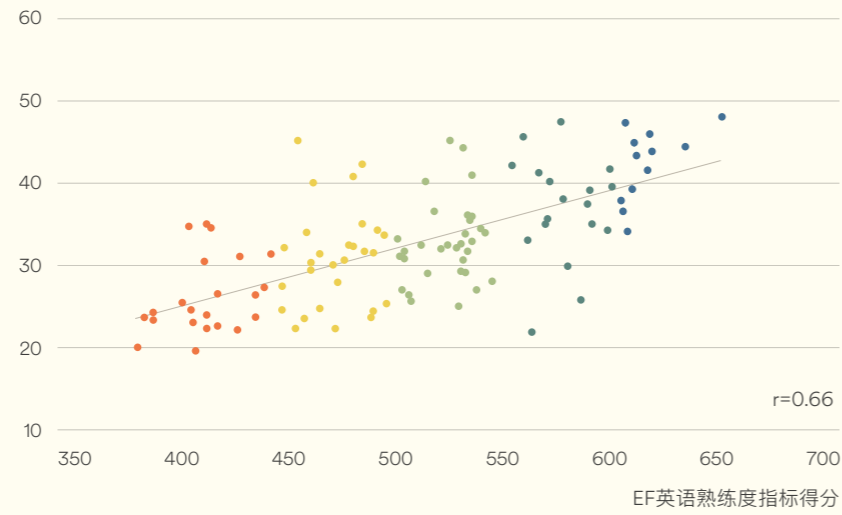
英语与经济

衡量财富和贸易的简单指标显示其与英语熟练度呈现正相关，然而，这些关系并不像经济平衡、生产力和潜力等更复杂的指标那样关系密切。因此，英语就像现代劳动力所需的其他技能一样：英语本身并不能提高工资或增加贸易，但高效的劳动力往往也拥有更好的英语水平。

图A

英语和生产率

生产能力指数



资料来源：联合国贸易和发展会议，2020年

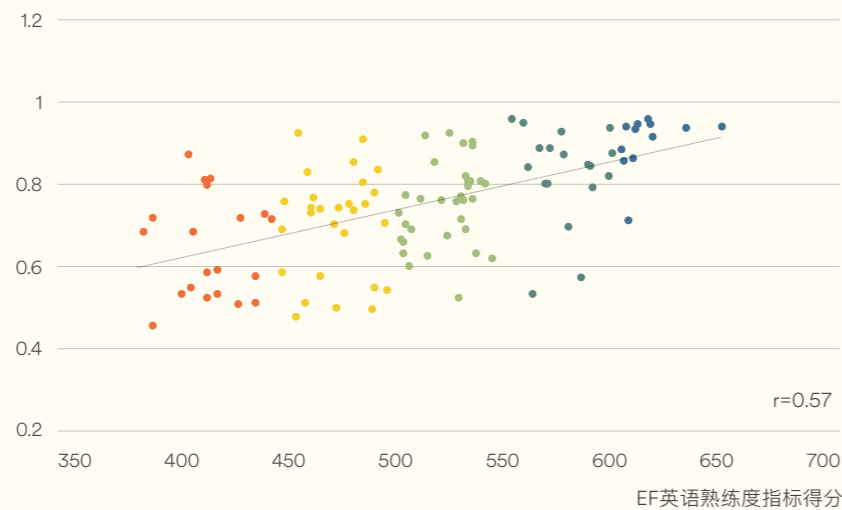
熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

图B

英语与人力资本

人力资本指数



资料来源：联合国开发计划署，2022年

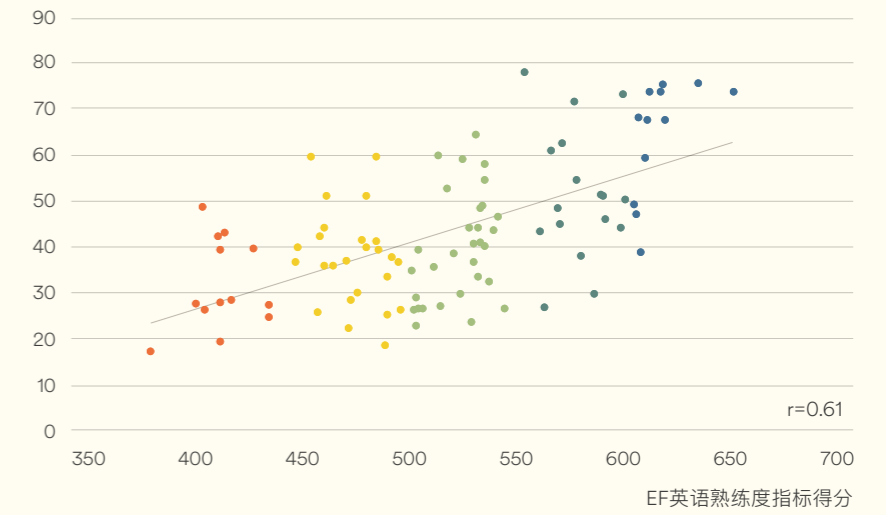
英语与创新

纵观历史，学者们相互学习彼此的语言，以便了解最前沿的思想，并在其他国家参与学术讨论。事实上，创新和研究依靠思想与信息的无障碍传递。在过去的一个世纪中，随着英语作为全球通用语言的地位不断提升，它的使用也扩展到越来越多领域，进一步加速了创新。借助人工智能的力量，我们最终可能会通过创新摆脱语言限制，但在此之前，人们只有在使用同一种语言时，才能有效合作，推动研究的发展。

图C

英语与人才竞争力

全球人才竞争力指数



资料来源：Lanvin & Monteiro, 2022年

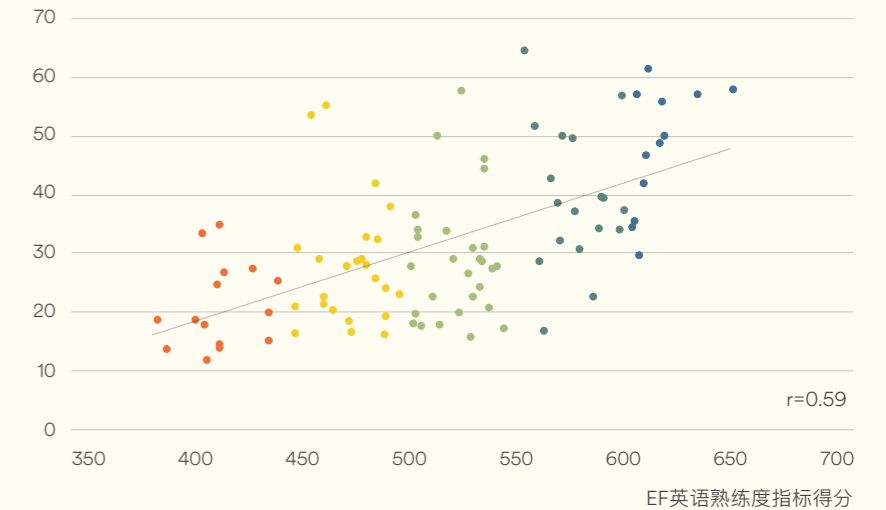
熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

图D

英语与全球创新

全球创新指数

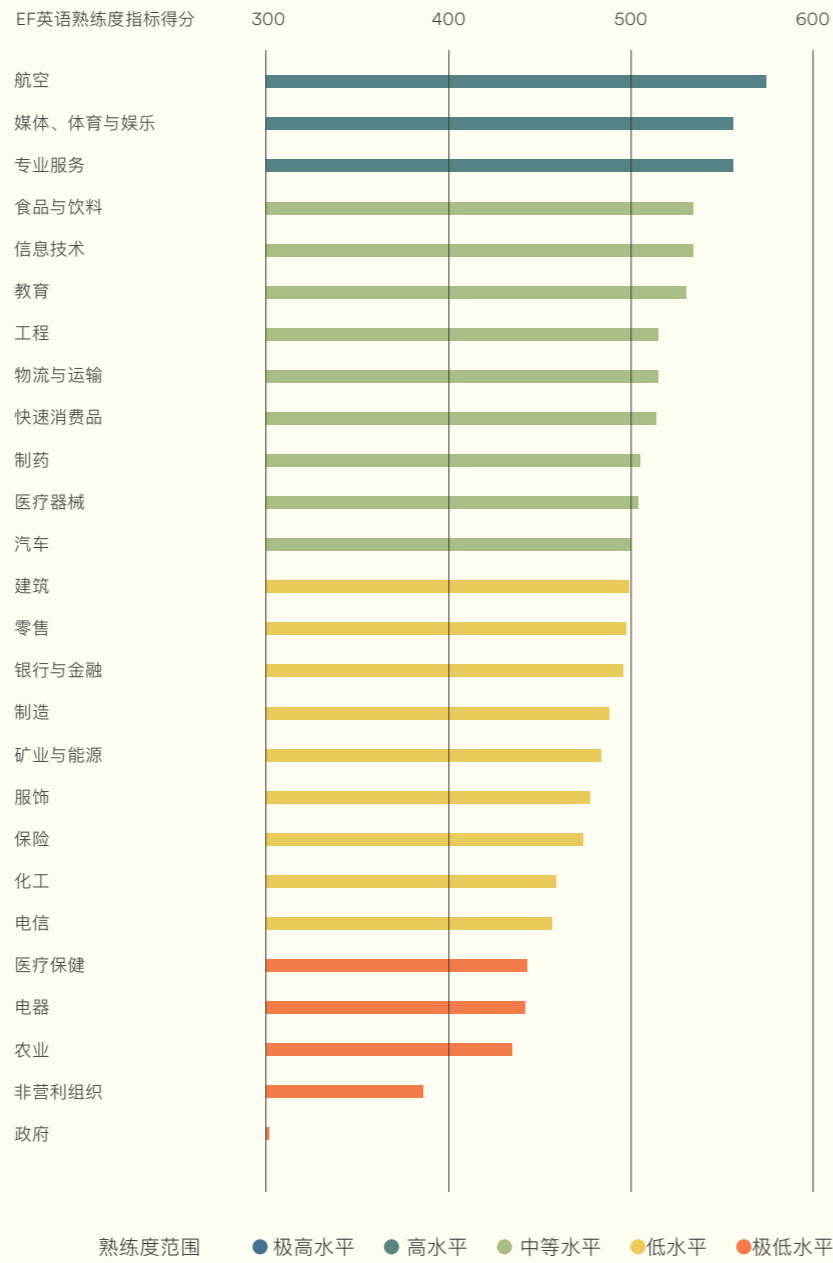


资料来源：世界知识产权组织，2022年

英语与工作

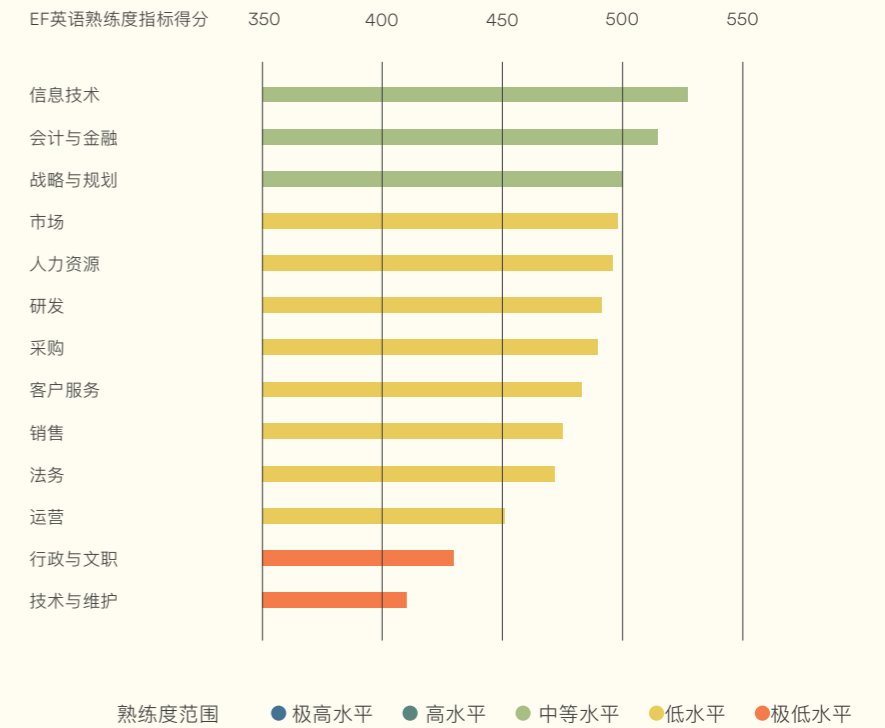
不同行业间的英语熟练度的差距可能是由于每个行业对应聘者的要求不同，对员工英语培训的投入也不相同所导致。在全球各行各业相互整合和竞争的当下，私营企业的现有英语水平有些出乎意料。相较于其他企业和机构，政府和非营利组织则更少会去为员工提供职业技能相关的培训，这并不利于员工的职业发展。

按行业统计的EF英语熟练度指标



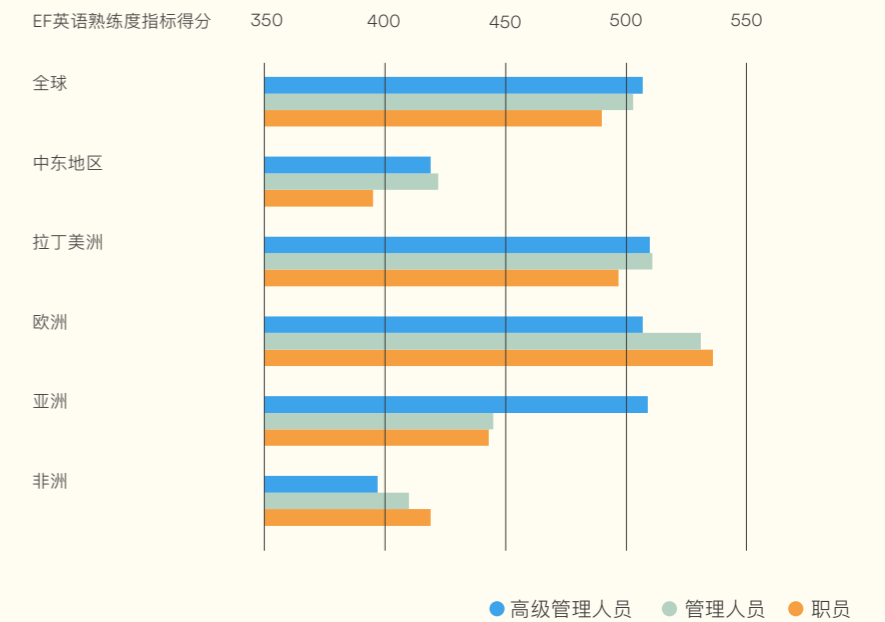
对许多专业人士来说，英语水平低于平均熟练度是阻碍职业生涯发展的一大因素，这也限制了他获取信息。当晋升意味着要调派到一个有国际化团队的核心办公室时，英语水平不佳的人就会陷入困境。对于那些从事技术维护和文职工作的人来说，这个问题尤其严重，因为他们英语水平较低，在工作中讲英语的机会也较少。雇主可以通过对需要特别加强的员工提供有针对性的培训计划，以及为来自不同国家的团队创造合作机会，来帮助员工提高英语能力。编程、会计和市场营销等领域在这份统计中名列前茅，由于这些行业相对适合远程工作，这可能会使这些职位的求职者与更多国际求职者竞争。

按职能统计的EF英语熟练度指标



在过去十年间，不同职位级别之间的英语熟练度日益趋同，这也许是不同年龄层间熟练度差距不断缩小，及高等教育和生涯国际化的结果。高管往往是从无国界候选人才库中招聘的，尤其是在亚洲、欧洲和拉丁美洲，这些地区的高管英语水平几乎相同。我们也希望看到优先聘用和培训本地人才的国家中，其职位级别之间的熟练度差距会逐渐缩小。

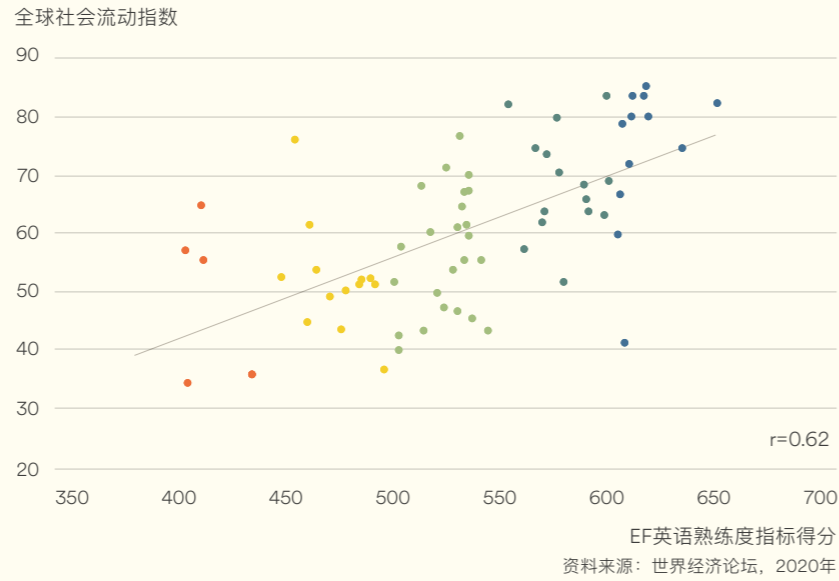
按职位级别统计的EF英语熟练度指标



英语与社会

对个人而言，会说英语无疑打开了一扇门——能获得更广泛的信息、更高的薪水、更多的教育机会和在当地劳动力市场中获得更具竞争力。大多数学习英语的人都是在正规教学环境中掌握基础知识的。因此，由于教育资源的不足，获得良好英语教学的机会并非人人均等，如此一来更加剧了不平等，抑制人们的潜能，并将这一状况一代代延续。

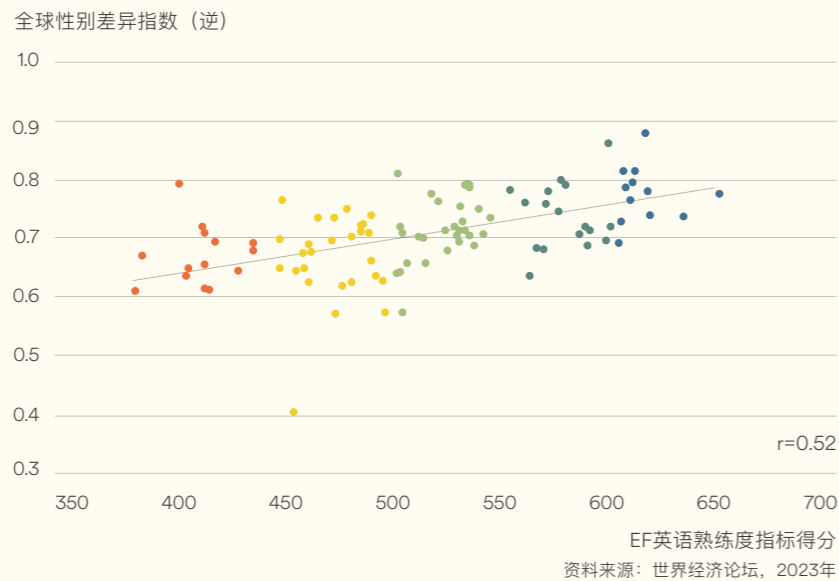
图E
英语与社会流动



熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

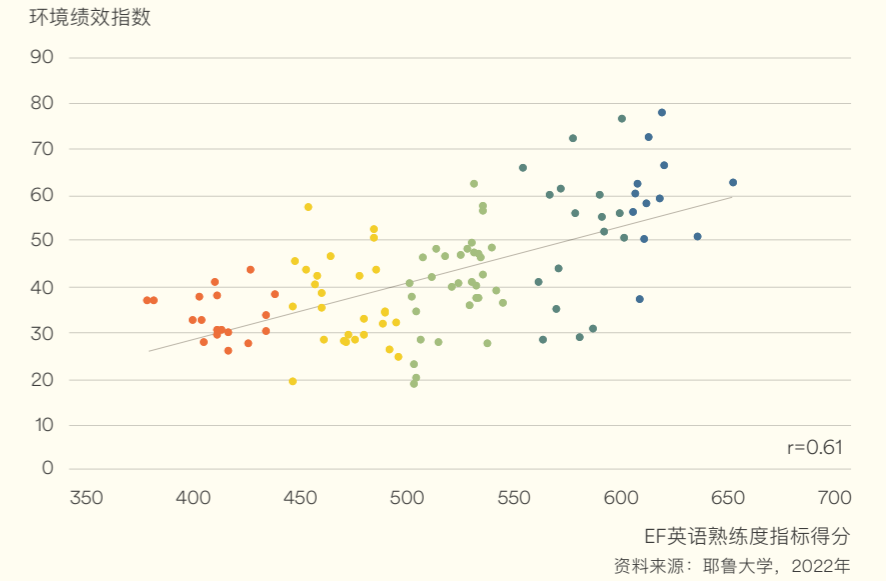
图F
英语与性别平等



英语与未来

会说英语可以让人们出国留学、在跨国公司工作和从事国际研究，同时也可以让他们与自己圈子以外的人接触，了解他们的生活方式、文化、面临的社会问题，以及他们对未来的梦想。一个更加紧密连结世界的价值是难以估量的，唯有增进国际团结与合作，才能应对气候危机等全球性危机。

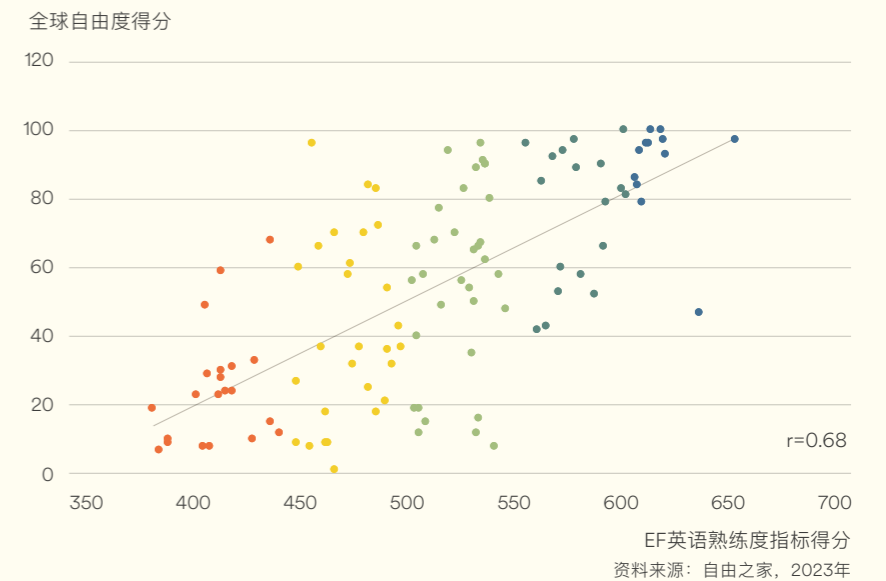
图G
英语与环境



熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 中等水平
- 低水平
- 极低水平

图H
英语与自由度



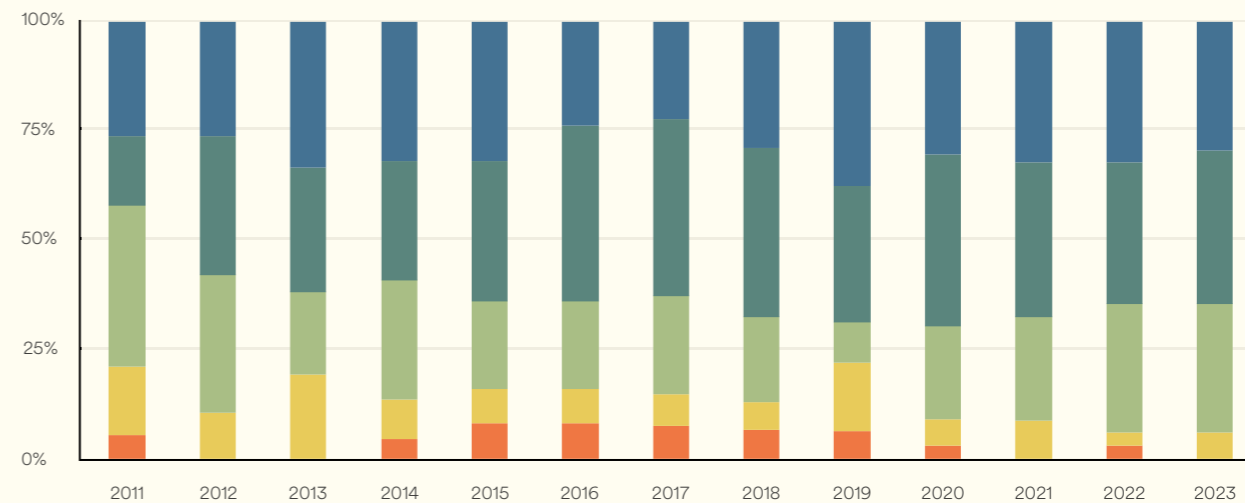
欧洲

EF英语熟练度指标排名

01 荷兰	647	15 罗马尼亚	596	35 意大利	535
03 奥地利	616	16 保加利亚	589	35 摩尔多瓦	535
04 丹麦	615	17 匈牙利	588	35 西班牙	535
05 挪威	614	18 斯洛伐克	587	39 阿尔巴尼亚	533
06 瑞典	609	21 立陶宛	576	41 俄罗斯	532
07 比利时	608	22 卢森堡	575	43 法国	531
08 葡萄牙	607	23 爱沙尼亚	570	45 乌克兰	530
10 德国	604	24 塞尔维亚	569	48 阿尔巴尼亚	528
11 克罗地亚	603	26 捷克共和国	565	66 土耳其	493
12 希腊	602	30 瑞士	553	83 阿塞拜疆	463
13 波兰	598	32 格鲁吉亚	541		
14 芬兰	597	33 白俄罗斯	539		

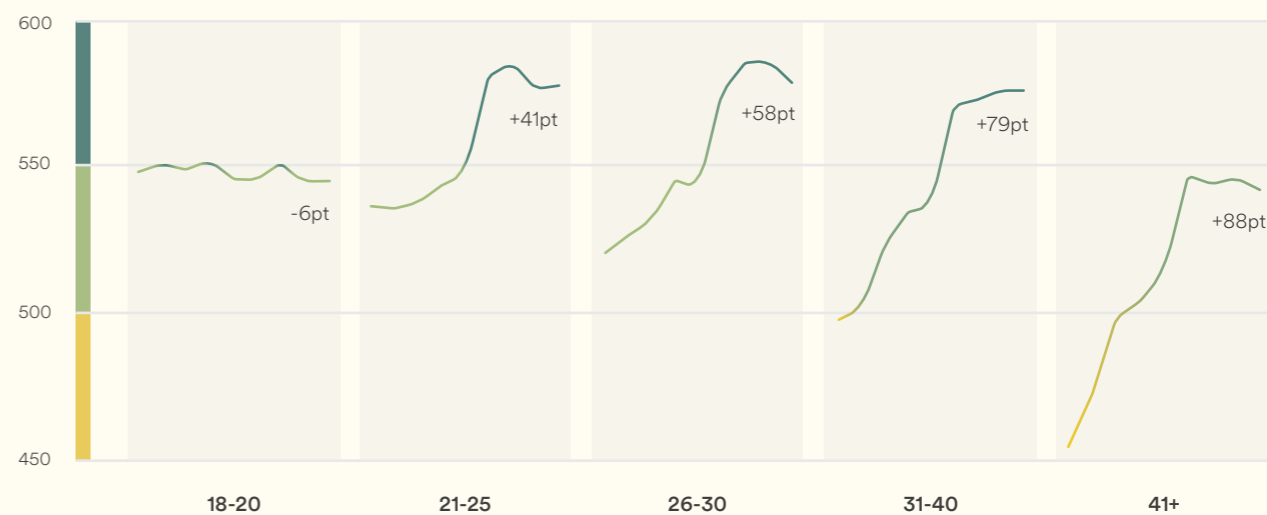
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2023)

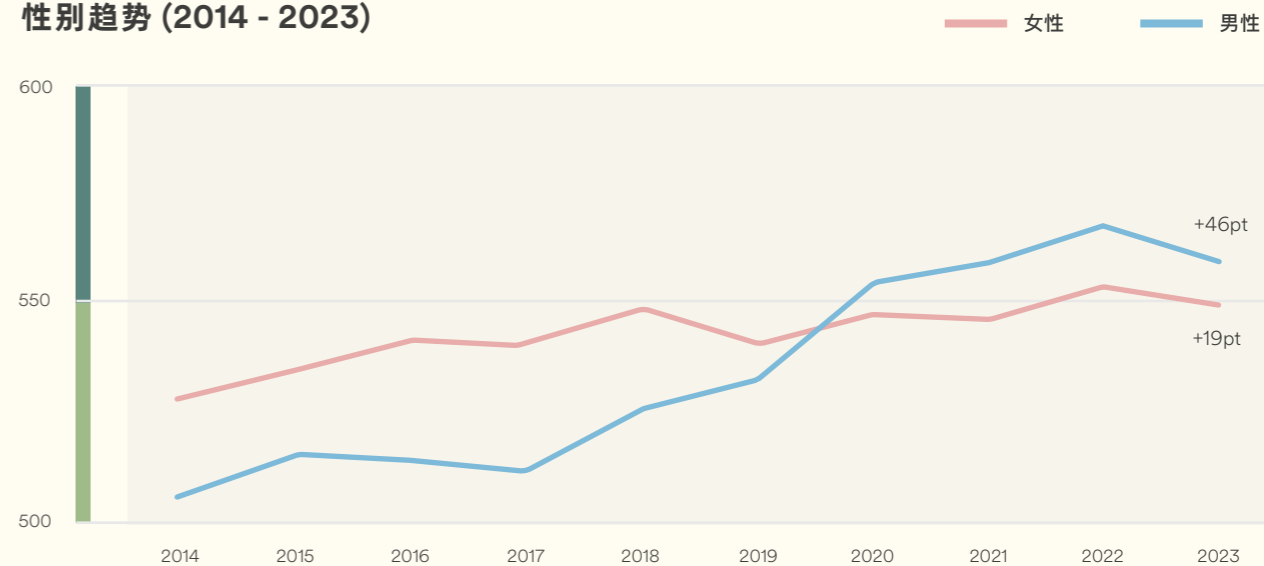


欧洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2015 - 2023)



性别趋势 (2014 - 2023)



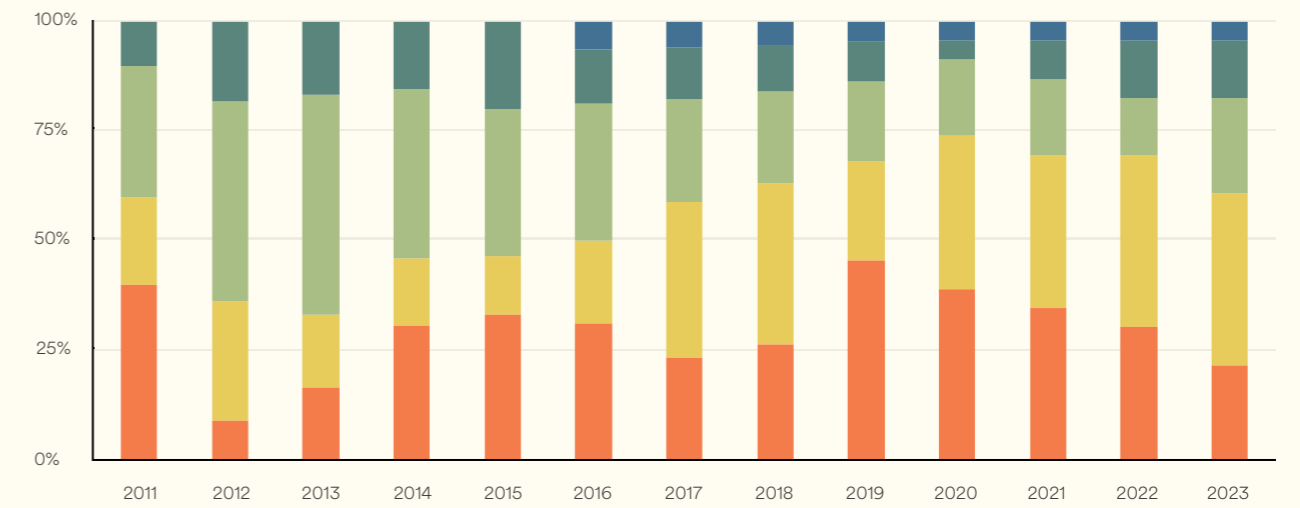
亚洲

EF英语熟练度指标排名

2 新加坡	631	64 巴基斯坦	497	93 乌兹别克斯坦	442
20 菲律宾	578	67 斯里兰卡	491	98 柬埔寨	421
25 马来西亚	568	73 蒙古	482	101 泰国	416
29 中国香港	558	79 印度尼西亚	473	104 哈萨克斯坦	415
49 韩国	525	82 中国大陆	464	112 塔吉克斯坦	388
57 尼泊尔	507	87 日本	457		
58 越南	505	88 阿富汗	456		
60 孟加拉国	504	90 吉尔吉斯斯坦	450		
60 印度	504	90 缅甸	450		

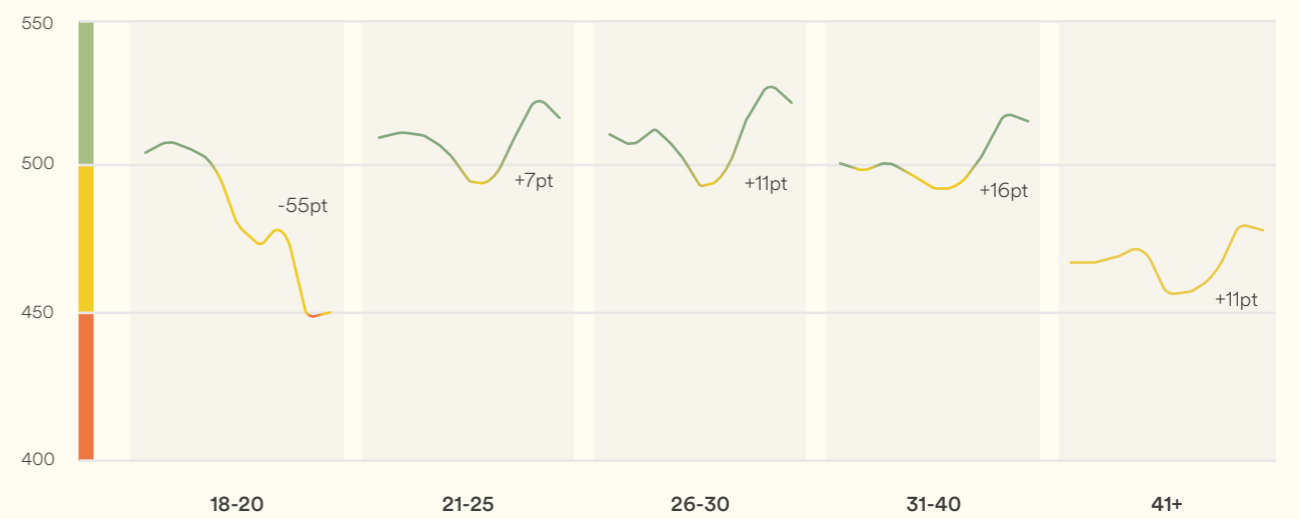
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2023)

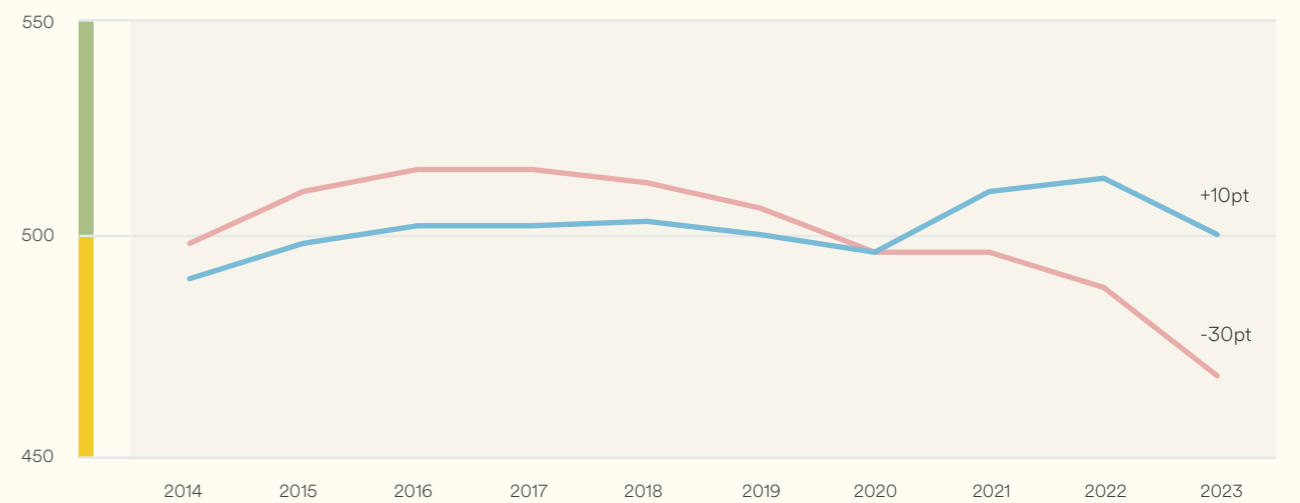


亚洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2015 - 2023)



性别趋势 (2014 - 2023)



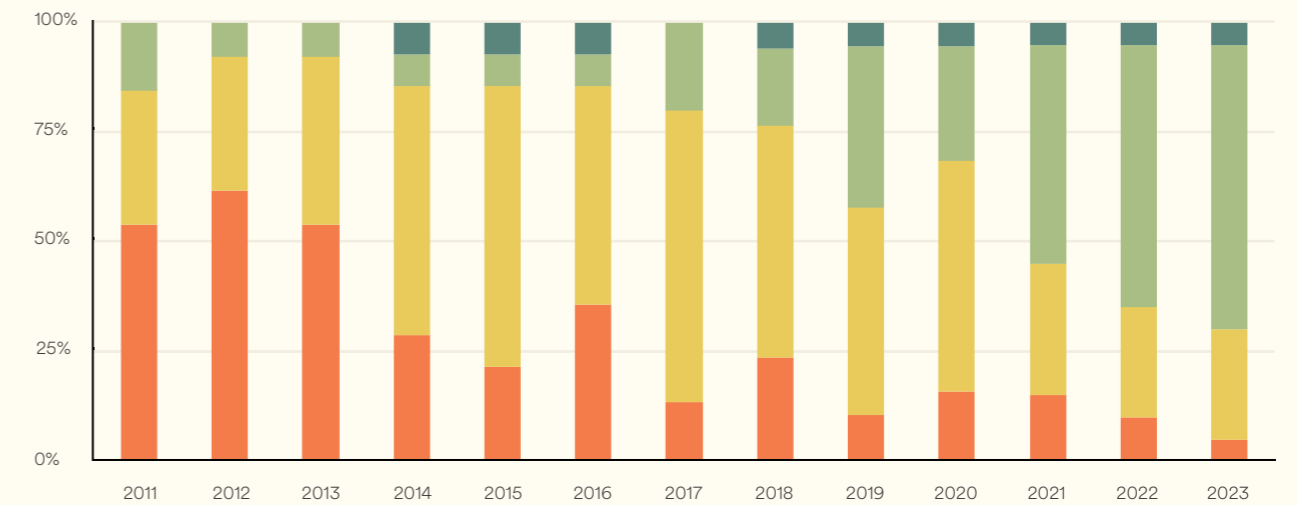
拉丁美洲

EF英语熟练度指标排名

28 阿根廷	560	53 危地马拉	515
31 洪都拉斯	544	55 多米尼加共和国	512
38 哥斯达黎加	534	56 委内瑞拉	508
39 乌拉圭	533	62 尼加拉瓜	503
41 玻利维亚	532	70 巴西	487
43 古巴	531	71 巴拿马	486
45 巴拉圭	530	75 哥伦比亚	480
50 萨尔瓦多	524	80 厄瓜多尔	467
51 秘鲁	521	89 墨西哥	451
52 智利	518	98 海地	421

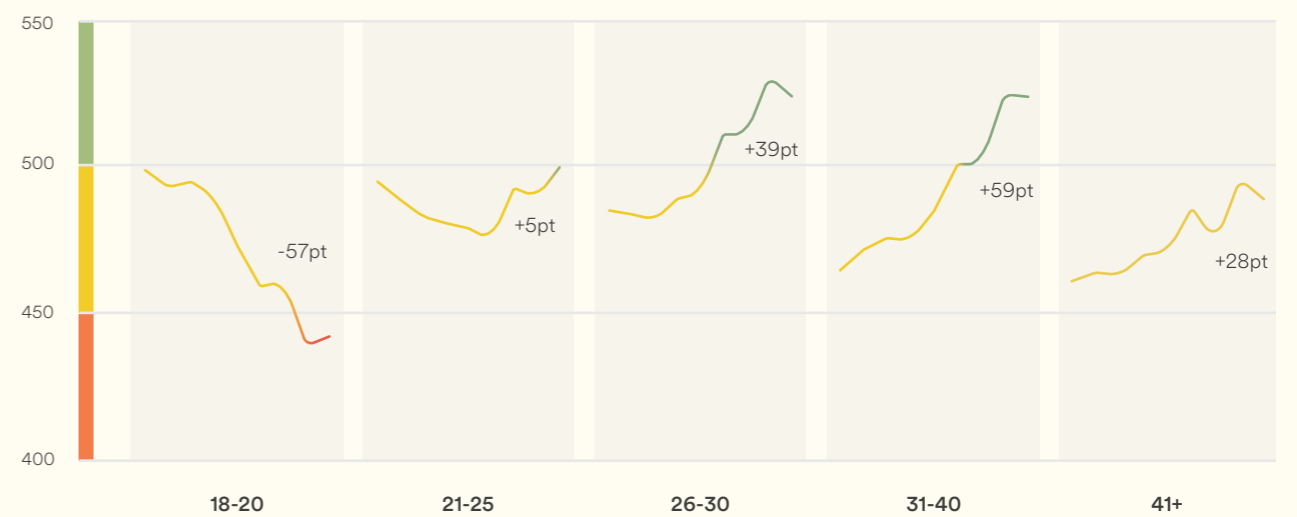
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2023)

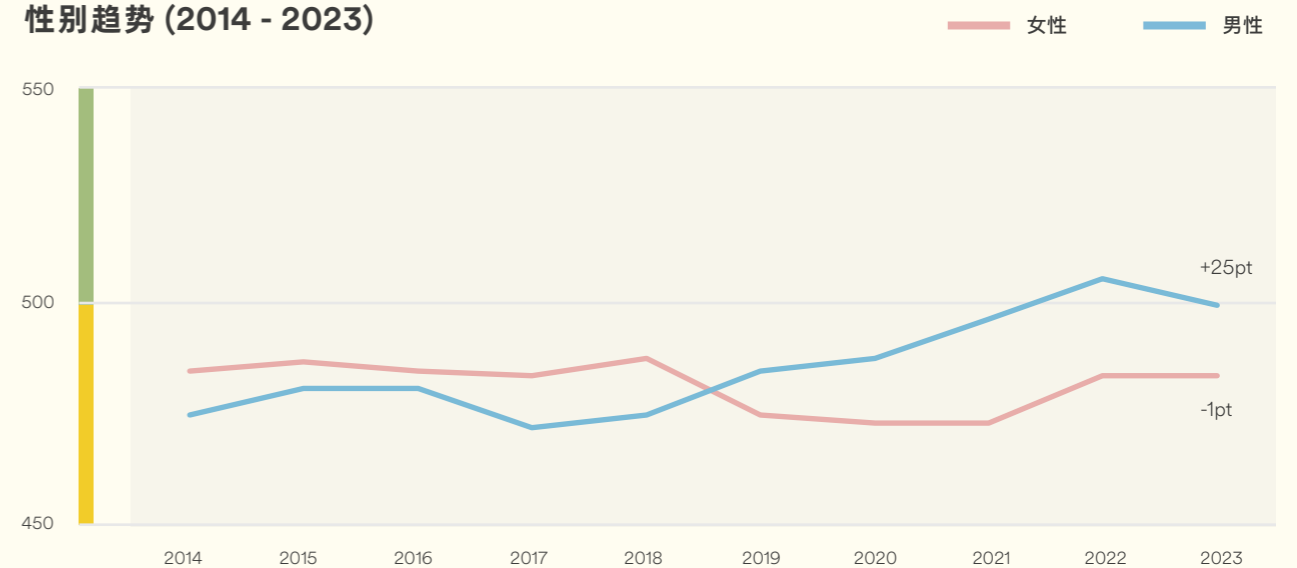


拉丁美洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2015 - 2023)



性别趋势 (2014 - 2023)



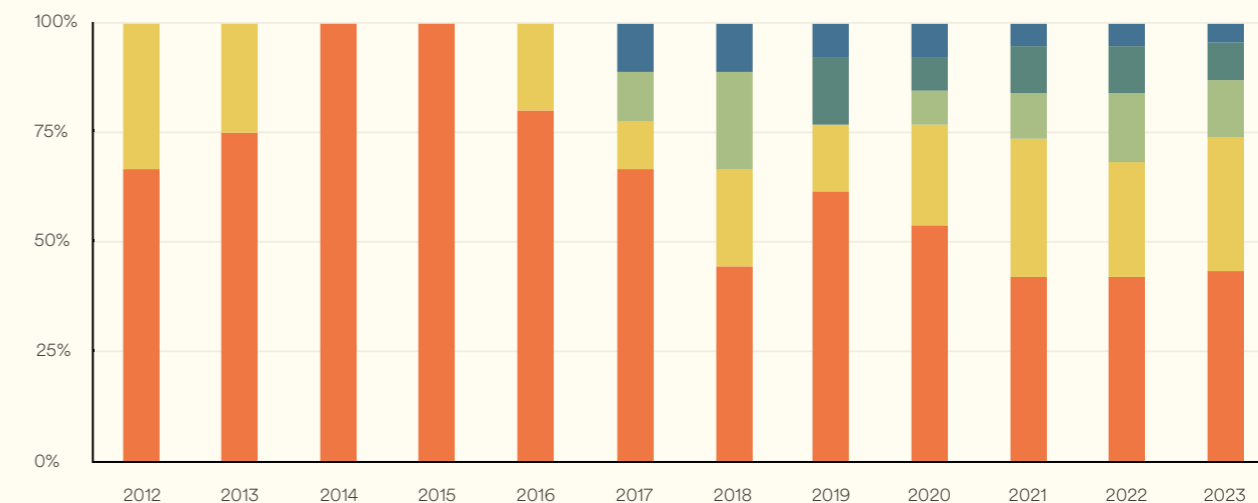
非洲

EF英语熟练度指标排名

9	南非	605	78	马达加斯加	474	109	卢旺达	405
19	肯尼亚	584	83	埃及	463	110	利比亚	392
27	尼日利亚	562	86	马拉维共和国	460	113	刚果民主共和国	385
34	加纳	537	94	喀麦隆	438			
47	乌干达	529	94	塞内加尔	438			
63	突尼斯	502	97	苏丹	430			
67	坦桑尼亚	491	101	安哥拉	416			
69	埃塞俄比亚	490	101	贝宁	416			
76	摩洛哥	478	105	索马里	411			
77	阿尔及利亚	475	107	科特迪瓦	409			

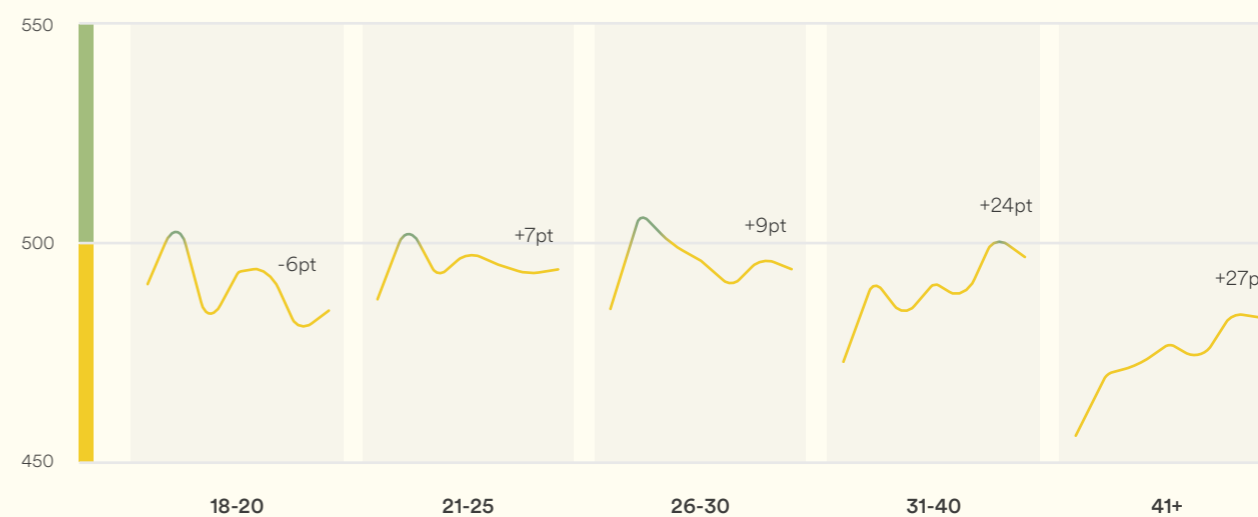
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2012 - 2023)

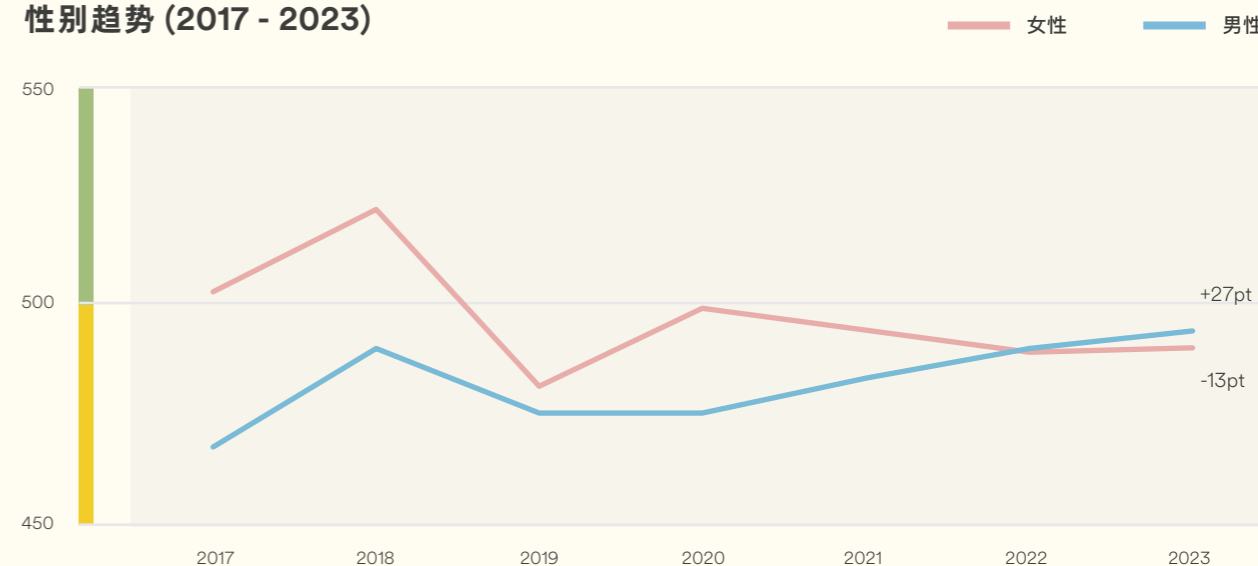


非洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2017 - 2023)



性别趋势 (2017 - 2023)



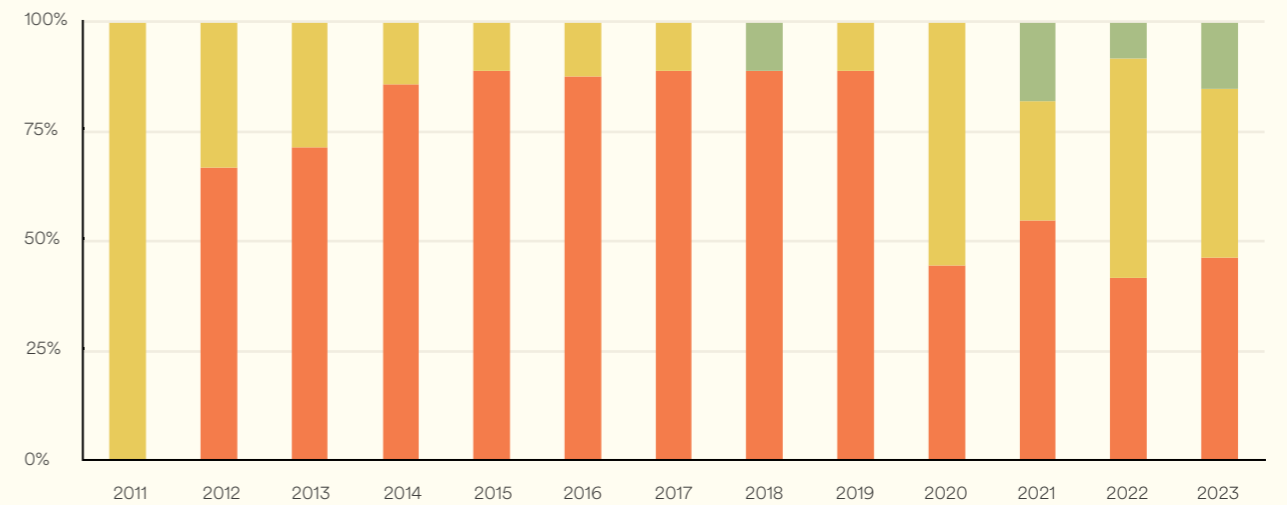
中东地区

EF英语熟练度指标排名

54 以色列	514	92 巴勒斯坦	445
58 伊朗	505	96 约旦	431
65 黎巴嫩	496	100 阿曼	418
71 阿拉伯联合酋长国	486	106 伊拉克	410
73 卡塔尔	482	108 沙特阿拉伯	408
80 叙利亚	467	110 也门	392
85 科威特	461		

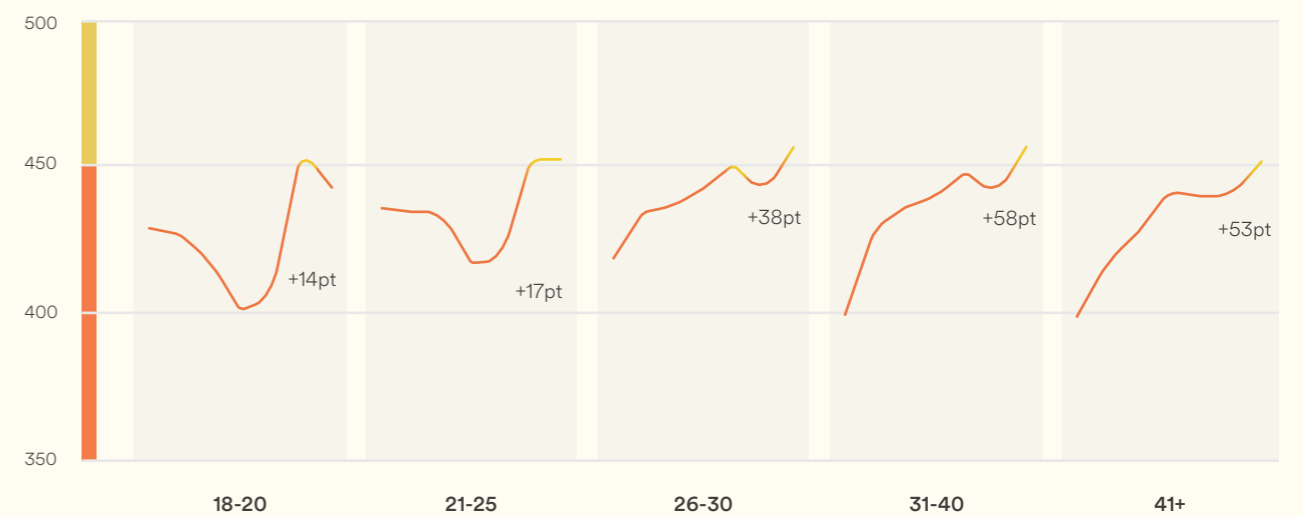
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 中等水平 ● 低水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2023)

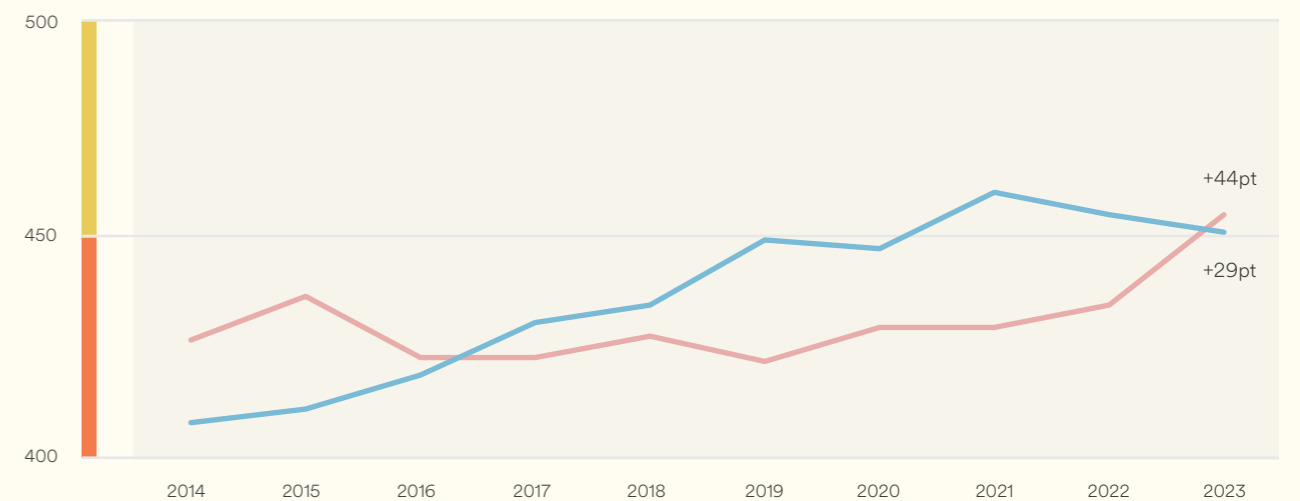


中东国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2017 - 2023)

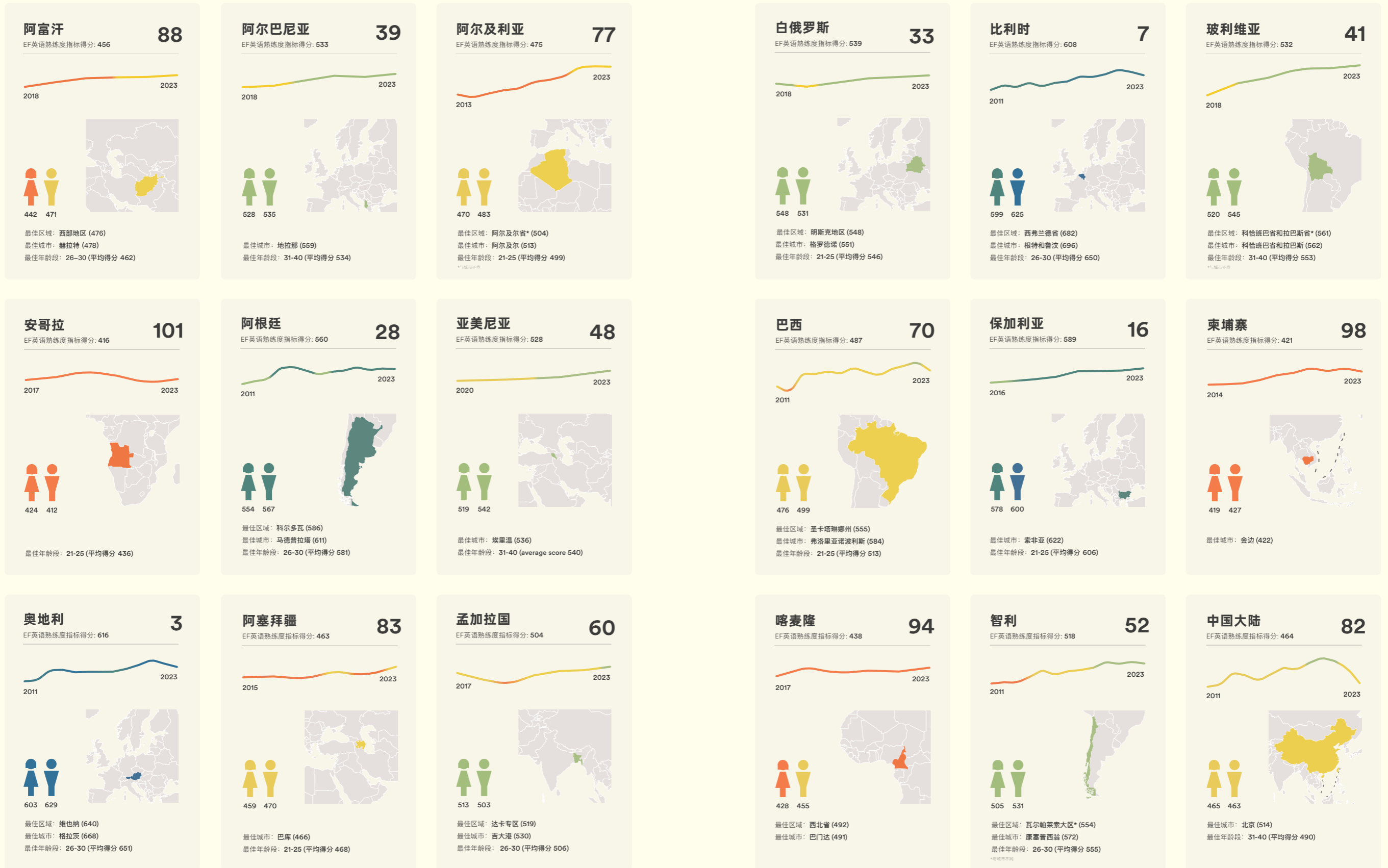


性别趋势 (2014 - 2023)



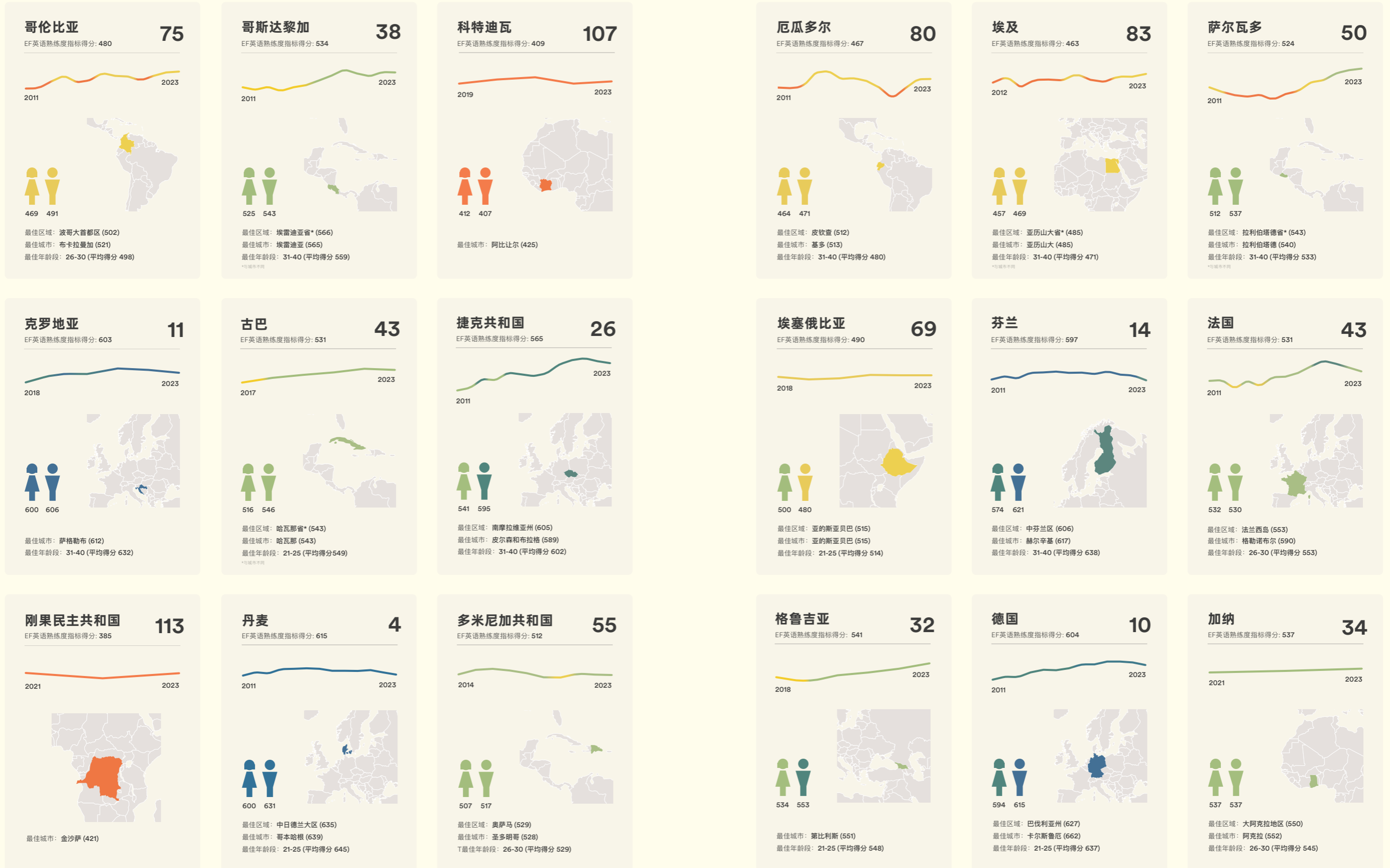
熟练度详情

完整版请访问：www.ef.com/epi



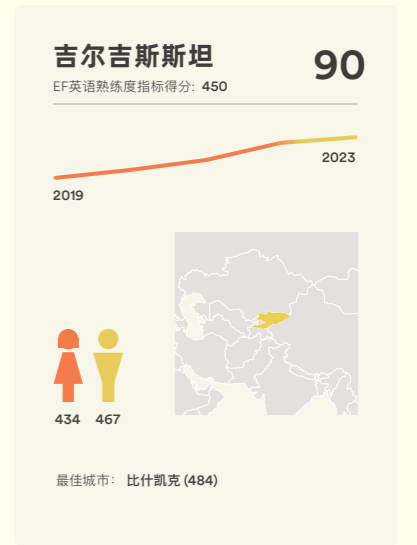
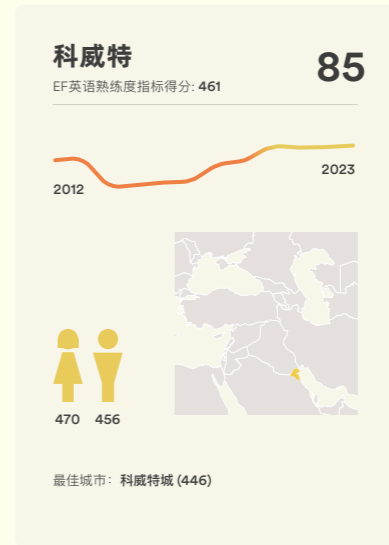
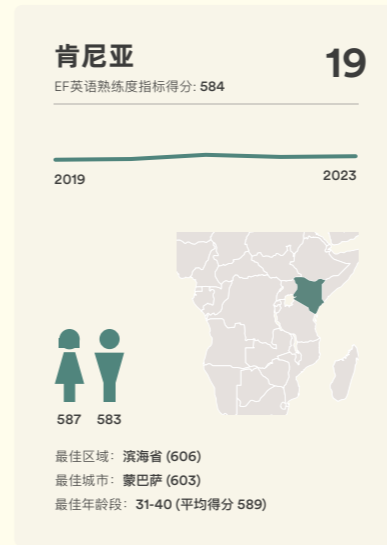
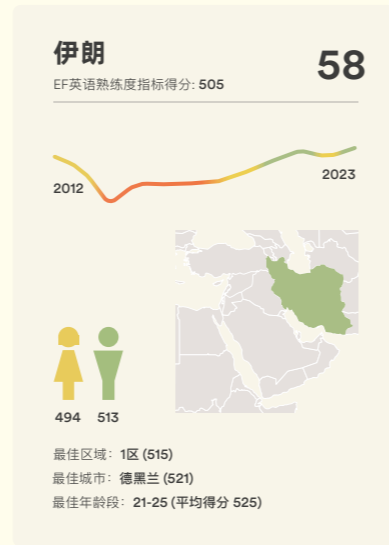
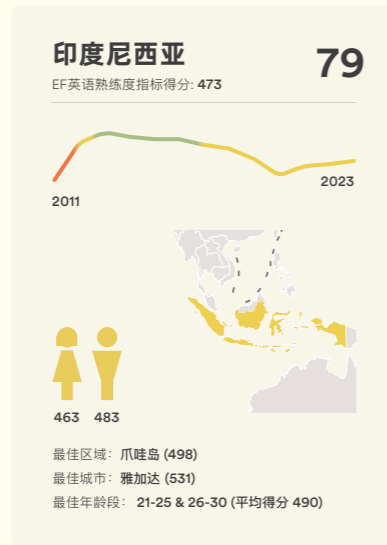
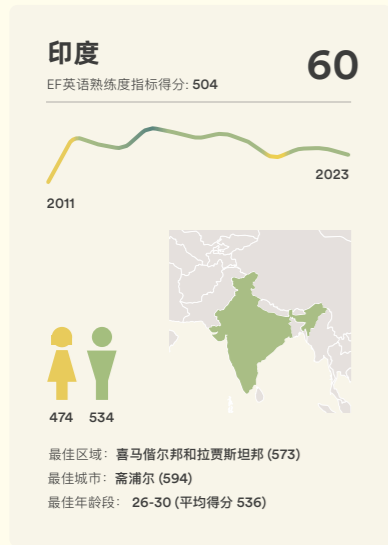
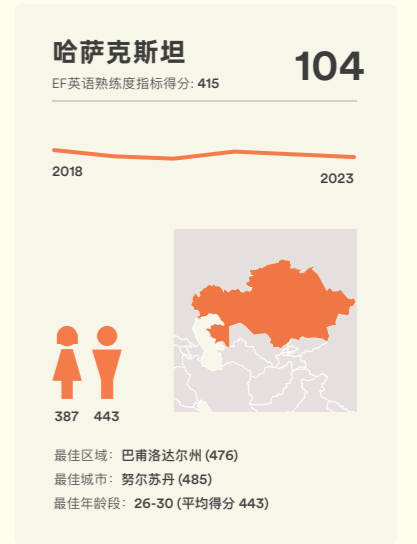
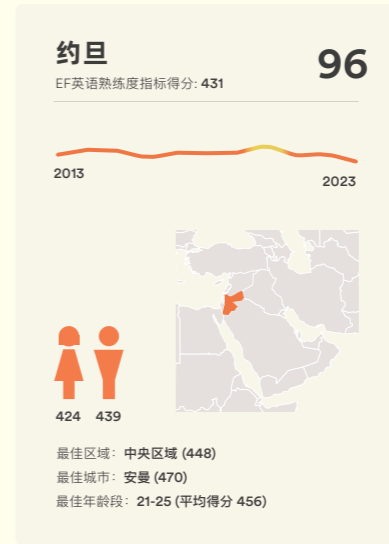
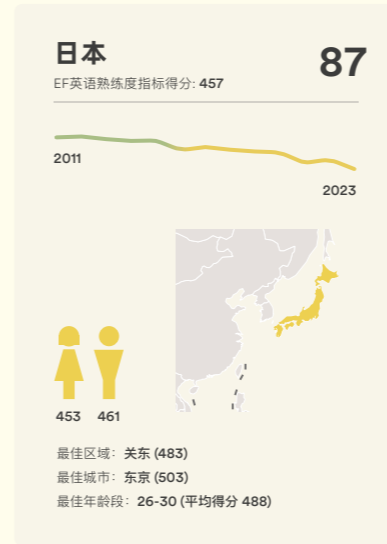
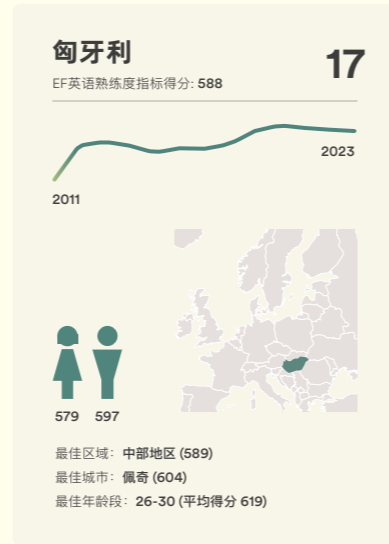
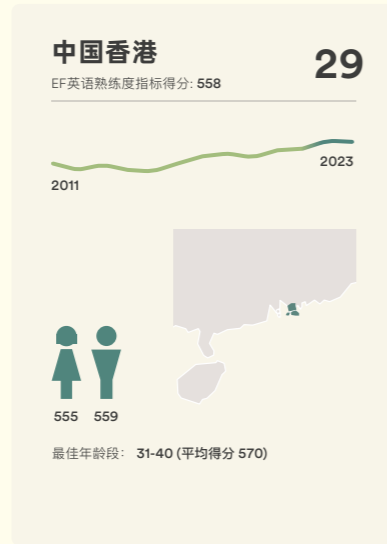
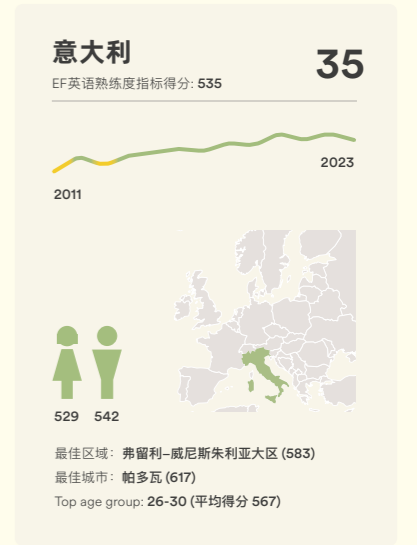
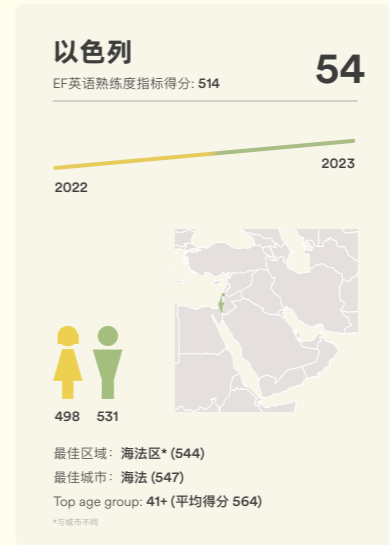
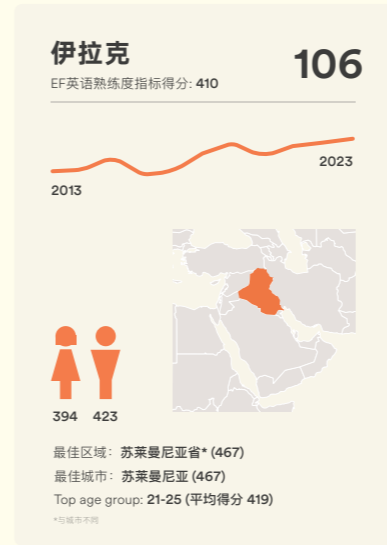
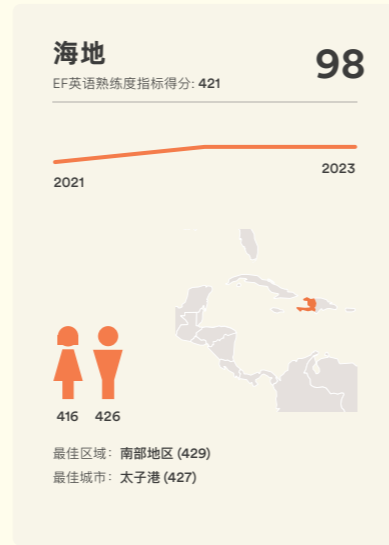
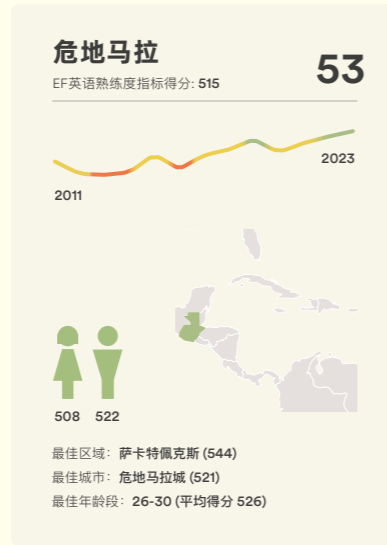
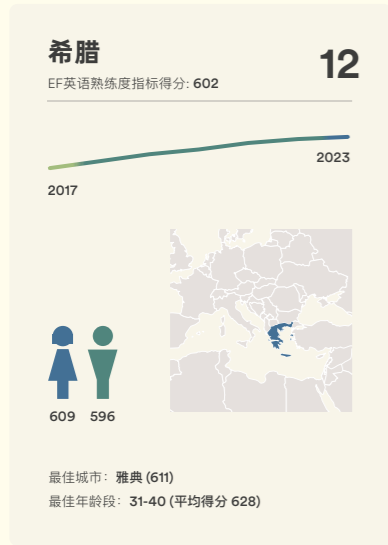
熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



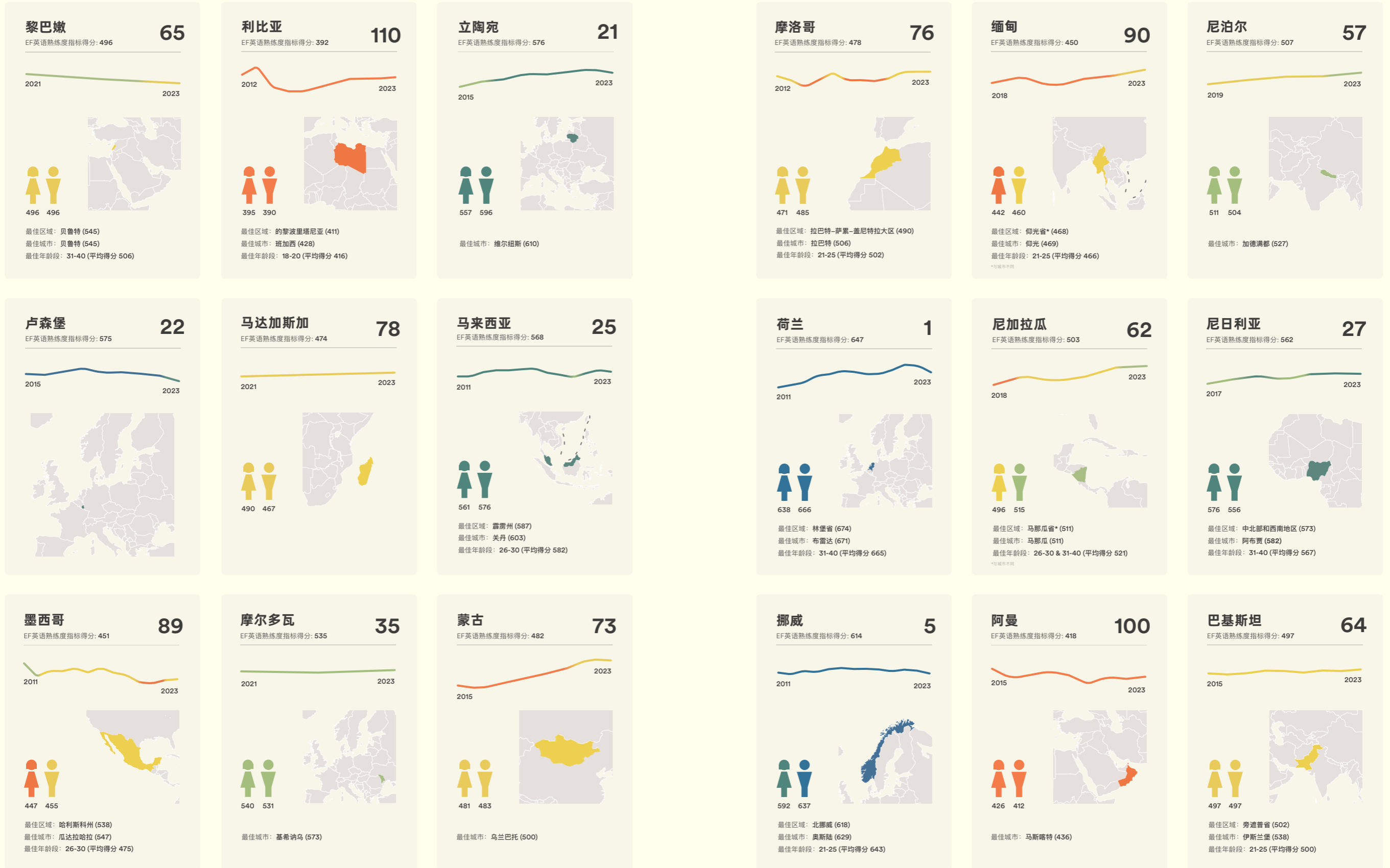
熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



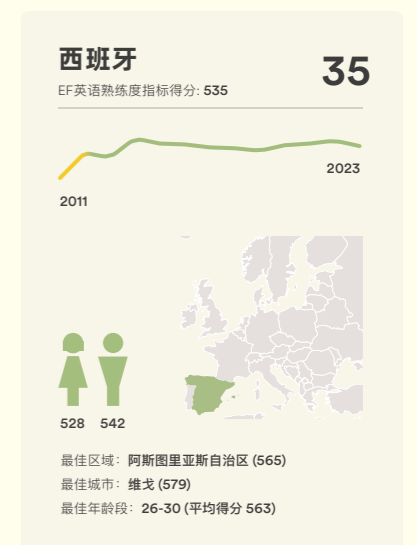
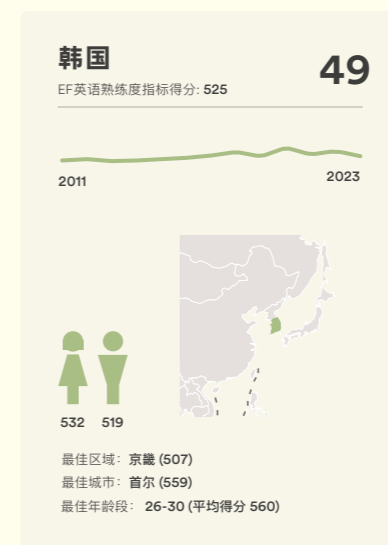
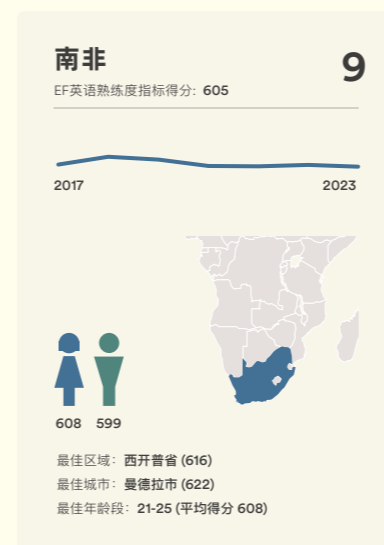
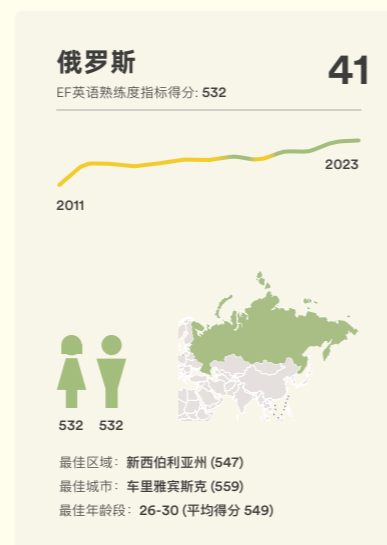
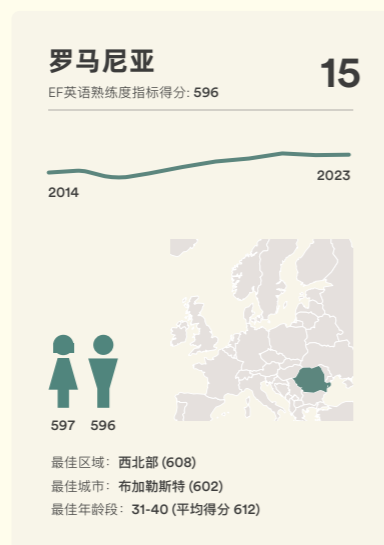
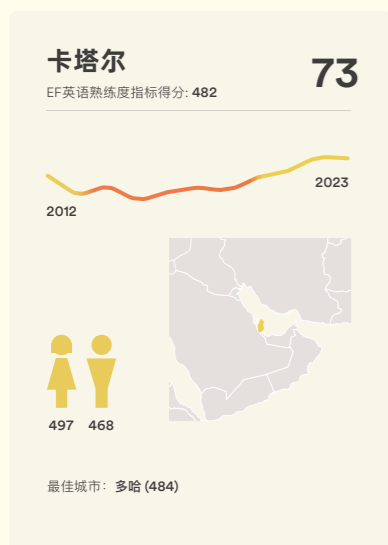
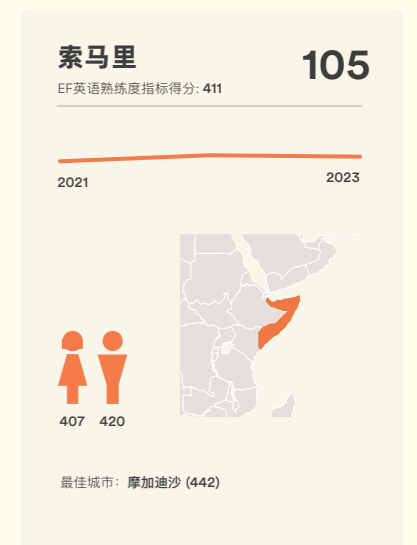
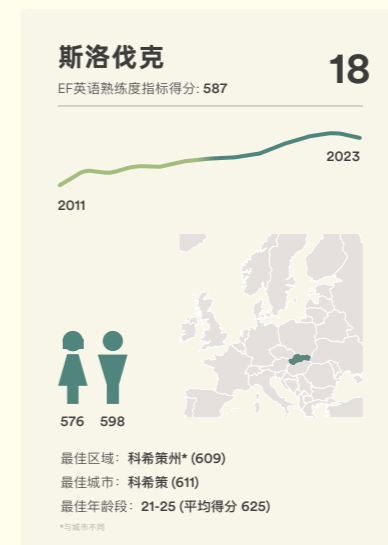
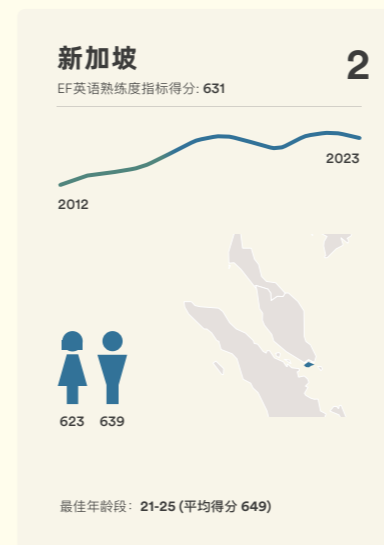
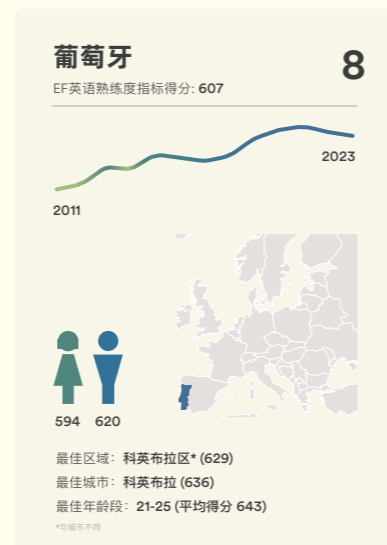
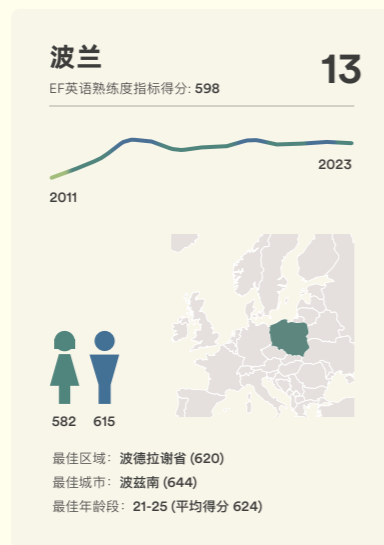
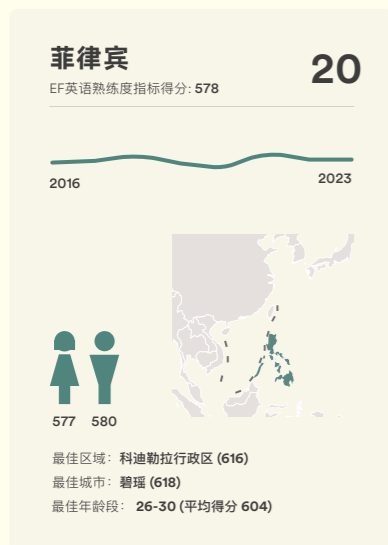
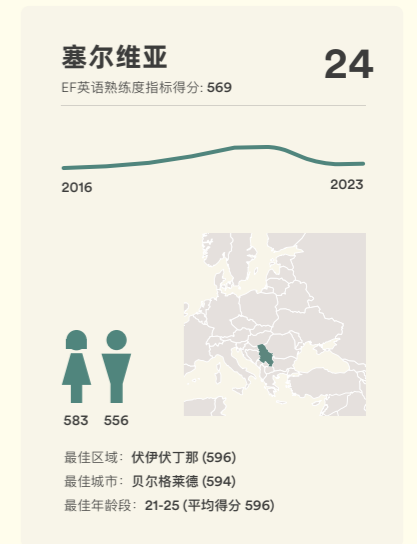
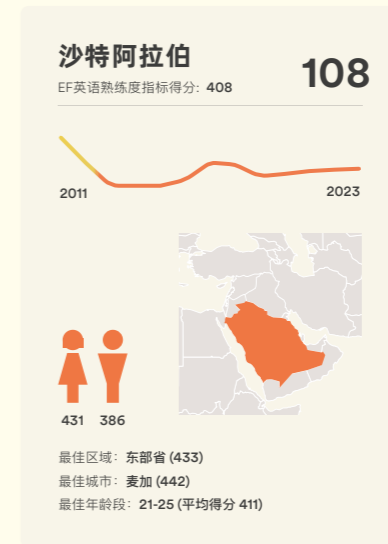
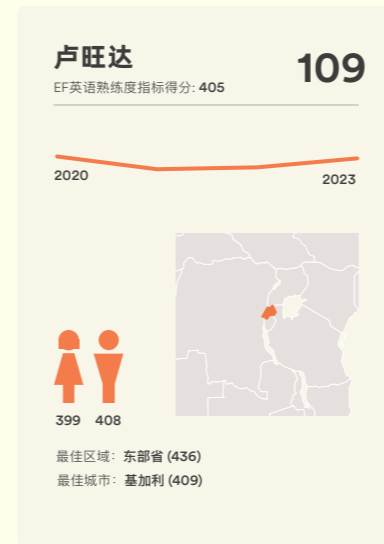
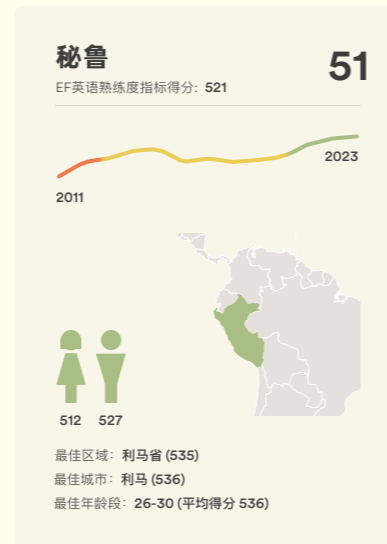
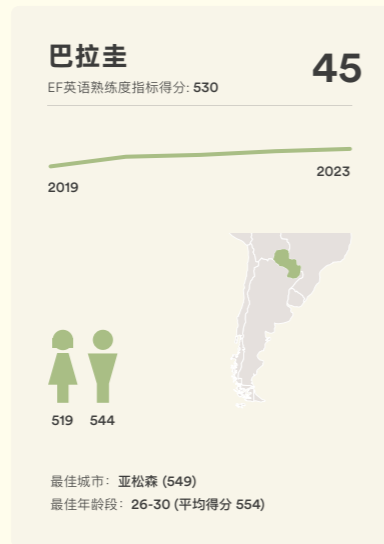
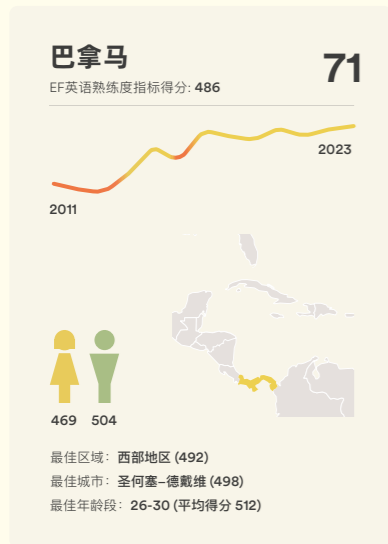
熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



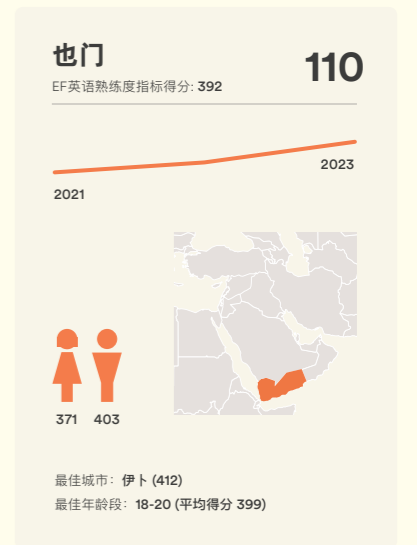
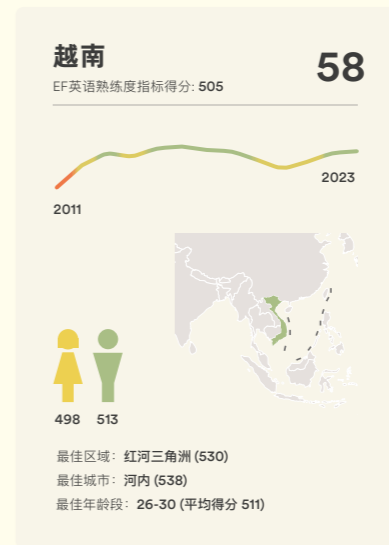
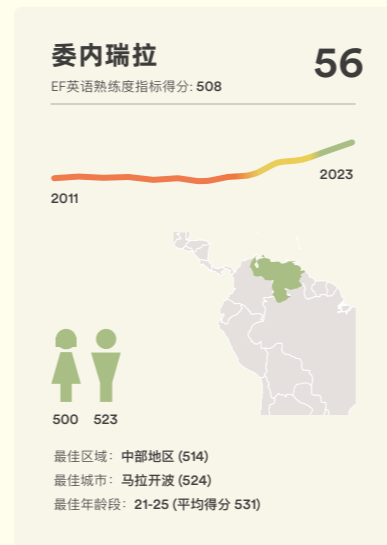
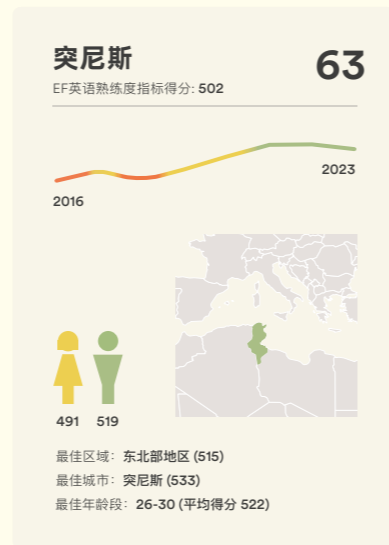
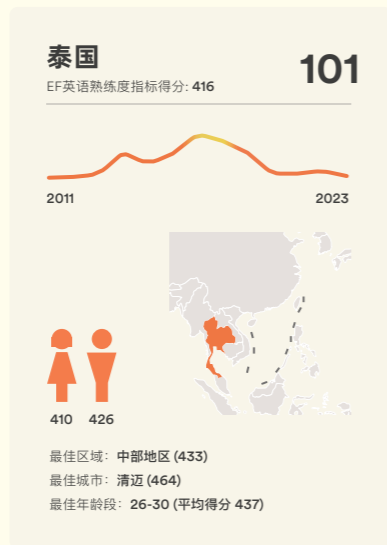
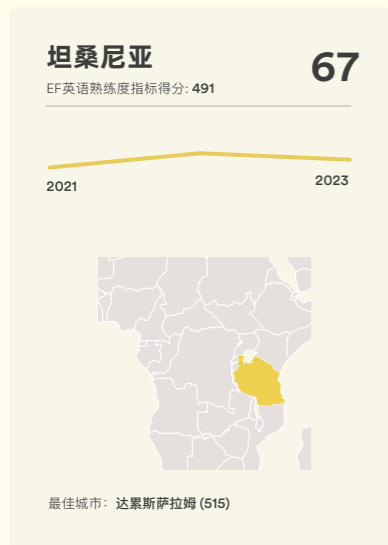
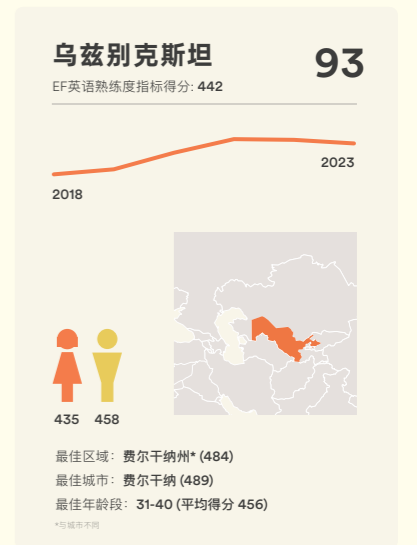
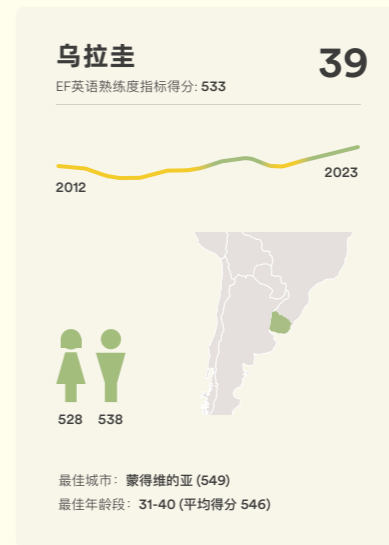
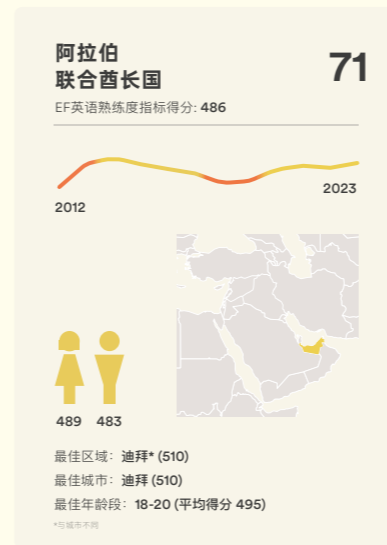
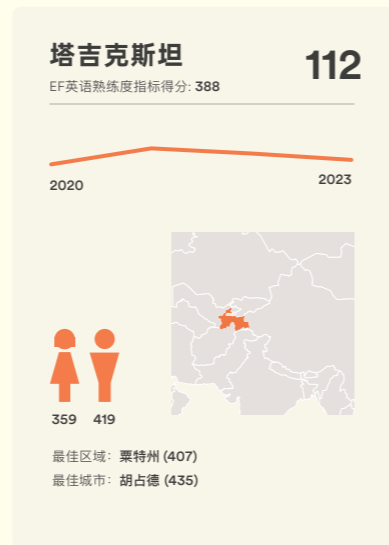
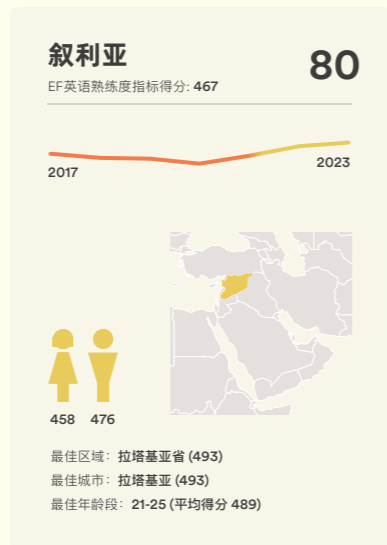
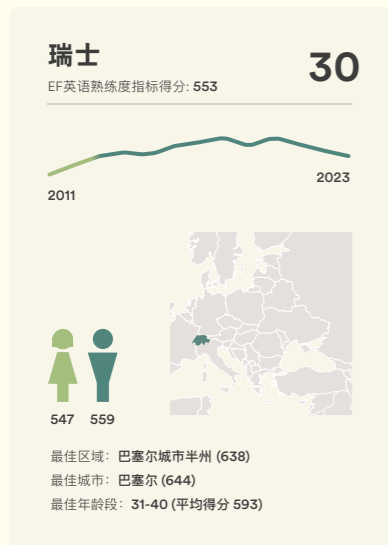
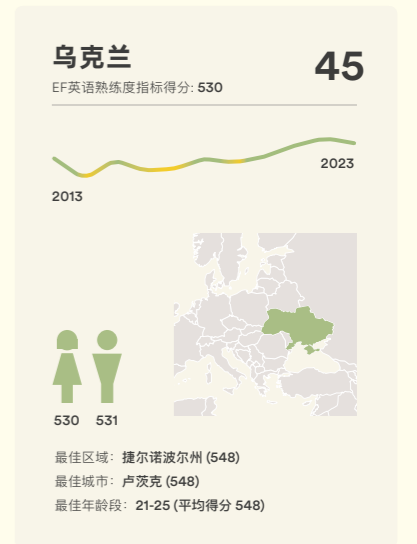
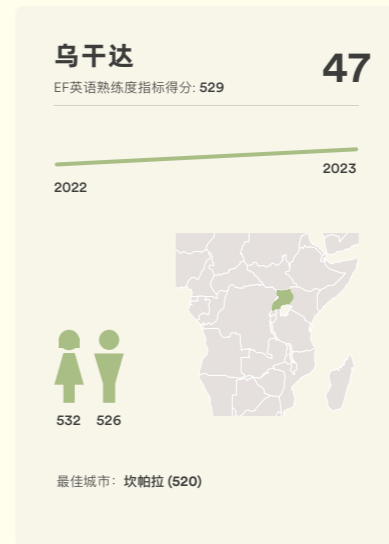
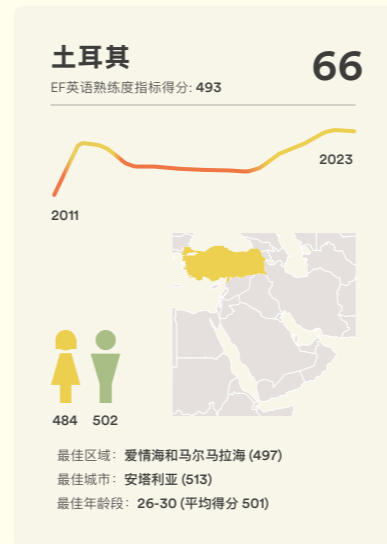
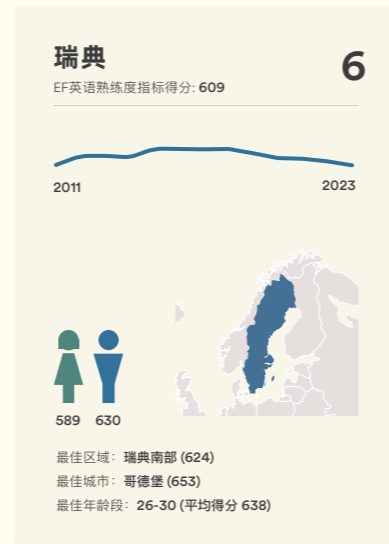
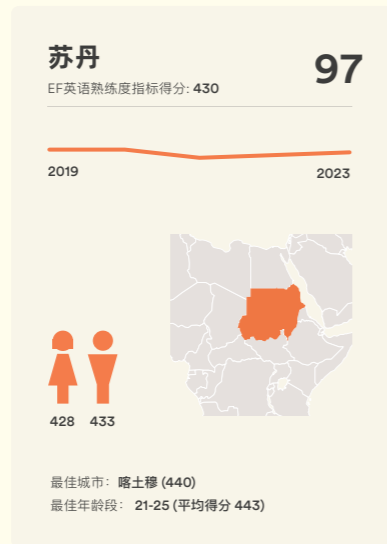
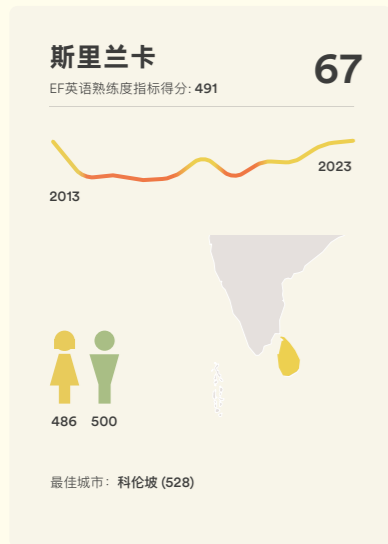
熟练度详情

完整版请访问：www.ef.com/epi



熟练度详情

完整版请访问：www.ef.com/epi



结论

经过十年的需求激增和空前投资，全球英语熟练度并没有改变——这既提醒我们语言习得的挑战，也提醒我们取得进步的持久潜力；但这种表面的稳定掩盖了地区和国家层面的差异，也掩盖了特定年龄和性别群体的得失。在某种程度上，这些变化是政策造成的，而我们的数据可以帮助验证或质疑这些决策。

向那些现在有需要的人教授英语...

与人们普遍认为的相反，成年人可以将语言学习到很高的水平；然而，人们通常低估了所需要的培训和练习量。在最佳的学习环境中，一个成年人大约需要150个小时的教学和练习才能提高一个欧洲共同语言参考标准（CEFR）级别。这意味着一个每周接受两小时英语教学的初学者，需要三年时间才能达到B1水平。可是成年人语言培训课程很少能持续这么长时间。以现实的期望来进行成人培训，有助于组织和个人将投资与目标结合起来。

成年人英语教学可以采取多种形式，但最有效的大规模解决方案是将有引导的自学和教师教授指导相结合，以合理的价格为学习者提供按需交流的体验。人工智能有可能使此类平台变得更加强大。学习者们可以共同在真实的文档上合作，而人工智能可以对他们创作的内容进行纠正，然后以不同的方式反复解

释这些错误，且不会让人感到烦躁或疲劳。如果现实生活中到处都是健谈又乐于助人的人，那么与生成式人工智能的沉浸式互动，就很像现实生活中的语言交流。人工智能课程管理人员可以在适当的时候提示学习者修改任务，以达到最佳的学习效果，并从中发现那些失去学习动力的人。

然而，有关教育成果的研究表明，师生关系是最能预测成绩的衡量标准之一。发展语言学习文化的组织将从这种激励人心的社会环境中获益。对于自学英语的人来说，学习平台本身必须创造这种动力。为了获得成功，大多数人需要感觉到别人关心他们的成功，这也是为什么慕课(MOOC)的出现并没有把我们都变成火箭科学家。这就因为仅仅提供信息是不够的。

.....以及那些以后有需要的人

在中小学和大学里教好英语是逐渐提高成年人英语能力最有效的方法。课程的改革始于教师培训。教师和其他成年人一样，也可以把英语学习到很高的水平，但他们需要时间、动力、培训和练习。企业中使用的语言学习解决方案也可以为教师所用，但同样需要注意的是：有关项目重要性的社交暗示将不可避免地影响项目的成败。

教师可能无法像上班族一样融入团队。成功的职业发展项目会特别注意创建有紧密联系的学习者群体，他们可以加强彼此的动力。

除了英语技能之外，没有接受过交际法教学的教师也需要这方面的专业发展和指导。当语言班人数较多时，学生很少有足够的时间去练习说英语。应对这一挑战的技巧值得特别关注。那些多年来一直使用其他方法教学的教师可能需要额外的鼓励来改变他们的习惯。

在中小学和大学的英语课堂上，科技也发挥了相当大的作用。一种最有可能性是教学生如何使用英文版媒体和参与式社交空间，来自主提高他们的英语水平。许多英语教师已经在课堂上使用多媒体教学，目的是让课堂充满现代感。鉴于许多年轻人每天都与英文版媒体进行互动，帮助学生掌握将娱乐体验转化为教育体验的工具将是一个强有力的视角转变。同样的，如果教会学生如何使用生成式人工智能，那么学生也可以把它当成是个人语言教练和文字编辑。

考试的影响

在许多国家，毕业考试和大学入学考试有助于将课堂时间集中在教育系统期望的结果上。如果目标之一是教会年轻人如何用英语交流，那么重要的考试就必须测试这些技能。测试翻译、词汇或语法的评估将不可避免地促使教师把大部分课堂时间用于这些科目。将英语完全排除在外的评估则明确传达了英语相较于其他学科的重要性的信息。

对于想要进入用英语授课的大学的的学生来说，语言的要求，就像在托福这样的标准化英语考试中取得要求的分数，是压力和费用的主要来源。除了考试费之外，学生可能需要前往另一个国家的考试中心，有时由父母陪同。虽然这些英语测试对招生团队很有用，可以自动过滤大量潜在的国际申请者，但他们可能需要重新考虑是否全面使用这些测试，这与许多大学逐渐放弃SAT等全国性标准化考试的原因是一样的。这些测试的费用高得令人望而却步，而且像所有的标准化测试一样，无法衡量学生档案的细微差别。

利用语言多样性

孩子们都需要用他们的母语来学习、认知和了解新事物，以此来充分发挥他们的最大潜能。而英语是一种常见的学科语言，但却很少在家中使用，那么为了培养孩子全面的多语言运用能力，正确的教授方式与引导则显得尤为重要。这同样适用于其他语言的学习。在孩子学会用母语读写的阶段，也是学习语言效果比较好的阶段，而掌握多种语言的员工往往更多元化。

虽然英语在历史上与一些国家有联系，但今天绝大多数说英语的人并不来自这些地方。

没有一个国际组织为英语制定规范，而这正是英语作为全球通用语言的魅力所在——它不属于任何一个国家，它可以属于每一个人。

对个人而言，说英语的好处是多方面的。

英语可以为你打开世界的大门，每个人都应该有公平学习英语的机会。

建议

大多数的组织，企业和个人都认同精通英语可以带来优势。然而，并非每个人都知道如何熟练掌握英语。我们有如下建议：

对于公司

- 根据缩小每个人当前和目标熟练度之间的差距所需的时间，制定切合实际的目标。
- 培养国际主义和流动性的文化，包括分公司。
- 利用优质平台，促进不同国家团队之间密切交流。
- 在所有职能部门(包括后勤部门)建立多元化的跨国团队。
- 对全体员工进行测试，找出英语能力方面的策略缺陷
- 为员工提供特定的英语课程
- 运用科技实现大规模授课
- 为不同职位设立英语熟练度最低标准，并测试员工是否达到了这些标准
- 奖励那些花时间提高英语水平的员工
- 鼓励高管和经理级员工以身作则，分享他们的个人英语学习经验
- 优先考虑所有员工的英语学习机会

对于政府和教育机构

- 考虑课程包含的课时，以及每个主要教育阶段可达到的熟练度
- 对教师和学生进行综合评估，以此设定基准，然后在一段时间内跟踪进展。
- 调整入学和毕业考试，以便评估英语交际能力
- 将英语纳入所有新教师的培训方案
- 如果英语教师最初是接受其他培训方式的，则应重新培训他们的沟通式教学法
- 确保英语是由精通英语的老师教授
- 设定最低英语教学水平，对教师的英语水平进行定期测试，对不达标的英语讲师进行培训

● 首先教孩子们用自己的母语读写

- 评估所有公务员的英语水平，并针对他们当前的工作和职业发展提供必要的培训
- 在职业介绍所和降低失业率计划中提供英语教学
- 让成年人有机会参加终身学习课程，并将英语培训纳入其中
- 确保由政府资助的成人语言课程的时长和数量足够，让学习者可以实现自己的目标
- 制定标准化的微证书，以保证课程质量和提高英语能力的可携性
- 播放英语原声电视节目和电影，配字幕而不是配音

对于教师、学校和大学

- 基于交流沟通的方法来教授英语
- 鼓励型沟通，而不是把注意力集中在错误上
- 让学生在课外也能接触到英文媒体，并鼓励他们分享自己喜欢的内容
- 通过英语俱乐部、主题日、班级对话会、郊游和演讲等活动，让学生有更多的机会说英语
- 召开讨论会，请教师分享最佳实践案例，让教师有机会获得教授英语方面的有效建议
- 为所有学科的教师提供一条提高英语水平的简单途径，并在日程安排中留出相应时间。
- 将英语考核纳入所有大学专业
- 如果学生和教师都达到了一定的英语水平，可使用英语教授课程
- 建立有效的英语培训机制有助于帮助英语水平较低的人群。

对于个人

- 做长远打算:做好花上几百个小时从一个熟练度范围提升至下一个熟练度范围的打算
- 了解各个阶段的发展能力，庆祝取得的成果
- 每天都要学习英语，哪怕只学习几分钟
- 每次学习20-30分钟，而不是几个小时
- 设定切实可行的具体目标，并把它们记录下来
- 记住与工作或学习领域相关的词汇，并立即开始使用
- 练习口语，哪怕只是大声朗读一本书
- 需要休息时，投入到自己喜欢的英文内容中。
- 看电视、看书或听英语广播
- 在说英语的国家旅行时，尽可能多说英语
- 用英语版的社交媒体，并把电脑和应用程序设置为英语模式，这样就能更多地接触这门语言
- 考虑定期参加线上对话练习，与教师交流

关于指标

研究方法

这个版本的EF英语熟练度指数是基于2022年全球超过220万名接受EF标准化英语测试(EF SET)的参试者测试数据。

EF标准化英语测试 (EF SET)

EF标准化英语测试 (EF SET) 是一项针对英语阅读和听力能力的在线适应性测试。该测试符合标准化要求且评分客观，旨在按照“欧洲共同语言参考标准 (CEFR)”建立的六个等级将参试者的语言能力进行划分。所有网络用户均可免费参加EF标准化英语测试。如需了解关于EF标准化英语测试的研发详情，请访问www.efset.org/about/。

研究表明，2023年的EF英语熟练度指标中各个国家的得分与2021年托福网络考试中各个国家得分($r=0.77$)，以及2022年雅思学术类测试中各个国家得分($r=0.59$)的关联度极高。上述关联表明，虽然这些测试在设计方法和参试者背景方面有所不同，但其结果却显示了国家英语熟练度的相似趋势。

测试参与者

尽管EF英语熟练度指标的测试样本倾向于对语言学习兴趣的受访者和年轻人，但样本中的男女受访比例比较均衡，能够代表多个年龄段的成人语言学习者。

- 女性受访者占总体样本的42%，男性受访者占35%，另有23%的受访者没有提供性别相关的信息。

- 供年龄信息的受访者年龄中位数为26岁。88%的受访者年龄在35岁以下，99%的受访者年龄在60岁以下。29%的受访者没有透露出生年份。

- 男性受访者的年龄中位数为26岁，略高于女性受访者的年龄中位数（25岁）。

只有参试者人数达到400人以上的城市、地区和国家才能纳入到指标报告中，但在大多数情况下，参试者的人数要多得多。

采样偏差

本指标报告中的参试者是自行参加的，并不保证能够代表整个国家。但只有想学习英语或对英语感兴趣的人才会参加测试。这可能会导致出现分数低于或高于普通大众的情况。

EF标准化英语测试是一项免费在线测试，任何能上网的人都可以参与考试。几乎所有参试者都是已参加工作的成年人或已完成学业的年轻人。不能上网的人会被自动排除在外，但EF标准化英语测试的网站实际上是高度自适应的，37%的参试者是在移动设备上完成的。在全球范围内网络普及率低的地区，我们预计在线测试形式的影响很大。这一采样偏差使贫穷和受教育程度较低的人，以及那些生活在没有或几乎没有互联网地区的人被排除在外，容易导致最终分数偏高。不过，事实证明开放式在线测试在收集关于一系列指标的海量数据方面很有效，而且我们认为这些数据提供了关于全球英语熟练度的宝贵信息。

分数计算

EF国家英语熟练度指标分数的计算方法是采用三年滚动平均值。首先，我们计算出居住在一个国家的所有应试者在上一日历年所取得的EF标准化英语测试的平均分数。然后，我们将该分数与上一年和上两年已发布的分数进行平均。这样可以稳定指数，并减少抽样差异逐年带来的波动。我们以同样的方法计算各行业、工作职能和资历的得分。

计算出国家的英语熟练度指标分数后，我们将其用于计算世界地区（欧洲、亚洲等）的汇总分数以及全球分数。这些分数按国家进行人口加权，例如在计算亚洲地区的分数时，印度的分数占比权重会比泰国的高很多。这种方法适用于在超国家层面计算的所有分数（世界和地区分数及其性别和年龄组细分）。

一个国家内的子群体得分不进行人口加权。我们根据上一日历年度的EF标准化英语测试数据直接计算这些分数，然后将其与国家分数进行校准，以确保一致性。

根据分数阈值，我们将国家、地区和城市划分到不同的熟练度范围。这样可以识别具有处于相同英语水平的区域，并可以在区域内和区域之间进行比较。

欧洲共同语言参考标准	EF英语熟练度指标得分	EF英语熟练度指标熟练度范围
C2	700-800	极高
C1	600-699	极高
B2	550-599	高
	500-549	中等
B1	450-499	低
	400-449	极低
A2	300-399	极低
A1	200-299	极低
Pre-A1	1-199	极低

其他数据来源

EF英语熟练度指标并非与国家测试结果、语言民调数据或任何其他数据集一争高下，也并非要否定上述数据结果。相反，这些数据集是互相补充的，虽然有些数据集非常精细，但是范围限于单一年龄段、国家、地区或应试者背景。而EF英语熟练度指标涵盖范围更广，采取了通用的评估方法，广泛调研了全球的成年劳动力。其他数据集无论在规模还是范围上都无法与EF英语熟练度指标相比，尽管该指标仍有诸多不足，但我们及政策制定者、学者、分析家等都认为这一指标的数据对英语教育的全球对话有重要的参考价值。

EF英语熟练度指标的执行过程不同于欧睿和盖洛普等民意研究机构采用的方法，同时也有别于经合组织 (OECD) 在调研中采用的国际学生能力评估计划 (PISA) 和国际成年人能力评估计划 (PIAAC)。这些研究根据年龄、性别、教育程度、收入水平及其他因素选

择调查参与者。其调查样本往往规模较小，最多只有几千人参加。这些调查样本都是通过复杂的方法被选出来的，所以他们是代表整个国家人口的。

国际学生评估项目计划将于2025年首次将英语作为外语进行评估，这将为EF的英语熟练度指标提供一个有趣的比较数据集，因为它为15岁学生的技能水平设定了基准。

英语熟练度的另一个数据来源是国家教育系统。许多学校采用标准化国家评估方法，测试每个高中生或大学生的英语能力。测试结果可公开或不公开，但是教育工作者和政府官员会利用这些数据来评估教育改革的成效，从中准确找出有待改善之处。遗憾的是，这些国家之间评估是不具有可比性的，且评估并非针对成年人，因此评估结果虽然能够很好地反映出一个地方的高中生英语程度，但是无法用于国际对比，也不太能代表成年人的英语熟练度。

关于EF

EF (www.ef.com) 是一家致力于语言培训、出国留学、游学、学位课程和文化交流等项目的全球教育培训公司。EF成立于1965年，以“教育，让世界无界”为企业使命。数百万的学生、公司和机构参加过EF的项目。EF英语熟练度指标由Signum International AG出版发行。

EF 英语熟练度指标 熟练度范围

关于EF英语熟练度范围

EF英语熟练度指标将受调查的国家和地区划分为五个熟练度，从极高水平到极低水平。借助EF英语熟练度划分，我们可以方便了解哪些国家英语水平相近，并对同一地区的各国或不同地区之间开展横向比较。

在右侧的图表中，我们对个人在每个熟练度范围所能完成的任务各举出了一些例子。任务的选择并不详尽，但对理解各范围之间水平如何递增有一定参考作用。

需要明确的是，某国的英语熟练度仅表示该国受调查个人的“平均”水平。EF英语熟练度指标旨在比较那些认为了解个人的英文优势和劣势很有必要的国家和地区。

熟练度范围

极高水平 荷兰 葡萄牙 新加坡	任务示例 ✓ 在社交场合使用差别细微的恰当语言 ✓ 轻松阅读高级文本 ✓ 与英语母语使用者商议合同
高水平 阿根廷 肯尼亚 菲律宾	任务示例 ✓ 工作时上台发言 ✓ 理解电视节目 ✓ 阅读报纸
中等水平 智利 印度 洪都拉斯	任务示例 ✓ 参加自己专业领域的会议 ✓ 理解歌词 ✓ 就熟悉的学科撰写专业电子邮件
低水平 中国 巴基斯坦 土耳其	任务示例 ✓ 在英语国家旅游 ✓ 和同事闲聊 ✓ 理解同事发来的简单电子邮件
极低水平 海地 沙特阿拉伯 泰国	任务示例 ✓ 简单自我介绍（姓名、年龄、出生国家） ✓ 理解简单标志 ✓ 为外国游客简单指路

欧洲共同语言参考标准 (CEFR) 与语言能力描述

流利运用

- | | |
|----|---|
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> 能轻松地理解任何谈话或篇章。 能摄取任何谈话或文本资料的精髓，并重新有条理地陈述其论点。 能在任何情况下，就任何主题自然、流畅、而且精确地表达自己的意思；能区分复杂情境里的各种细微语义。 |
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> 能理解不同主题的较长篇章，摄取隐含文意。 能流畅、自然地表达自己的意思。 能在社交、学术与专业领域达到灵活且有效地沟通。 能就复杂主题写出组织严谨、文意清晰、内容详细、前后连贯的篇章。 |

独立运用

- | | |
|----|--|
| B2 | <ul style="list-style-type: none"> 能理解复杂篇章（含具体或抽象主题）或专业论述的主旨。 能相当流畅且自然地与母语人士交谈。 能就不同主题写出文意清晰、内容详细的篇章；具有就特定议题，提出意见并说明不同论点的优劣的能力。 |
| B1 | <ul style="list-style-type: none"> 能理解以清楚标准的口音谈论工作上、学校里及休闲生活中常见事物的重点。 能在国外旅游时，处理各种常见事务。 能写出与熟悉事物或个人兴趣相关的简单篇章。 能描述经验、事件、理想等，并提出理由或说明。 |

基础运用

- | | |
|----|--|
| A2 | <ul style="list-style-type: none"> 能理解有关身边人、事、物的常用语句（如谈论自己与家人、工作、上街购物等）。 能在日常工作中进行简单交流，并能就熟悉的事项直接进行信息交换。 能用简单语句描述个人出生背景、周遭环境、以及日常生活起居等。 |
| A1 | <ul style="list-style-type: none"> 能理解并使用浅易的日常生活用语及基础词汇与词组。 能简略谈论身边的人、事、物（如询问或回答有关居住地点、介绍自己或家人等）。 能在发音清晰以及速度缓慢的情况下与人沟通。 |

援引欧洲理事会

EF英语熟练度指标中的所有国家和地区均在A2–C1级。

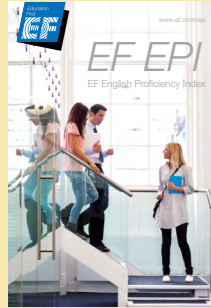
EF英语熟练度指标 国家和地区得分

过去一年英语熟练度
变化概览:

	EF英语熟练度 2023指标	EF英语熟练度 2022指标	分数变化
荷兰	647	661	-14
新加坡	631	642	-11
奥地利	616	628	-12
丹麦	615	625	-10
挪威	614	627	-13
瑞典	609	618	-9
比利时	608	620	-12
葡萄牙	607	614	-7
南非	605	609	-4
德国	604	613	-9
克罗地亚	603	612	-9
希腊	602	598	4
波兰	598	600	-2
芬兰	597	615	-18
罗马尼亚	596	595	1
保加利亚	589	581	8
匈牙利	588	590	-2
斯洛文尼亚	587	597	-10
肯尼亚	584	582	2
菲律宾	578	578	0
立陶宛	576	589	-13
卢森堡	575	596	-21
爱沙尼亚	570	570	0
塞尔维亚	569	567	2
马来西亚	568	574	-6
捷克共和国	565	575	-10
尼日利亚	562	564	-2
阿根廷	560	562	-2
中国香港	558	561	-3
瑞士	553	563	-10
洪都拉斯	544	522	22
格鲁吉亚	541	524	17
白罗斯	539	533	6
加纳	537	529	8
意大利	535	548	-13
摩尔多瓦	535	528	7
西班牙	535	545	-10
哥斯达黎加	534	536	-2
阿尔巴尼亚	533	523	10
乌拉圭	533	521	12
玻利维亚	532	525	7
俄罗斯	532	530	2
古巴	531	535	-4
法国	531	541	-10
巴拉圭	530	526	4
乌克兰	530	539	-9
乌干达	529	512	17
亚美尼亚	528	506	22
韩国	525	537	-12
萨尔瓦多	524	519	5
秘鲁	521	517	4
智利	518	524	-6
危地马拉	515	505	10
以色列	514	483	31
多米尼加共和国	512	514	-2
委内瑞拉	508	492	16

	EF英语熟练度 2023指标	EF英语熟练度 2022指标	分数变化
尼泊尔	507	494	13
伊朗	505	489	16
越南	505	502	3
孟加拉国	504	493	11
印度	504	516	-12
尼加拉瓜	503	499	4
突尼斯	502	511	-9
巴基斯坦	497	488	9
黎巴嫩	496	513	-17
土耳其	493	495	-2
斯里兰卡	491	487	4
坦桑尼亚	491	496	-5
埃塞俄比亚	490	490	0
巴西	487	505	-18
巴拿马	486	482	4
阿拉伯联合酋长国	486	476	10
蒙古	482	485	-3
卡塔尔	482	484	-2
哥伦比亚	480	477	3
摩纳哥	478	478	0
阿尔及利亚	475	476	-1
马达加斯加	474	—	NEW
印度尼西亚	473	469	4
厄瓜多尔	467	466	1
叙利亚	467	461	6
中国大陆	464	498	-34
阿塞拜疆	463	440	23
埃及	463	454	9
科威特	461	459	2
马拉维	460	—	NEW
日本	457	475	-18
阿富汗	456	450	6
墨西哥	451	447	4
吉尔吉斯斯坦	450	442	8
缅甸	450	437	13
巴勒斯坦	445	—	NEW
乌兹别克斯坦	442	446	-4
喀麦隆	438	425	13
塞内加尔	438	—	NEW
约旦	431	443	-12
苏丹	430	426	4
柬埔寨	421	434	-13
海地	421	421	0
阿曼	418	412	6
安哥拉	416	402	14
贝宁	416	—	NEW
泰国	416	423	-7
哈萨克斯坦	415	420	-5
索马里	411	414	-3
伊拉克	410	404	6
科特迪瓦	409	403	6
沙特阿拉伯	408	406	2
卢旺达	405	392	13
利比亚	392	390	2
也门	392	370	22
塔吉克斯坦	388	397	-9
刚果民主共和国	385	367	18

访问www.ef.com/epi, 下载EF英语熟练度指标较早前版本。



EF英语熟练度指标
2011



EF英语熟练度指标
2012



EF英语熟练度指标
2013



EF英语熟练度指标
2014



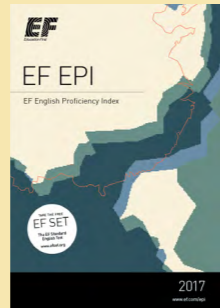
EF英语熟练度指标
2023



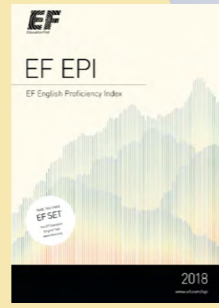
EF英语熟练度指标
2015



EF英语熟练度指标
2016



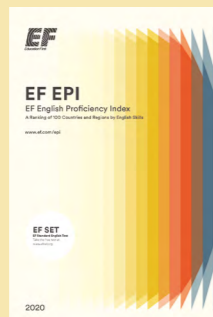
EF英语熟练度指标
2017



EF英语熟练度指标
2018



EF英语熟练度指标
2019



EF英语熟练度指标
2020



EF英语熟练度指标
2021



EF英语熟练度指标
2022

